Приложение

К АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса

**Основы безопасности жизнедеятельности**

6 - 9 классы

г. Светлоград, 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2011.

Журнал «Основы безопасности жизни»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским .

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

**Цели и задачи курса:**

* Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**Главная задача курса**

дать учащимся элементарные знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Межпредметные связи:**

Природоведение.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде тестирования.

**Содержание программы**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (26 ч)**

*Город как источник опасности(1ч)*

Особенности города как среды обитания человека. Ис­точники опасности в современном городе. Зоны повы­шенной опасности (транспорт, места массового скопле­ния людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспече­ния безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

*Опасные ситуации в доме (в квартире) (9ч)*

Дом, в котором мы живем. 1ч

Опасные факторы и причины пожаров. 1ч

Правила поведения во время пожара. 1ч

Огнестойкость зданий и средства пожаротушения. 1ч

Затопление квартиры. 1ч

Опасные вещества. 1ч

Взрыв и обрушение дома. 1ч

Электричество. 1ч

"Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ). 1ч

*Опасные ситуации на улице (2ч)*

По тонкому льду. 1ч

Толпа. Собака бывает кусачей. 1ч

*Чрезвычайные ситуации на транспорте (5ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. 1ч

Общественный и городской транспорт. 1ч

Железнодорожный транспорт. 1ч

Авиационный транспорт. 1ч

Морской и речной транспорт. 1ч

*Ситуации криминогенного характера (3ч)*

Психологические основы самозащиты. 1ч

Ситуация криминогенного характера в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде. 1ч

*Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)*

Изменение среды обитания. Загрязнение воды. 1ч

Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. 1ч

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)*

Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. 1ч

Детские противогазы. 1ч

*Правила безопасного поведения при террористических актах (2ч)*

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. 1ч

Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. 1ч

*Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)*

Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов. 1ч

Общая характеристика кровотечении. 1ч

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных

видов. 1ч

Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний». 1ч

**Основы здорового образа жизни (4ч)**

Движение и здоровье. 1ч

Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги. 1ч

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. 1ч

Закрепление практических навыков по пройденным темам. 1ч

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

Должны:

***Знать/понимать:***

* о возможных аварийных ситуа­циях в жилище (образовательном учреждении), причины их воз­никновения и правила поведе­ния;
* правила пожар­ной безопасности и поведения припожарах;
* правила безопас­ного поведения на улицах;
* о раз­личных опасных и аварийных си­туациях, возни­кающих в обще­ственном транс­порте и правила безопасного пове­дения;
* правила поведе­ния в кримино­генных ситуаци­ях;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в мес­тах проживания;
* правила поведе­ния при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

***Уметь:***

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* оказывать помощи тер­пящим бедствие на воде

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Количество часов |
|  | Город как источник опасности. | 1 |
|  | Дом, в котором мы живем. | 1 |
|  | Опасные факторы и причины пожаров. | 1 |
|  | Правила поведения во время пожара | 1 |
|  | Огнестойкость зданий и средства пожаротушения | 1 |
|  | Затопление квартиры. | 1 |
|  | Опасные вещества. | 1 |
|  | Взрыв и обрушение дома. | 1 |
|  | Электричество | 1 |
|  | "Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ). | 1 |
|  | По тонкому льду. | 1 |
|  | Толпа. Собака бывает кусачей | 1 |
|  | Современный транспорт - зона повышенной опасности. | 1 |
|  | Общественный и городской транс­порт | 1 |
|  | Железнодорожный транспорт. | 1 |
|  | Авиационный транспорт. | 1 |
|  | Морской и речной транс­порт. | 1 |
|  | Психологические основы самозащиты. | 1 |
|  | Ситуация криминогенно­го характера в доме (кварти­ре). Криминогенные ситуа­ции в подъезде. | 1 |
|  | Изменение среды обитания. Загрязнение воды. | 1 |
|  | Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы | 1 |
|  | Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. | 1 |
|  | Детские противогазы | 1 |
|  | Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. | 1 |
|  | Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов. | 1 |
|  | Общая характеристика кровотечении. | 1 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов. | 1 |
|  | Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний». | 1 |
|  | Движение и здоровье. | 1 |
|  | Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги | 1 |
|  | Развитие и изменение организма в вашем возрасте. | 1 |
|  | Закрепление практических навыков по пройденным темам. | 1 |
|  | Итоговое занятие. | 1 |

**6 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 6 класс.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Куз­нецов* Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. — М.: Дрофа, 2011.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила бе­зопасного поведения в природной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

**Цели и задачи курса:**

* Ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в условиях автономного существования;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;

**Главная задача курса**

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: на воде; в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

**Межпредметные связи:**

Биология, география.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде тестирования.

**Содержание программы**

*Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (27ч)*

Экстремальные ситуации в природе и их причины. 1ч

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. 1ч

Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх. 1ч

Внимание. Ощущения и восприятие. 1ч

Память и мышление. Воображение и элементы выживания. 1ч

Влияние характера на поступки в условиях выживания. 1ч

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. 1ч

Надежные одежда и обувь, необходимые для безопасности. 1ч

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. 1ч

Определение направления выхода. 1ч

Ориентирование. 1ч

Выход к населенному пункту. 1ч

Сооружение временного жилища. 1ч

Способы добычи огня. 1ч

Обеспечение питанием и водой.

Поиск и приготовление пищи. 1ч

Сигналы бедствия. 1ч

Смена климатических условий. 1ч

Закрепление. Игра «Выживание в условиях АС» 1ч

Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нём. 1ч

Как действовать при возникновении воздушной опасности. 1ч

Как пользоваться противогазом в непригодной для дыхания среде.

Средства оказания медицинской помощи. 1ч

Укусы насекомых. Укусы змей. 1ч

Ожог кожи. Солнечный ожог. 1ч

Обморожение и охлаждение организма. 1ч

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. 1ч

*Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2ч)*

Различные виды повреждений (травм) человека и причины их вызывающие.1ч

Способы переноски пострадавших.1ч

*Основы здорового образа жизни (5ч)*

Правильное питание – основа здорового образа жизни. 1ч

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. 1ч

Гигиена и культура питания.1ч

Что такое подростковый возраст? 1ч

Закрепление практических навыков по пройденным темам .1ч

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

Должны:

***Знать/понимать:***

* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

***уметь***

* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количество часов |
|  | Экстремальные ситуации в природе и их причины. | 1 |
|  | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. | 1 |
|  | Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх. | 1 |
|  | Внимание. Ощущения и восприятие. | 1 |
|  | Память и мышление. Воображение и элементы выживания. | 1 |
|  | Влияние характера на поступки в условиях выживания. | 1 |
|  | Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. | 1 |
|  | Надежные одежда и обувь, необходимые для безопасности. | 1 |
|  | Основные правила поведения в экстремальной ситуации. | 1 |
|  | Определение направления выхода. | 1 |
|  | Ориентирование. | 1 |
|  | Выход к населенному пункту. | 1 |
|  | Сооружение временного жилища. | 1 |
|  | Способы добычи огня. | 1 |
|  | Обеспечение питанием и водой. | 1 |
|  | Поиск и приготовление пищи. | 1 |
|  | Сигналы бедствия. | 1 |
|  | Смена климатических условий. | 1 |
|  | Закрепление. Игра «Выживание в условиях АС» | 1 |
|  | Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нём. | 1 |
|  | Как действовать при возникновении воздушной опасности. | 1 |
|  | Как пользоваться противогазом в непригодной для дыхания среде. | 1 |
|  | Средства оказания медицинской помощи. | 1 |
|  | Укусы насекомых. Укусы змей. | 1 |
|  | Ожог кожи. Солнечный ожог. | 1 |
|  | Обморожение и охлаждение организма. | 1 |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  | Различные виды повреждений (травм) человека и причины их вызывающие. | 1 |
|  | Способы переноски пострадавших. | 1 |
|  | Правильное питание – основа здорового образа жизни. | 1 |
|  | Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. | 1 |
|  | Гигиена и культура питания. | 1 |
|  | Что такое подростковый возраст? | 1 |
|  | Закрепление практических навыков по пройденным темам. | 1 |

**7 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 7 класс.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила бе­зопасного поведения в природной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
* Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Главная задача курса 7 класса –**

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

**Межпредметные связи:**

География, биология.

**Содержание программы**

*Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)*

Чрезвычайные ситуации природного характера. 1ч

Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения. 1ч.

Последствия землетрясений. Меры по уменьшении. Потерь от землетрясений. 1ч

Правила безопасного поведения при землетрясении. 1ч

Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. 1ч

Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. 1ч

Оползни. Сели. 1ч

Обвалы. Снежные лавины. 1ч

Последствия оползней, селей, обвалов, лавин. 1ч.

Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. 1ч

Последствия ураганов, бурь, смерчей. 1ч

Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. 1ч.

Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений. 1ч

Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения. 1ч

Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами. 1ч

Прогнозирование цунами. Правила безопасного поведения при цунами. 1ч

Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия этих пожаров. 1ч

Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения. 1ч

Человек и стихия. Характер и темперамент. 1ч

Психологические особенности человека во время и после стихийного бедствия. 1ч

*Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)*

Повязки. Общая характеристика.1ч

Отработка практических навыков наложения повязок на руку. 1ч

Отработка практических навыков наложения повязок на ногу. 1ч

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. 1ч

Отработка навыков наложения шин на конечности. 1ч

Способы эвакуации пострадавших. 1ч

*Основы здорового образа жизни (7ч)*

Режим – необходимое условие здорового образа жизни.1ч

Умственная и физическая работоспособность. 1ч

Профилактика переутомления и содержание режима дня. 1ч

Проблемы сексуальных отношений в подростковом возрасте1ч .

Беременность и подросток. 1ч

Изготовление носилок из подручных средств. 1ч

Отработка действий эвакуации из здания. 1ч

Закрепление практических навыков по пройденным темам. 1ч

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

Должны:

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, природного характера;

**уметь**

* действовать при возникновении лесного пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при переломах, кровотечениях;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на природе;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количество часов |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
|  | Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения. | 1 |
|  | Последствия землетрясений. Меры по уменьшении. Потерь от землетрясений. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при землетрясении. | 1 |
|  | Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. | 1 |
|  | Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. | 1 |
|  | Оползни. Сели. | 1 |
|  | Обвалы. Снежные лавины. | 1 |
|  | Последствия оползней, селей, обвалов, лавин. | 1 |
|  | Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. | 1 |
|  | Последствия ураганов, бурь, смерчей. | 1 |
|  | Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. | 1 |
|  | Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений. | 1 |
|  | Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения. | 1 |
|  | Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами. | 1 |
|  | Прогнозирование цунами. Правила безопасного поведения при цунами. | 1 |
|  | Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия этих пожаров. | 1 |
|  | Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения. | 1 |
|  | Человек и стихия. Характер и темперамент. | 1 |
|  | Психологические особенности человека во время и после стихийного бедствия. | 1 |
|  | Повязки. Общая характеристика. | 1 |
|  | Отработка практических навыков наложения повязок на руку. | 1 |
|  | Отработка практических навыков наложения повязок на ногу. | 1 |
|  | Правила оказания первой медицинской помощи при переломах | 1 |
|  | Отработка навыков наложения шин на конечности. | 1 |
|  | Способы эвакуации пострадавших. | 1 |
|  | Режим – необходимое условие здорового образа жизни. | 1 |
|  | Умственная и физическая работоспособность. | 1 |
|  | Профилактика переутомления и содержание режима дня. | 1 |
|  | Проблемы сексуальных отношений в подростковом возрасте. | 1 |
|  | Беременность и подросток. | 1 |
|  | Изготовление носилок из подручных средств. | 1 |
|  | Отработка действий эвакуации из здания. | 1 |
|  | Закрепление практических навыков по пройденным темам. | 1 |

**8 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Межпредметные связи:**

География, биология.

*Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)*

Производственные аварии и катастрофы.

Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.

Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Виды аварий на химических объектах.

Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.

Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий.

Характер поражения людей и животных.

Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Защита населения при радиационных авариях.

Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины и последствия.

Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах.

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

Изменение состава атмосферы. Изменение состава гидросферы.

Изменение состояния суши.

Показатели предельно допустимых воздействий на природу.

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

*Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)*

Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия. 1ч

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия. 1ч

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. 1ч

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. 1ч

Первая помощь при отравлениях солями тяжелых металлов и мышьяка. 1ч

Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. 1ч

Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. 1ч

Первая медицинская помощь при отравлении минеральными

удобрениями. 1ч

*Основы здорового образа жизни (5ч)*

Занятия физкультурой и спортом. 1ч

Закаливание организма. 1ч

Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. 1ч

Основы репродуктивного здоровья. 1ч

Изготовление ватно-марлевых повязок. 1ч

Закрепление практических навыков по пройденным темам (1ч)

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Должны:

**знать/понимать**

* Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

**уметь**

* Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количество часов |
|  | Производственные аварии и катастрофы. | 1 |
|  | Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре. | 1 |
|  | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. | 1 |
|  | Виды аварий на химических объектах. | 1 |
|  | Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм. | 1 |
|  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. | 1 |
|  | Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. | 1 |
|  | Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. | 1 |
|  | Характер поражения людей и животных. | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при радиационных авариях. | 1 |
|  | Защита населения при радиационных авариях. | 1 |
|  | Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины и последствия. | 1 |
|  | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. | 1 |
|  | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 |
|  | Изменение состава атмосферы. Изменение состава гидросферы. | 1 |
|  | Изменение состояния суши. | 1 |
|  | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. | 1 |
|  | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 |
|  | Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. | 1 |
|  | Первая помощь при отравленияхсолями тяжелых металлов и мышьяка. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями. | 1 |
|  | Занятия физкультурой и спортом. | 1 |
|  | Закаливание организма. | 1 |
|  | Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. | 1 |
|  | Основы репродуктивного здоровья. | 1 |
|  | Изготовление ватно-марлевых повязок. | 1 |
|  | Закрепление практических навыков по пройденным темам. | 1 |

**9 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 9 класс.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

**Цели и задачи курса:**

* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных социального;
* Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте.

Главная **задача** курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Межпредметные связи:**

География, биология, обществознание, история.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)**

Цели и задачи РCЧC. Структура РСЧС. 1ч

Режимы функционирования РСЧС. 1ч

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1ч

Определение (Международное гуманитарное право ) МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. 1ч

Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. 1ч

Гражданское население. Ответственность за нарушение норм МГП. 1ч

Понятие преступления, виды и категории преступлений. 1ч

Защита от мошенников. 1ч

О безопасности девушек. 1ч

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. 1ч

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Причины травматизма в старшем школьном возрасте. 1ч

Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе. 1ч

Безопасное поведение на улице. 1ч

Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. 1ч

Травмы головы, позвоночника и спины. 1ч

Признаки жизни и смерти. 1ч

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. 1ч

Остановка сердца и прекращение дыхания. 1ч

**Основы здорового образа жизни (13ч)**

Здоровье человека. 1ч

Современные методы оздоровления. 1ч

Гигиена кожи. Гигиена питания. 1ч

Гигиена воды. Гигиена одежды. 1ч

Гигиена жилища. 1ч

Физиологическое и психологическое развитие

подростков. 1ч

Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. 1ч

Управление чувствами и эмоциями. 1ч

Суицид и подросток. 1ч

Употребление табак и его влияние на здоровье человека. 1ч

Алкоголь, его влияние на организм. 1ч

Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. 1ч

Обобщение по теме «ЗОЖ» 1ч

**Закрепление практических навыков по пройденным (3ч)**

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количество часов |
|  | Цели и задачи РCЧC. Структура РСЧС. | 1 |
|  | Режимы функционирования РСЧС. | 1 |
|  | Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 |
|  | Определение (Международное гуманитарное право ) МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. | 1 |
|  | Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. | 1 |
|  | Гражданское население. Ответственность за нарушение норм МГП. | 1 |
|  | Понятие преступления, виды и категории преступлений. | 1 |
|  | Защита от мошенников. | 1 |
|  | О безопасности девушек. | 1 |
|  | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. | 1 |
|  | Причины травматизма в старшем школьном возрасте. | 1 |
|  | Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе. | 1 |
|  | Безопасное поведение на улице. | 1 |
|  | Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. | 1 |
|  | Травмы головы, позвоночника и спины. | 1 |
|  | Признаки жизни и смерти. | 1 |
|  | Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких | 1 |
|  | Остановка сердца и прекращение дыхания. | 1 |
|  | Здоровье человека. | 1 |
|  | Современные методы оздоровления. | 1 |
|  | Гигиена кожи. Гигиена питания. | 1 |
|  | Гигиена воды. Гигиена одежды. | 1 |
|  | Гигиена жилища. | 1 |
|  | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | 1 |
|  | Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. | 1 |
|  | Управление чувствами и эмоциями. | 1 |
|  | Суицид и подросток. | 1 |
|  | Употребление табак и его влияние на здоровье человека. | 1 |
|  | Алкоголь, его влияние на организм. | 1 |
|  | Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. | 1 |
|  | Обобщение по теме «ЗОЖ» | 1 |
|  | Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности. | 1 |
|  | Обобщение материала. | 1 |
|  | Закрепление практических навыков по пройденным темам. | 1 |

**Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

**Интернет-ресурсы:**

1. http://tana.ucoz.ru- современные уроки.
2. http://pedsovet.su- методические материалы для уроков
3. [http://fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ffcior.edu.ru&sa=D&ust=1518487549804000&usg=AFQjCNFfB5RnQ0EBzUrvK9mZOq9mlGWmKw). – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. [http://school-collection.edu.ru.](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fschool-collection.edu.ru.-&sa=D&ust=1518487549804000&usg=AFQjCNEM8SCqSXJN88BuyGTlC5MIZILmWw)[-](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fschool-collection.edu.ru.-&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNFc9ErAWcjzAkmf5WFiNwMtRZsS0A) документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. [http://obi.img.ras.ru.-](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fobi.img.ras.ru.-&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNGXezT_LhFWbFohpfYkk9HkJdW1Tw) база знаний по ОБЖ
6. [https://infourok.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNHMHdBsS6SvImSZbqjrsNfFxMOBSg)

[https://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru&sa=D&ust=1518487549805000&usg=AFQjCNH30wfZ9xCYlx-_wQ5zDYw_hA24sw)