

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБОУЛ №3
протокол № 1 от 31.08.2021г.
председатель педагогического совета
 Г.И. Лукьянова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУЛ №3
от 170 № 31.08.2021г.
директор МБОУЛ №3
 Г.И. Лукьянова

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего Совета
МБОУЛ №3
протокол № 4 от 31.08.2021г.
председатель Управляющего Совета
 Т.В. Годко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных
результатов обучающихся, о текущем и рубежном контроле, о
промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении лицее №3**

г. Светлоград
Петровский район
Ставропольский край
2021 год

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе контроля и оценивания знаний и умений обучающихся, о текущем и рубежном контроле (в том числе административном контроле), о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 19.12.2016);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее-ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерными основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- Письмом Минобрнауки России от 15.09.2015 № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;

- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Уставом МБОУЛ №3 г. Светлограда;
- Основными образовательными программами МБОУЛ №3 .

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУЛ №3, который регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления триместровых, полугодовых и годовых отметок в образовательном учреждении.

1.3 Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в классном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной

программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном образовательной организацией порядке.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

1.11. Настоящее Положение утверждается на заседании педсовета и согласуется на заседании Управляющего совета Учреждения, имеющего право вносить в него изменения и дополнения.

1.12. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и их родителей, учителей Школы.

1.13. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных

достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

Рубежный контроль (в том числе административный контроль) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела (-ов), модуля (-ей) или тем(-ы).

Внешний контроль - диагностические работы системы Статград или МЦКО, срезы знаний обучающихся, проводимые ФИПИ, всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), мониторинги, проводимые отделом образования Петровского городского округа.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой, это подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин), может сводиться и к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть (полугодие).

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Цели и задачи системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодических и годовых отметок

2.1. Цели:

- повышение качества управления обучением посредством установления единых требований к выставлению отметок;

- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- контроль за выполнением рабочих учебных программ изучения отдельных предметов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2.3. Порядок проведения текущего и рубежного контроля

2.4. Текущий и рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти или полугодия) в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2 Текущий контроль и фиксация его результатов в классном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в Приложении № 1 .

2.7. Для каждого учебного предмета в учебном плане представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета Приложение № 2.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требований рабочей программы по предмету или по уровню изучения предмета для данной параллели.

2.6. Получение неудовлетворительной отметки и исправление отметки по рубежному или текущему контролю:

2.6.1. Отметка «2» по текущему контролю не требует обязательного закрытия.

2.6.2. Отметка «2» по рубежному контролю должна быть обязательно закрыта. Учащимся, не закрывшим «2» по рубежному контролю или получившим по нему «2» во время пересдачи, повторно «2» (а также «1») не выставляется.

Последствия получения неудовлетворительного результата рубежного или текущего контроля определяются учителем в соответствии с требованиями рабочей программы по предмету или уровню изучения предмета и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.6.3. Исправление иных отметок, полученных по текущему и рубежному контролю, регламентируется Приложениями каждого методобъединения.

2.7. Результаты текущего и рубежного контроля фиксируются в классном журнале.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего и рубежного контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации.

2.9. Особенности выставления отметок в рамках текущего и рубежного контроля:

2.9.1. Обучающимся 2-11 классов выставляются текущие и рубежные отметки.

2.9.2. Задачи школьной отметки:

Текущая отметка:

- выступает средством диагностики образовательной деятельности;
 - является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.
- Рубежная отметка:

- показывает степень обученности учеников по теме или разделу, модулю.

2.9.3. Принципы выставления школьной отметки:

- Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся, известный ученикам заранее.
- Дифференцированный подход к оцениванию знаний по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях, предусмотренный Приложениями каждого методобъединения.

Доступность и понятность информации об оценивании, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных

достижениях обучающихся.

- Своевременность: отметка за устную работу выставляется в день получения отметки; отметка за письменную работу выставляется не позднее 14 календарных дней (двух недель) после проведения контроля.

- Отметка выставляется исключительно за достижение образовательных результатов обучающегося.

2.9.4. Шкала отметок:

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметка «2» ставится также, когда работа не сдана или не выполнялась обучающимся без уважительной причины.

2.9.5. Количество отметок:

За четверть у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- 6 (шести) отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) - 3 (трех) и более часов в неделю;

2.9.6. Критерии выставления отметок:

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность (см. Приложения каждого методобъединения).

Отметка («5», «4», «3», «2») в рамках текущего контроля может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока или уроков.

2.9.7. Коэффициент, присваиваемый отметкам:

2.9.7.1. Для объективности получения четвертной или полугодовой отметки отметкам за различные виды работы присваиваются приоритеты, соответствующие степени сложности задания и виду контроля (от 1 до 2).

2.9.7.2. Присвоение приоритета отметке, выставляемой в журнале, обязательно.

2.9.7.3. Максимальный коэффициент отметки не должен превышать «2», применяется к формам рубежного контроля (контрольным работам по теме, разделу или модулю), не может быть применен к формам текущего контроля, если иное не предусмотрено приложением МО.

2.9.8. Педагогический работник, проводя текущий и рубежный контроль, должен:

2.9.8.1. При выборе и использовании методов оценки знаний обучающихся по своему предмету опираться на Закон об образовании в РФ и критерии оценивания данного Положения и Приложений, разработанных.

2.9.8.2. Ознакомить обучающихся с системой текущего и рубежного контроля по своему предмету на начало учебного года.

2.9.8.3. В начале изучения раздела, темы, модуля довести до обучающегося информацию о форме рубежного контроля и критериях

оценивания по данной теме, разделу или модулю.

2.9.8.4. Своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки — отметку текущего или рубежного контроля, обосновав ее, и выставить оценку в журнал в сроки, предусмотренные пунктом 3.6.4. настоящего Положения.

2.9.8.5. Проверенные работы рубежного контроля могут быть выданы на руки учащихся только по усмотрению самого учителя.

2.9.9. Действия учителя и обязанности обучающегося в случае отсутствия ученика на текущем или рубежном контроле:

2.9.9.1. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине, подтвержденной документом, на любой из форм текущего контроля учитель не может требовать написания пропущенных текущих работ, за исключением случая, когда это необходимо для получения минимума количества отметок для выставления отметок за четверть или полугодие (см. п. 3.6.5).

2.9.9.2. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины на любой из форм текущего контроля учитель имеет право поставить Н, а написание пропущенной работы в рамках текущего контроля проводится на усмотрение учителя, за исключением случая, когда это необходимо для получения минимума количества отметок для выставления отметок за четверти или полугодие.

2.9.9.3. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине, подтвержденной документом, на рубежном контроле учитель в классном журнале в день отсутствия обучающегося ставит «Н». Обучающийся, пропустивший рубежный контроль (контрольную работу по теме, разделу или модулю) по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать данную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в клетке следующей за «Н», где отмечено отсутствие обучающегося на день написания работы. В случае необходимости при данных обстоятельствах допускается продление учебного периода приказом по лицей.

2.9.9.4. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной документом, пропустил три и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль, отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания работы только в рамках рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся, не должен превышать 2 (двух) недель после выхода на учебу.

В случае необходимости допускается продление учебного периода, чтобы учащийся мог быть аттестован.

2.9.9.5. Обучающийся, пропустивший рубежный контроль (контрольную работу) без уважительной причины, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в лицей после отсутствия.

2.9.9.6. Обучающийся, пропустивший рубежный контроль по любой причине (уважительной или неуважительной) и не написавший контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в лицей после отсутствия, получает отметку «2», при этом «Н» в день отсутствия обучающегося на контрольной работе не удаляется (отметка ставится через дробь).

2.9.10. Отметка, полученная обучающимся за письменную работу, должна быть выставлена в журнал не позднее 14 календарных дней (двух недель) с момента написания работы.

2.9.11. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель-предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

2.9.12. Условия проведения рубежного и текущего контроля:

2.9.12.1. Контрольная работа направлена на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) 40 минут (весь урок) или более (например, сочинение по литературе).

2.9.12.2. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день.

2.9.12.3. Контрольная работа должна быть заявлена учителем-предметником (внесена в график контрольных работ) не позднее чем за 2 (две) недели до проведения контрольной работы. Если работа не была заявлена или была заявлена позднее, чем за неделю до проведения контрольной работы, работа может быть отменена.

2.9.12.4. Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов), длящегося 2 (два) и более учебных часа.

2.9.12.5. Во время рубежного и текущего контроля, диагностической работы в формате ОГЭ и ЕГЭ запрещается использовать средства связи, электронно- вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, если их применение не предусмотрено текстом заданий.

Во время рубежного и текущего контроля его участники не имеют права общаться друг с другом.

При выходе из аудитории участник рубежного и текущего контроля оставляет контрольно-измерительные материалы и черновики на рабочем столе. Выносить из аудиторий контрольно-измерительные материалы или фотографировать их запрещено.

Участники рубежного и текущего контроля, допустившие нарушение установленного порядка, не продолжают написание работы, результаты её аннулируются и за неё ставится отметка «2» , как за не сданную работу. Работа не переписывается.

2.9.12.6. Если участник рубежного или текущего контроля опоздал на

работу, время написания работы ему не продлевается.

2.9.13. Права и обязанности обучающихся при получении отметки:

2.9.13.1. Обучающийся имеет право получить от учителя публичное или индивидуальное обоснование полученной отметки.

2.9.13.2. В случае отсутствия обучающегося отметки выставляются в соответствии с правилами, изложенными в п. 3.6.10.1-3.6.10.6.

2.9.13.3. Отсутствием обучающегося по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах);
- письмом организации дополнительного образования об участии обучающегося в соревнованиях
- распоряжением (приказом) по лицею об участии учащегося во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВОШ) , конкурсах, спортивных соревнованиях и иных выездных мероприятиях такого рода.

Отсутствием по уважительной причине является пропуск обучающимся 1-2 учебных дней в связи участием в очередном туре предметной олимпиады и 1-2 учебных дней для подготовки к данному туру олимпиады. Исключением является подготовка к заключительному этапу ВОШ: можно пропустить 1 (одну) неделю перед олимпиадой для подготовки к ней по заявлению родителей. Пометка «Н» при этом в классный журнал ставится.

Участие обучающихся в ВОШ регулируется приказом по лицею.

Все остальные причины отсутствия обучающегося в лицее являются неуважительными.

Классный руководитель обязан информировать учителей о причине отсутствия обучающегося в школе.

2.9.13.4. В случае недомогания, возникшего в день текущего / рубежного контроля, учащийся должен перед контролем или во время него сообщить об этом учителю. В таком случае контроль для него переносится на другой день.

2.9.14. Выставление четвертных , полугодовых отметок:

2.9.14.1. Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией лицея в распоряжении об окончании четверти (полугодия) в соответствии с годовым календарным графиком.

2.9.14.2. Отметки по итогам четверти, полугодия.

При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки учитель руководствуется средним баллом, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия:

отметка «5» выставляется при среднем арифметическом с 4,5 и более;

отметка «4» выставляется при среднем арифметическом с 3,5 и более;

отметка «3» выставляется при среднем арифметическом с 2,5 и более;

отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,5.

2.9.14.3. Обучающийся не может быть аттестован по предмету

(выставляется «Н/А»), если по уважительной причине (см. 3.6.13.3) пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией лицея и быть аттестованным по предмету.

В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой учебной недели следующей четверти (полугодия) обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение второй учебной недели следующего четверти (полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией лицея создается предметная комиссия.

2.9.14.4. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «Н/А»), если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих.

3.7. Если отметка, полученная обучающимся, необъективна, обучающийся или его родители имеют право обжаловать действия учителя в порядке ст. 45 Федерального закона «Об образовании в РФ». Для этого нужно обратиться к директору с письменным заявлением. Если родители будут не удовлетворены рассмотрением заявления, оно может быть рассмотрено также на комиссии по урегулированию споров.

С целью установления объективности выставленной оценки/оценок, создается предметная комиссия, которой учащийся имеет права повторно сдать материал либо попросить об альтернативном оценивании письменных работ. По итогам работы комиссия составляет письменное заключение с выводами об объективности/необъективности оценок, выставленных учителем и предоставляет его родителям/ законным представителям учащегося. При этом в журнал выставляется оценка, предложенная Комиссией.

3.8 Содержание и порядок проведения тематического оценивания в рамках текущего контроля

3.8.1 Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.8.2 Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме; своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.8.3 Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в классном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы .

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации и порядок перевода в следующий класс

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения

обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУЛ №3, осваивающие ООП основного начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом лицея.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБОУЛ №3 проводится по итогам учебного года .

3.4. Целями и принципами проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. В журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного четверти (полугодия).

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.6.1. **Годовая отметка по предмету в 2-9 классах** определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок:

- Отметка «5» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных отметок и Н/А по предмету в любой четверти, при среднем арифметическом оценок за четверти - от 4,5 и с преобладающим значением результата IV четверти.

- Отметка «4» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных отметок и Н/А по предмету в любой четверти, при среднем арифметическом оценок за четверти - от 3,5 и с преобладающим значением результата IV четверти.

- Отметка «3» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных отметок и Н/А по предмету в любой четверти, при среднем арифметическом оценок за четверти - от 2,5 и с преобладающим значением результата IV четверти.

- Отметка «2» за год выставляется при наличии двух неудовлетворительных отметок за четверти с преобладающим значением результата IV четверти или при среднем арифметическом оценок за четверти - менее 2,5.

3.6.2. **Годовая отметка по предмету в 10-11 классах** определяется на основании полугодовых отметок с преобладающим значением результата второго полугодия.

- «А/3» выставляется при наличии двух «Н/А» (по неуважительной причине) или «2» за 1-е полугодие и «Н/А» (по неуважительной причине) или «2» за 2-е полугодие.

4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной годовой аттестации. Новый срок проведения промежуточной годовой аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана и на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю либо секретарю МБОУЛ №3).

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной годовой аттестации могут быть установлены МБОУЛ №3 для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу. Модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность за изучение предмета за год и вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУЛ №3 в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.1.1. Администрация лицея устанавливает сроки ликвидации обучающимся академической задолженности, согласовав их с родителями (законными представителями) в письменной форме.

4.1.2. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицей создает комиссию.

4.1.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность,

продолжают получать образование в образовательной организации.

4.6. Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то МБОУЛ №3 не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации (Письмо Минобрнауки России от 15.09.2015 № 2655-05 «По вопросу об отчислении обучающихся»).

5. Требования прохождения промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

6. Итоги промежуточной годовой аттестации обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике, методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

6. ВСОКО и внешний контроль

6.1. Отметки за диагностические работы и мониторинги по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ выставляются в журнал на усмотрение учителя.

6.2. Любые работы, которые проводятся в рамках апробации, проверяются и анализируются МБОУЛ №3. Администрация лицея по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ в журнал не выставляются.

6.3. ВПР проводятся в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Рособрнадзора в сроки, определяемым данными документами.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся МБОУЛ №3 самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Так как Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся, в журнал отметки за ВПР не выставляются.

Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также

использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школе. Помимо этого, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает администрация МБОУЛ №3.

6.4. Международные исследования PISA, TIMSS и др. проводятся по приказу Департамента образования г. Москвы. Проверка работ и анализ результатов также осуществляется международными организациями при участии МЦКО. Администрация лицея по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ в журнал не выставляются.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развёрнутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений.

Зачет форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение — форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять свои проектные или исследовательские работы и обмениваться мнениями по проблемным вопросам в ходе их обсуждения.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно произведения, посещения концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности

Осложненное списывание — форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и её легенды необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы; анализ текста; создание текстов под свои цели и задачи).

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом норм языка.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать

орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень обученности школьника, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.

Предмет	Формы контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство/ музыка	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный

	ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

Экономика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
-----------	--