



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 3 г. Светлогорода
Петровского городского округа
Ставропольского края
за 2023 год**

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета № 2 от 28.03 2024 года

1. Общие сведения об организации

2.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 (МБОУЛ №3)
3.	Место нахождения (в соответствии с уставом, лицензией и аккредитацией)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд.18б
4.	Реквизиты лицензии образовательного учреждения	Регистрационный № 4939 от 12 июля 2016 года Серия 26 Л 01 № 0001188
5.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный № 2374 от 16.03.2015 Серия 26 А 02 № 0000146
6.	Тип по государственному аккредитационному статусу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
7.	Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального района Ставропольского края
8.	Адрес электронной почты	licey3@bk.ru
9.	Адрес сайта	School-licey3.ru
10.	ФИО руководителя полностью	Лукьянова Галина Ивановна
11.	Количество филиалов	нет
12.	ИНН	2617008620
13.	ОГРН	1022600936764
14.	режим работы	С 7-30 до 17 00
15.	Взаимодействие с организациями-партнерами	МКОУ ДО «Районный детский экологический центр», МКОУ ДОД «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ЦДЮТТ Районный центр детского юношеского технического творчества, МКОУ ДДТ «Дом детского творчества», Светлоградский краеведческий музей им. И. Солодилова, МКУ «Молодежный центр «Импульс», ГОУ ОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», МРЭО ГИБДД, ГУ МВД России по Ставропольскому краю, ОДН, КДН, социальный приют, органы опеки и попечительства, военный комиссариат Петровского района

2. Система управления организации

В процессе самообследования, проведенного комиссией МБОУЛ №3 г. Светлограда (далее лицей) проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности за 2022 год. Установлено, что образовательная деятельность в лицее осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с Программой развития МБОУЛ №3 на 2020–2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни» лицей работал над реализацией задач по созданию необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Деятельность МБОУЛ №3 (далее – лицей) основывается на ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», действующем законодательстве РФ и Ставропольского края, муниципальных правовых актах органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края и отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставе МБОУЛ № 3. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный порядок вступил в силу с 1 сентября 2021 года и стал определяющим документом в организации работы МБОУЛ №3.

Управление МБОУЛ №3 остается общественно-государственным. Главным коллегиальным органом является Управляющий совет, он представлен в лице представителей от всех участников образовательных отношений педагогов, администрации, родителей и учащихся. Стратегические вопросы развития ОО обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с Советом родителей и органом самоуправления учащихся.

В МБОУЛ №3 создана и функционирует система управления и соуправления, работают Управляющий Совет Учреждения, общешкольный Совет родителей, родительские советы классов, Совет обучающихся.

Методический совет (далее МС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение (далее МО) является основным структурным элементом методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3, осуществляющего проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям. В 2023 году организована работа семи методических объединений учителей-предметников и двух методических объединений классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

В 2023 учебном году в МБОУЛ №3 обучалось 1018 обучающихся. Укомплектовано 39 классов, на уровне начального общего образования – 16 классов (454 чел.), на уровне основного общего образования – 20 классов (501 чел.), на уровне среднего общего образования – 4 класса (63 чел.). Средняя наполняемость классов по лицейю - 25 человек. На основании медицинских справок - 2 детей обучаются по индивидуальным учебным планам. МБОУЛ №3 работал в режиме 6-дневной недели,

учебный процесс осуществляется в 1 смену. В связи с сохранением распространения COVID-19 в лицее был введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса: за каждым классом закреплен отдельный кабинет для занятий, составлено ступенчатое расписание звонков с целью минимизации контактов обучающихся. По сравнению с предыдущими периодами существенного наблюдается увеличения количества обучающихся по лицее:

Год	2021	2022	2023
Количество классов	37	39	40
НОО	16	16	16
ООО	18	19	20
СОО	3	4	4
Общее количество обучающихся	1013	1012	1018
Средняя наполняемость классов	27	26	25

Данные о сохранности контингента

Учебный год	2021	2022	2023
На начало учебного года	1016	1023	1022
На конец учебного года	1013	1012	1018
Прибыло в течение года	24	9	3
Выбыло в течение года	27	20	7

В 2023 году численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилось в связи с оттоком обучающихся в образовательное учреждение.

Годовой календарный график работы МБОУЛ №3 г. Светлограда на 2023-2024 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы 5 дней

5-9 классы 6 дней

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года - 25 мая 2024

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- первая четверть – 8 учебных недель;
- вторая четверть – 8 учебных недель;

- третья четверть – 11 учебных недель (для 2 – 11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- четвертая четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании первой, второй, третьей четвертей (осенние, зимние, весенние) – 9 календарных дней;
- дополнительных каникул для 1 классов – 9 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11-ых классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: одна смена.

1 смена – 40 классов (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б).

Сроки и продолжительность учебного времени и каникул

Уровень начального общего образования

Классы	Учебное время	Каникулярное время
I четверть		
		Осенние каникулы
1 классы	с 01.09.2023 по 27.10.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)
2-4 классы	с 01.09.2023 по 27.10.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)
II четверть		
		Зимние каникулы
1 классы	с 06.11.2023 по 29.12.2023	с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
2-4 классы	с 06.11.2023 по 29.12.2023	с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
III четверть		
		Дополнительные каникулы для первоклассников
1 классы	с 08.01.2024 по 09.02.2024	с 10.02.2024 по 18.02.2024 (9 дней)
		Весенние каникулы
1 классы	с 19.02.2024 по 22.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)
2-4 классы	с 08.01.2024 по 22.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)
VI четверть		
1 классы	с 01.04.2024 по 25.05.2024	
2-4 классы	с 01.04.2024 по 25.05.2024	

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Уровень основного общего образования

Классы	Учебное время	Каникулярное время
I четверть		
		Осенние каникулы
5-9 классы	с 01.09.2023 по 27.10.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)
II четверть		
		Зимние каникулы
5-9 классы	с 06.11.2023 по 29.12.2023	с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
III четверть		
		Весенние каникулы
5-9 классы	с 08.01.2024 по 22.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)
VI четверть		
5-9 классы	с 01.04.2023 по 25.05.2024	

Уровень среднего общего образования

Уровень среднего общего образования		
Классы	Учебное время	Каникулярное время
I полугодие		Каникулы 10-11 классы
10 классы	с 01.09.2023 по 29.12.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)
11 классы		с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
II полугодие		Каникулы 10-11 классы
10 классы	с 08.01.2024 по 25.05.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)
11 классы	с 08.01.2024 по 25.05.2024	

Формы обучения

Обучение в МБОУЛ №3 ведется в формах: очная, индивидуальное обучение на дому.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация и педагоги школы стали участниками вебинаров, где познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. МБОУЛ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), в том числе используя цифровой образовательный ресурс Центра цифрового и технологического профилей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

Углубленное обучение

В МБОУЛ №3 функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов:

8а класс - с углубленным изучением информатики,

8б класс - с углубленным изучением информатики,

9б класс - с углубленным изучением информатики.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 2 час в неделю.

В 2023 году реализуются следующие профили:

10А класс - социально-экономический (углубленное изучение предметов: математика, обществознание)

10Б класс - технологический (углубленное изучение предметов: математика, информатика)

11А класс - социально-экономический (углубленное изучение предметов: математика, право, экономика)

11Б класс - универсальный (углубленное изучение предметов: математика, биология).

В МБОУЛ №3 функционируют 10Б и 11Б классы психолого-педагогической направленности. Общее количество школьников, охваченных программами психолого-педагогической направленности, составляет 33 человека. Одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Для 2 обучающихся на основании рекомендаций врачебной комиссии организовано обучение на дому по основной общеобразовательной программе ООО для ребенка-инвалида. Программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе ИКТ, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов).

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план лицея отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ

В МБОУЛ №3 сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее ГИА) проведена была по двум обязательным предметам (русский язык и математика), 2 предмета и 2м предметам по выбору.

Сравнительный мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние три года:

Название предмета	Кол-во выпускников в 9-х классов, сдававших в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, не преодолевших их минимальный порог			Кол-во выпускников, получивших высокие баллы			Средний балл «5» бальный по МБОУЛ №3			Средний балл «5» бальный по району		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	89	73	87	3	0	0	9	3	5	3,51	3,4	3,66	3,25	3,34	3,59

Математика ГВЭ	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	89	73	87	1	0	0	37	25	40	4,06	4,05	4,17	4,02	3,9	4,02
Русский язык ГВЭ	0	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0		0	0	0
Английский язык	4	1	6	0	0	0	2	0	2	4,5	3	4,15	4,22	4	4,73
Обществознание	56	40	49	0	0	0	3	56	40	3,41	4,25	3,95	3,62	3,8	3,78
История	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5,0	0	0	4,33	3,9	3,8
Химия	3	6	2	0	0	0	2	1	1	4,67	4	4,5	4,73	4,1	4,5
Биология	6	20	20	0	0	0	0	1	2	3,33	3,95	3,7	3,43	3,5	3,57
География	1	19	30	0	0	0	1	1	2	5,0	3,4	3,63	3,7	3,43	3,53
Информатика	11	42	55	0	0	0	4	8	11	4,0	4,05	3,96	3,45	3,49	3,71
Физика	3	4	4	0	0	0	0	0	0	3,33	4	4	3,42	3,94	3,63
Литература	2	5	0	0	0	0	1	2	0	4,5	4	0	4,5	4	5

В 2023 году 11 класс закончили 28 человек. Все выпускники принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за два года в 11-х классах

Предметы ГИА-11	Кол-во выпускников сдававших			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по МБОУЛ №3			Средний балл тестовый по району		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	11	19	20	2	0	1	7	16	15	2	3	4	55,55	64	63,05	51,27	55,58	53,13
Русский язык	30	45	28	0	0	0	17	30	16	13	15	12	73,47	72,6	79,53	69,08	68,5	67,3
Обществознание	14	24	14	1	1	2	8	19	7	5	4	6	65,21	66,5	68,6	57,51	62,63	61,64
История	10	13	4	0	0	0	8	11	3	2	2	1	59,70	64	62,25	54,18	63	62,68
Химия	7	12	1	2	2	0	4	10	1	1	0	0	50,43	56,5	52	51,37	59,9	57,3
Биология	10	11	3	4	1	1	5	10	2	1	0	0	50,20	54,7	55,3	53,70	55,4	51,61
Физика	3	11	9	,0	1	0	3	9	9	0	1	0	49	50	54	47,7	45,8	47,71

																8	8	
Информатика	2	8	8	0	1	0	1	4	4	1	3	4	84	65	74 ,1 3	60 ,2 3	54	61,28
Литература	5	2	1	0	0	0	4	2	1	1	0	0	63,2	62 ,5	63	63 ,8 0	64 ,7	62,57
Английский язык	3	8	3	0	0	0	3	5	2	0	3	1	48,0 0	75	74	61 ,0 0	79 ,9	68,2
География	1	4	2	0	0	0	0	4	2	1	0	0	87	50 ,5	57 ,0 0	60 ,5 0	64 ,6	59,4

В 2023 году предмет «Математика (базовый уровень)» сдавали 9 выпускников. «Математика (профильный уровень)» сдавало 19 человек, средний тестовый балл составляет 63,056. Выпускники 11-х классов МБОУЛ №3 уже третий год имеют по математике (профильный уровень) высокие результаты в районе. Все прошли минимальный порог.

Хорошие результаты выпускники 11-х классов показали по предметам: «Английский язык» (средний тестовый балл-74,а в 2022 году-75), «Русский язык» (средний тестовый балл-79,53,а в 2022 году-68,5), «Информатика» (средний тестовый балл- 74,13 б., в 2022 году -65),

Низкие результаты выпускники показали по предметам:

«Физика» (средний тестовый балл – 54 балла, в 2022 году -50б.), «Химия» (средний тестовый балл – 52 балла, в 2022 году -56,5б.). Необходимо усилить работу по подготовке выпускников по данным предметам.

Максимально высокие баллы по предметам:

по информатике Бобошко Ксения -93б., Полякова Арина-85б, Сопина Яна-83б.;

по английскому языку Бобошко Ксения -90б.;

по обществознанию Василенко Виктория и Полякова Арина-90б, Буракова Яна-86б., Лебединцева Виталина и Ульянова Дарья-85б, Стариков Вадим -81б.;

по истории Ульянова Дарья-84б;

по русскому языку 12 выпускников набрали 93 и выше баллов в 2023г. (100 баллов получили выпускницы-Бобошко Ксения, Сопина Яна, Василенко Виктория и Тимофеева Марина-95б, Полякова Арина-93б, Павловская Дарья-91б, Степаненко Вероника-89б, Лебединцева Виталина, Ульянова Дарья, Писаренко Василий и Писаренко Екатерина-85б, Буракова Яна 3-83б.;

по математике (профильный уровень) 86 баллов получила выпускница Полякова Арина, 84б Бобошко Ксения, 82 б. Тимофеева Марина и выпускница Сопина Яна-80б.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.

Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 4 человека: из 11-х классов – Бобошко Ксения Андреевна, Тимофеева Марина Евгеньевна, Полякова Арина Витальевна, Сопина Яна Юрьевна.

Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 1 человек из 11-х классов - Павловская Дарья Анатольевна.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в 2023 году можно считать удовлетворительными.

Следует отметить методическую компетентность учителей, работавших в выпускных классах: они владеют различными методами обучения, знанием дидактических методов, приемов и умеют применять их в образовательном процессе. Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся за последние три года, результатов ГИА по ряду предметов по-прежнему потребует от педагогического

коллектива повышения профессионализма, напряженной работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МБОУЛ №3.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась на основе плана мероприятий «Одарённые дети», плана работы педагога – психолога, плана работы методических объединений учителей предметников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проводился среди обучающихся 4-11 классов по 18 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, технология (юноши и девушки), физическая культура (юноши и девушки), основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, экология.

Общее количество участников 687 человека.

Общее количество заявок 708, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметах:

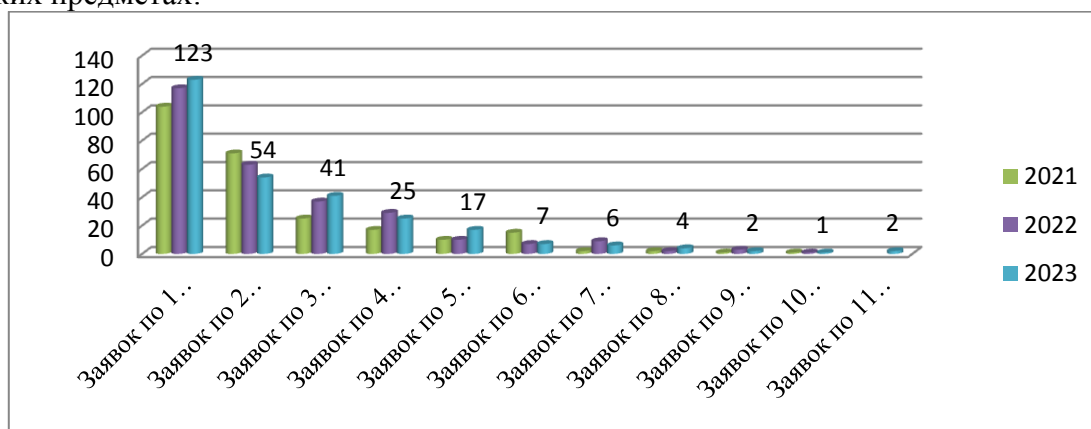
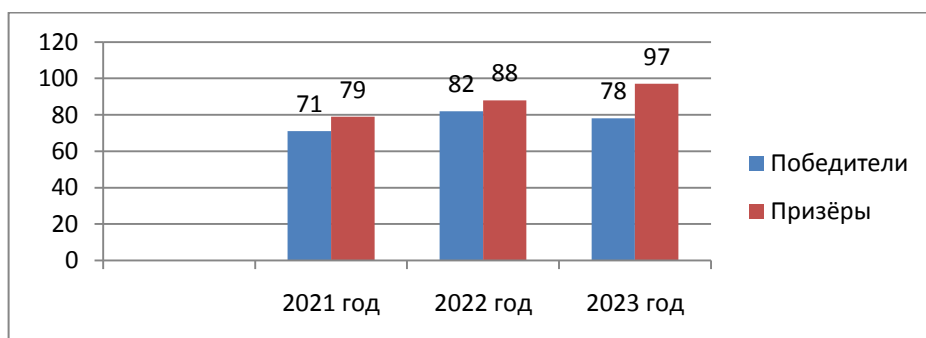


Диаграмма наглядно показывает, что обучающихся, выбравших один предмет в сравнении с 2022 учебным годом для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году больше, а число учеников, выбравших два и более предметов, значительно больше. Эти показатели свидетельствуют о более осознанном выборе предметов и более качественной их подготовке.

Количество победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей и призеров I школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2021	1	5	3	3	10	16	9	5	12	19	9	12	12	6	15	13	71	79
2022	3	2	8	3	10	10	12	30	12	10	10	16	12	6	15	11	82	88
2023	1	2	6	2	14	6	12	26	12	29	13	10	8	17	13	7	78	97

Победителями и призерами I школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023 году по предметам стали 175 (в 2022 – 170) обучающихся 78 победителей и 97 призёров (в 2021 – 71/79).

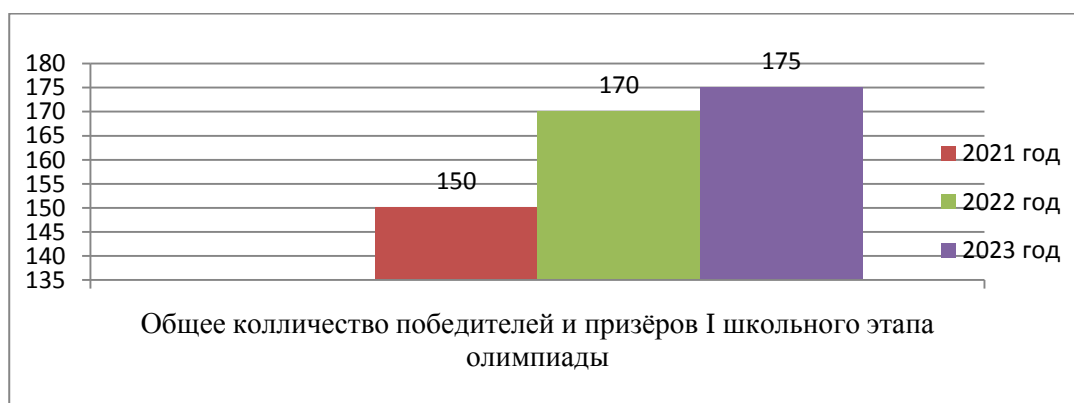


Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
(1 таблица)

Год	Англ. язык	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Лит.	Матем.	Нем. яз.	Общест.	ОБЖ
2021	11	1	24	18	1	0	6	9	3	0	16	10
2022	16	0	7	15	1	0	7	13	11	0	14	13
2023	10	0	18	21	0	0	9	10	2	0	26	16

(2 таблица)

Год	Право	Рус. яз.	Техн. Ю.	Техн. Д.	Физика	ФК Ю.	ФК Д.	Франц. яз.	Химия	Экол.	Экон. ом.	Исп. яз.	Всего
2021	2	23	6	3	1	5	6	0	1	1	3	0	150
2022	2	27	10	8	3	10	8	0	3	0	0	0	170
2023	3	21	7	10	9	5	6	0	0	0	2	0	175



Победителями и призерами I школьного этапа олимпиады в 2022 году по предметам стали 170 обучающихся. В сравнении с 2021 годом показатели от общего количества победителей и призёров повысились на 20 человек, в 2023 году число победителей и призёров стало больше на 5 человек.

Из сравнительного анализа видно, что наметилась тенденция к росту показателей, динамика на количества победителей и призёров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обусловлена более качественным отбором обучающихся для участия во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

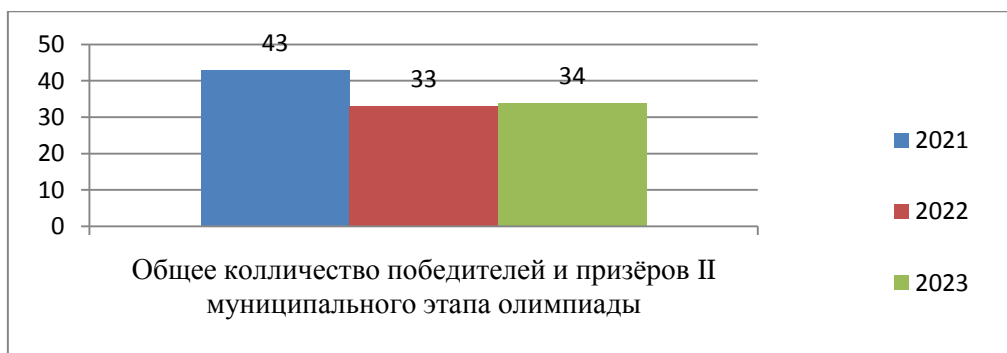
Выводы: считать работу по педагогическому сопровождению способных и одарённых детей удовлетворительной, отметить стабильную динамику результативности участия учащихся лица на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен среди обучающихся 7-11 классов по 18 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, технология (юноши и девушки), физическая культура (юноши и девушки), основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, экология.

Для участия во II муниципальном этапе олимпиады в 2023 году было заявлено 194 человека.

Признаны победителями II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 11, призёров 23 человек.

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество	191	174	194
Число победителей и призёров	43	33	34

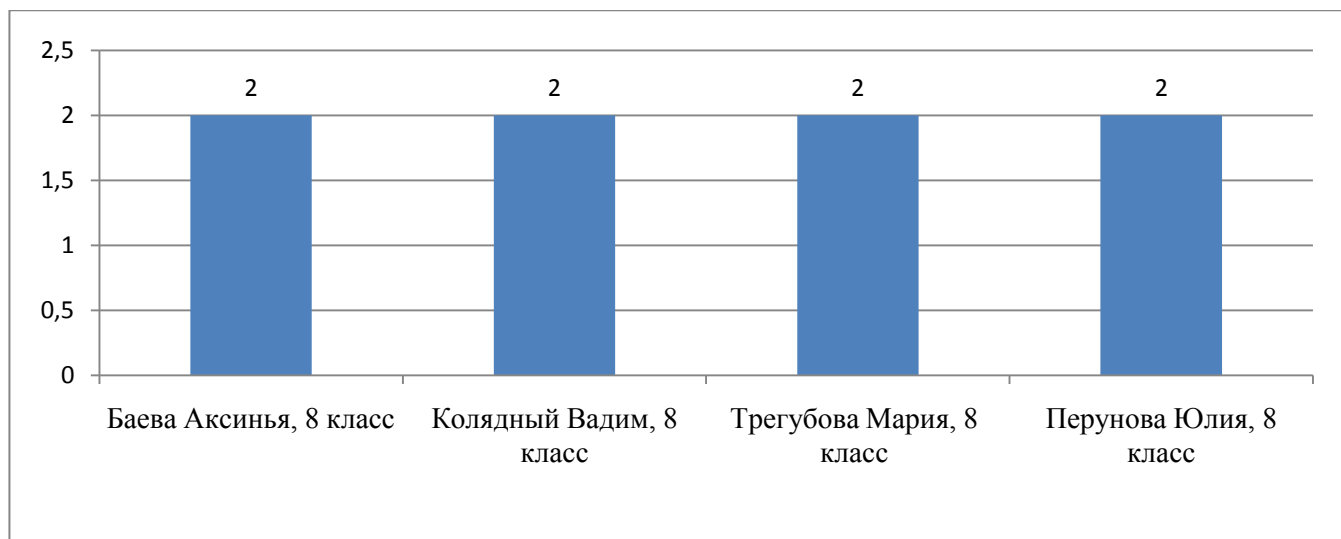


Из анализа видно, что число участников, ставших победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 10, в сравнении с 2022 годом остается практически такое же кол-во.

Также будет качественный отбор обучающихся для участия в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как для участия в предметной олимпиаде необходима более качественная предметная подготовка обучающихся.

Победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся МБОУЛ №3 по 8 (из 24) общеобразовательным предметам.

Некоторые обучающиеся стали победителями и призёрами по нескольким общеобразовательным предметам.



Наибольшее количество победителей и призеров по результатам муниципального этапа выявлено по следующим предметам:

2023 год			
Предмет	Победитель	Призёр	Итого
Обществознание	0	4	4
Физическая культура	5	4	9
ОБЖ	0	6	6

Из таблицы, представленной выше видно, что наибольшее число победителей и призеров за 2023 год выявлено по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание.

Следует отметить высокий профессионализм преподавательского состава при работе с одарёнными детьми, которые владеют различными методами обучения. В своей деятельности используют различные приемы и средства.

Среди учителей по количеству победителей и призеров лидируют: учителя физической культуры – Г.П. Бессмертный, С.А. Маяцкая, учитель ОБЖ - С.Б. Кунеев, учитель технологии (девушки) – Журавлёва Л.В, учителя обществознания – Муренькая И.В., Сухотько Т.В., Николаева И.Н.

Стабильный результат показывают обучающиеся 4 классов, принимая участие во II (заключительном) муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников в следующих номинациях:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык;
3. Литературное чтение;
4. Математика;
5. Окружающий мир;
6. Информатика;
7. Интеллектуальный марафон

Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2021 году

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Писаренко Мария	Информатика	4Б	Щербина Надежда Ивановна	3

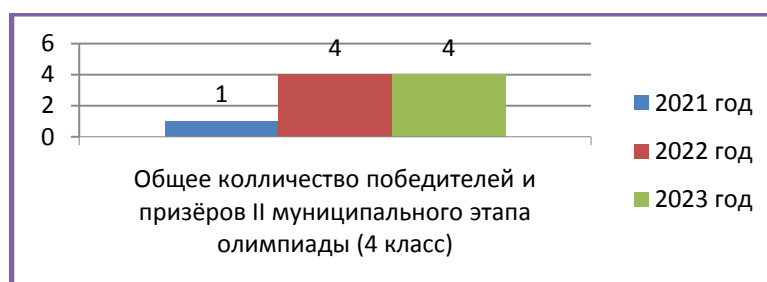
Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2022 году

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Черненко Георгий	Русский язык	4Г	Пилюга Евгения Николаевна	3
2.	Кривец Милана	Английский язык	4В	Бондаренко Олеся Сергеевна	3
3.	Дивак Дарья	Литературное чтение	4Г	Пилюга Евгения Николаевна	3
4.	Власенко Кира	Окружающий мир	4А	Тарала Татьяна Федоровна	2

Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2023 году:

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Артеменко Ангелина	Русский язык	36,5	Лынный Юлия Николаевна	3
2.	Поляков Семён	Иностранный язык	25	Зубцова Светлана Сергеевна	4
3.	Горюнова Александра	Литературное чтение	35,5	Соколова Наталья Васильевна	3
4.	Надточий Артём	Математика	23	Лынный Юлия Николаевна	2
5.	Журавлев Савелий	Окружающий мир	34	Соколова Наталья Васильевна	3
6.	МангасароваМал ена	Интеллектуальн ый марафон	18,5	Глущенко Анна Сергеевна	3

**Количество победителей и призёров муниципального (заключительного) этапа
Всероссийской олимпиады младших школьников**



В 2023 году (в сравнении с 2022 годом) осталось такое же количества победителей и призёров заключительного этапа олимпиады младших школьников, которая, обусловлена более качественной подготовкой участников Олимпиады и высоким уровнем мотивации к изучаемым предметам по результатам психолого – педагогических диагностик «Уровень школьной мотивации» и др.

Выводы: считать работу по педагогическому сопровождению способных и одарённых детей удовлетворительной, отметить стабильную динамику результативности участия учащихся МБОУЛ №3 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях обучения.

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с социально - экономическим профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов МБОУЛ №3 в
профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	87	100
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	52	60
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	35	40
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	28	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	27	96
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	12	43
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	18
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный	-	

	университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	7
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	15	53
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	21
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	18
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	4
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	4
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	4
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУЛ № 3, календарным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- коллективное проведение, организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы и взрослых, и детей;

- активное участие во внешкольных мероприятиях городского, окружного, краевого, федерального уровней по различным направлениям воспитательной деятельности;
- через проведение мероприятий гражданско - патриотической направленности, развитие тимуровского и волонтерского движения, активное участие в социальных акциях, проектах, формирующих патриотов, достойных граждан своего народа;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

В модуль «Ключевые общешкольные дела» вошли все традиционные мероприятия: «Здравствуй, школа», «Горжусь тобой, мой светлый город!», «Это гордое слово Учитель!» День самоуправления, День лица, «Посвящение в лицеисты», концерт для мам и пап, награждение самых активных родителей, неделя правовых знаний, мероприятия ко Дню Конституции, Дню Героев Отечества, вечер встречи с выпускниками, месячник оборонно - массовой и спортивной работы, конкурсная военно - праздник ко Дню защитника Отечества, конкурсная программа к 8 Марта, выставка поделок из природного материала, проведение мероприятий, направленных на развитие тимуровского и волонтерского движения и др.

Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания. Реализуя план МБОУЛ № 3 по военно – патриотическому воспитанию, педагогический коллектив направлял свои усилия на воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. Его реализация осуществлялась как в урочное, так и во внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, деятельность объединений «Волонтеры», «Тимуровцы», «Юнармеец». Классные руководители проводят работу по формированию чувства патриотизма у воспитанников через проведение классных часов, общешкольных мероприятий, через участие в акциях, проектах, конкурсах. Лицеисты приняли участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», классных часах, посвященные трагедии в Беслане, конкурсе рисунков. Учащиеся 10 – 11 классов приняли участие в мероприятии «Памяти жертв терроризма», квесте «Сталинградская битва». В рамках Всероссийского урока мужества, посвященного началу Первой мировой войны были проведены уроки мужества «Первая мировая война великая и забытая» (8 - 9 кл.), уроки - презентации «Юные герои Первой мировой войны» с использованием видеофильма "Россия в Великой войне". 20 октября 2023 года в лицее традиционно отмечается День памяти Героя Советского Союза Николая Прокофьевича Мирошниченко. В декабре были проведены классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, классные часы, беседы «О героях былых времен», посвященные Дню Героев Отечества. Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции. Викторины, уроки, классные часы были направлены на знание основ государственности РФ, гордости за свою страну. Лицеисты участвовали в городском мероприятии, посвященном освобождению села Петровского от немецко – фашистских захватчиков, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Большое значение для гражданско-патриотического воспитания учащихся лицея имели проведенные информационные часы «Дни воинской славы России», «Листая страницы истории». С начала учебного года первым уроком по понедельникам в еженедельном

режиме классными руководителями проводятся занятия «Разговоры о важном», а перед первым уроком проходит церемония поднятия флага РФ.

Одним из вариантов личностного развития обучающихся по – прежнему остается стала социально — значимая деятельность. В 2023 году в МБОУЛ № 3 продолжает реализовываться проект «Заботливые руки», цель которого – научить ребенка бескорыстно делать добро как можно раньше, с самого детства, помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. В реализации проекта участвуют подростки в возрасте от 10 до 15 лет, учителя, родители. Ветераны труда, детей войны получают посильную помощь от детей и учителей.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников: проведение классных часов, анкетирование, онлайн - тестирование обучающихся, участие в профориентационных мероприятиях края, района, участие в работе Всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Засобой», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ». В этих мероприятиях обучающиеся 6 – 11 классов в течение года принимали активное участие в том числе и онлайн. Выпускники лица продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования края и страны. С начала учебного года первым уроком по четвергам классными руководителями 6 - 11 классов проводятся занятия по профориентации.

В соответствии с требованием Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям. Классными руководителями, социальными педагогами систематически ведется индивидуальная профилактическая работа с этой категорией детей, учет динамики их успеваемости и посещаемости, выявляются причины их отсутствия на занятиях. Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), недобросовестно исполняющих свои обязанности по воспитанию детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ВШК. В целях повышения правовой грамотности населения и во исполнение Программы по правовому просвещению обучающихся образовательных учреждений были проведены беседы «Правовая культура человека», «Поступок и преступление», «Административная и уголовная ответственность», «Гражданство и гражданин». «Права детей по гражданскому кодексу» и др.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей в МБОУЛ № 3 в лицее работает педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание», «Воспитание начинается в семье», «Трудный подросток. Кто он?» и др. С целью профилактики правонарушений перед каникулами с обучающимися и родителями (законными представителями) 1 – 11 классов проводятся предканикулярные инструктажи по медиа – безопасности, об ответственности родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних, за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений, о роли семьи в профилактике правонарушений, предотвращения социальной и национальной вражды, о безопасности детей в школьном и внешкольном пространстве, о правилах поведения в общественных местах. До сведения обучающихся и родителей была доведена информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.

Несмотря на то, что регулярно проводятся профилактические мероприятия, в МБОУЛ № 3 есть обучающиеся, поставленные на профилактический учет: количество учащихся, состоящих на ВШК – 2, на учете в ОДН – 0 человека, КДН – 0.

Индикаторы	2021 год	2022 год	2023
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися учреждения	0	0	0
Количество преступлений, допущенных учащимися	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН	1	0	0
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	4	4	2

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществлялась через отслеживание уровня физического, психического развития и физической подготовки обучающихся, санитарно-гигиенические, просветительские, профилактические мероприятия, профилактические дезинфекции, диспансеризацию и вакцинацию обучающихся.

Классными руководителями, социальными педагогами, педагогом – психологом ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. На классных часах, при проведении социально – психологической службой индивидуальной работы с обучающимися серьезное внимание обращалось на профилактику курения, алкоголизма, наркомании, роль занятий физкультурой и спортом, здоровое питание. Профилактическая работа была направлена в том числе и на своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении, оказание им психологической помощи. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячнике здоровья, месячнике «Школа против наркотиков и СПИДа». В рамках межведомственного взаимодействия с инспекторами ОДН, старшим инспектором ОГИБДД Гладких В.Н., врачом – наркологом Паниной К.С. также проводятся необходимые мероприятия.

Одним из направлений здоровьесберегающей деятельности является организация горячего питания школьников. Для организации питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. На сайте лицея создан раздел в котором размещается вся актуальная информация по организации питания в учреждении. Осуществляет свою деятельность родительский контроль. Внеурочная деятельность, организованная в 1-11 классах на классных часах, по программам «Родник здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Азбука безопасности», «По дорожкам здоровья», секции волейбола и баскетбола также способствовали формированию навыков здорового образа жизни школьников. Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Обучающиеся лицея во внеурочное время посещают МКУ ДО «РК ДЮСШ», на базе лицея осуществляют свою деятельность спортивные секции МКУ ДО «РК ДЮСШ» тхэкван-до, тяжелой атлетики.

Внеурочная деятельность в МБОУЛ №3 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МКУДОРКДЮСШ, МКУДОРЦДЮТТ, МКУДОДТ) и учреждениями культуры (МКУДОСРМШ, МКУДОСДХШ, СМКУКЦДК) Внеурочная деятельность на базе МБОУЛ №3 реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Основополагающая задача российской образовательной политики – организация обеспечения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г.Светлограда регламентируется внутренняя оценка качества образования в МБОУЛ №3. Данное Положение:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива МБОУЛ №3 являлось повышение качества знаний обучающихся по предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что содержание обучения определяется рабочими программами по всем предметам учебного плана МБОУЛ №3.

Сведения об успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Светлограда

Классы	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	% кач.зн.	% успев.
1-е классы	123	116					94%
2-е классы	104	103	13	55	1	65%	99%
3-е классы	114	113	14	62	1	76%	99%
4-е классы	115	113	9	58	2	67%	98%
Итого:1-4	456	445	36	175	4	63%	99%
5-е классы	105	103	8	46	2	54%	98%
6-е классы	103	103	12	33	0	44%	100%
7-е классы	88	87	6	21	1	31%	99%
8-е классы	106	106	3	33	0	34%	100%
9-е классы	87	87	7	30	0	43%	100%
Итого:5-9	489	486	36	163	3	41%	99%
10-е классы	31	31	0	15	0	48%	100%
11-е классы	28	28	5	12	0	61%	100%

Итого:10-11	59	59	5	27	0	54%	100%
Всего:	1007	990	77	365	7	50%	99%

В течение года стабильным и высоким было качество знаний во 3-х, 4-х, 5-х, 10-х, 11- х классах. Низкое качество знаний в 7-х, 8-х классах. Качество знаний по лицей на конец года стабильное по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Сравнительные данные об успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 г. Светлогорода
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.**

Классы	% кач 2022г	% кач 2023г	Примечание
1а	-	-	
1б	-	-	
1в	-	-	
1г	-	-	
1 класс	12 чел.на повт.год	7 чел.на повт.год	-5 человек
2а	74%	76%	стабильно
2б	73%	73%	стабильно
2в	72%	48%	-24%
2г	61%	63%	стабильно
2 класс	73%	65%	-8%
3а	57%	70%	+13%
3б	57%	62%	+5%
3в	57%	69%	+12%
3г	50%	67%	+17%
3 класс	55%	67%	+12%
4а	84%	67%	-13%
4б	66%	71%	+4%
4в	70%	50%	-20%
4г	43%	42%	стабильно
4 класс	66%	58%	-8%
1-4	67%	63%	-4%
5а	74%	73%	стабильно
5б	50%	59%	+9%
5в	32%	48%	+16%
5г	39%	30%	-9%
5 класс	52%	51%	стабильно
6а	46%	66%	+20%
6б	57%	48%	-9%
6в	43%	18%	-25%
6г	33%	30%	стабильно
6 класс	45%	44%	стабильно
7а	60%	40%	-20%
7б	34%	36%	стабильно
7в	21%	6%	-15%
7г	32%	32%	стабильно
7 класс	39%	31%	-8%
8а	38%	33%	-5%
8б	27%	31%	+4%
8в	30%	41%	+11%

8г	-	31%	
8 класс	32%	34%	стабильно
9а	56%	59%	стабильно
9б	36%	40%	+4%
9в	21%	29%	+8%
9г	-	43%	
9 класс	33%	43%	+10%
5-9	40%	41%	стабильно
10а	44%	50%	+6%
10б	63%	47%	-6%
10 класс	54%	48%	-6%
11а	53%	67%	+14%
11б	-	54%	
11 класс	53%	61%	+8%
10-11	53%	54%	стабильно
Итого по ли-цею:	50%	50%	стабильно

Данные мониторинга свидетельствуют о повышении качества знаний в параллелях: 3-х, 9-х и 11х классах. Понизили качество знаний обучающиеся в параллелях: 2-х, 4-х, 7-х и 10-х классов. Стабильные результаты качества знаний наблюдаются в параллелях: 5-х, 6-х и 8-х классов.

В 2023 году проводились региональные исследования качества образования в 3-х, 10-х классах.

Обучающиеся 3-х классов выполнили комплексную региональную проверочную работу (далее КРПР).

Класс	Форма проведения	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
3	Комплексная региональная проверочная работа	Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру.	3,8	11,9	94,2	62,6

В сравнении с прошлым годом обучающиеся 3-х классов с КРПР справились лучше, качество знаний выше на 1,4%, успеваемость выше на 10,7%.

Необходимо, обратить внимание на задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок и скорректировать работу, включив в уроки подобные:

- первичное умение различать части речи – слова-действия (глаголы);
- умение находить буквы, обозначающие глухие и звонкие согласные звуки;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- умение составлять небольшие тексты-рассуждения на экологическую тему;
- умение решать арифметическим способом составные задачи;
- умение классифицировать животных по группам: звери и птицы.

В 10-х классах проведены региональные проверочные работы (далее-РПР)

Класс	Дата	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
10а,б	07.10.2021	Химия	4,05	14,36	100	60
10а,б	13.10.2021	Физика	4,04	15,13	100	70
10а,б	21.10.2021	Математика	3,86	12,95	100	82

В 10-х классах показатели успеваемости за год по математике, физике, химии соответствуют показателям успеваемости по РПР.

Результаты региональных исследований качества образования рассмотрены на заседании МО и проведена работа по отработке заданий, в которых допущено большее количество ошибок и с которыми вообще не справились.

Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проводилась в 2022-2023 учебном году для обучающихся 5-8, 11х классов:

Обучающиеся 5-8, 11х классов показали следующие результаты по результатам ВПР:

Предмет	Класс	Формат контроля	Дата	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие показателей качества образования
Русский язык	5	ВПР	11.05.2023	98%	51%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 2%, повысили результаты 3%
Математика	5	ВПР	15.05.2023	98%	62%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 7%, повысили результаты 2%
История	5	ВПР	17.05.2023	100%	52%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 4%
Биология	5	ВПР	03.05.2023	100%	66%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 4%
Математика	6	ВПР	28.04.2023	99%	51%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 4%
Русский язык	6	ВПР	26.04.2023	99%	58%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 7%, повысили результаты

						5%
История	6	ВПР	11.04.2023	100%	66%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 4%
Обществознание	6	ВПР	11.04.2023	100%	67%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 9%, повысили результаты 2%
Биология	6	ВПР	20.04.2023	99%	64%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 1%, повысили результаты 4%
География	6	ВПР	20.04.2023	100%	55%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Повысили результаты 4%
Английский язык	7	ВПР	06.04.2023-07.04.2023	100%	62%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 6%
Русский язык	7	ВПР	04.05.2023	100%	38%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 5%, повысили результаты 2%
Математика	7	ВПР	06.05.2023	100%	43%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 5%, повысили результаты 2%

История	7	ВПР	19.04.2023	100%	32%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Повысили результаты 6%
Обществознание	7	ВПР	19.04.2023	100%	73%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 5%, повысили результаты 5%
Биология	7	ВПР	14.04.2023	100%	60%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 10%
Физика	7	ВПР	14.04.2023	100%	75%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 5%
География	7	ВПР	14.04.2023	100%	67%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%
Русский язык	8	ВПР	21.04.2023	100%	38%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 3%
Математика	8	ВПР	24.04.2023	100%	35%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 6%
Физика	8	ВПР	21.03.2023	100%	52%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 9%, повысили результаты 2%
География	8	ВПР	16.03.2023	100%	51%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили

						результаты 8%
История	8	ВПР	16.03.2023	100%	53%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 6%
Обществознание	8	ВПР	16.03.2023	100%	55%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%
Биология	8	ВПР	21.03.2023	100%	52%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 11%
Химия	8	ВПР	21.03.2023	100%	48%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%
География	11	ВПР	02.03.2023	100%	82%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%
История	11	ВПР	04.03.2023	100%	74%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%
Биология	11	ВПР	06.03.2023	100%	100%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%
Физика	11	ВПР	09.03.2023	100%	75%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 4%, повысили результаты 4%

Английский язык	11	ВПР	17.03.2023	100%	88%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%, повысили результаты 4%
Химия	11	ВПР	15.03.2023	100%	78%	Показатели успеваемости за год и показателей ВПР стабильны. Понизили результаты 8%

В ходе анализа показателей ВПР по лицу был отмечен достаточный уровень знаний, оценка, полученная за выполнение ВПР соответствует оценки знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

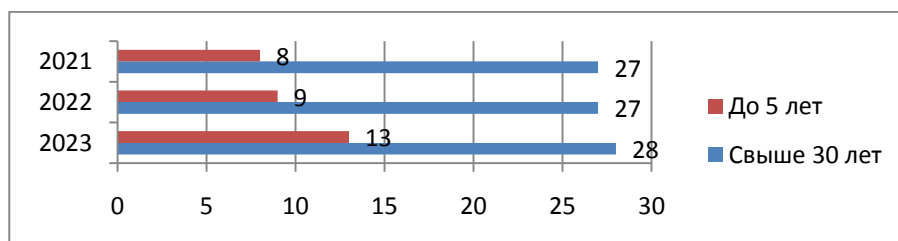
Вывод: результаты ВПР совпали с текущей результативностью обученности, подтверждены четвертные, полугодовые отметки по предметам.

8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лица стабилен на протяжении многих лет, отличается высоким уровнем профессионализма. Показатели кадрового обеспечения превышают средние показатели по району, что свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе и квалификационном уровне коллектива.

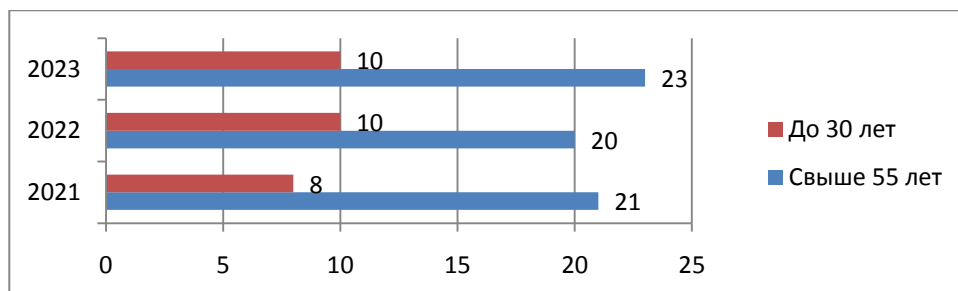
Общее количество педагогических работников – 66 человек, 54 (81,8%) - имеют высшее образование, среднее специальное – 10 человек (15,2 %), незаконченное высшее - 2 человека (3,03%). Средний педагогический стаж составляет 23 года. До 2 лет – 7 (10,6%), от 2 до 5 лет – 6 (9,1%), от 5 до 10 – 5 (7,6%), от 10 до 20 – 10 (15,2%), более 20 лет – 38 человек (57,6%).

Стаж учителей



Возраст учителей

Средний возраст педагогических работников лица 46 лет. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста 19 (28,8%), предпенсионного – 9 человек (13,7%), молодых специалистов – 4 (6,1%).



Аттестация педагогических работников

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию по основной должности имеют 35 человек (53%), первую – 4 человек (6,1%), СЗД 9 человек (13,6%), без категории 18 человек (27,3%).

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 7 человек (10,6%), в т.ч. члены администрации – 1 человек (1,5%). Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» имеет 1 человек (1,5%). Почётную грамоту Министерства образования РФ имеют 5 человек (7,6%). Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» - 4 (6,1%).

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Работа по повышению категорий педагогов ведется целенаправленно и в системе, в 2023 году аттестовано 14 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек. На первую квалификационную категорию аттестовались 3 человека, на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 человека.

Деятельность методического совета лицея.

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители методических объединений лицея и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы предметных МО;
- реализация требований обновленного ФГОС.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- подготовка к реализации обновленного ФГОС;
- ФООП НОО, СОО и ООО;
- подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации;
- изучение системы работы с одаренными детьми;
- работа с молодыми специалистами;
- организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

В 2023 году функционировали семь методических объединений. Каждый из руководителей выполнял свои обязанности, и этот фактор способствовал возможности на хорошем уровне решать в лицее систему учебно-методических задач. Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно продумывались и готовились. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с обновленными ФГОС;
- работа с ФРП по предметам;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс в соответствии с обновленным ФГОС по ФРП и рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.
- методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Распространение и обобщение своего педагогического опыта.

№ п/п	Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен	Предмет	Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
1	Булавина О.В.	педагог-психолог		Август, 2023	муниципальный	Трансляция опыта на районном методическом объединении педагогов-психологов
2	Дебушевская М.А.	начальные классы	Современные образовательные технологии как механизм совершенствования профессионального мастерства учителя начальных	Ноябрь, 2023	муниципальный	Трансляция опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов

			классов.			
3	Съедина Л.Н.	математика		Ноябрь, 2023	муниципальный	Трансляция опыта на районном методическом объединении учителей математики

Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах в сети Интернет представили: Павловская Е.В., Постникова Е.А., Муренькая И.В., Новикова М.М., Воля Л.В., Филатова Н.А., Журавлева Л.В.

В 2024 году методическому совету необходимо активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Члены методического совета недостаточно уделяли внимание вопросам обобщения опыта ведущих учителей - предметников.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов	Дата	Место прохождения
1	Клименко М.В.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	72	07.10.2023-20.10.2023	СКИРО ПК и ПРО
2	Клименко М.В.	Оказание первой помощи	24	30.08.2023	АНО ДПО УУЦ Башнефтехим
3	Ефименкова И.В.	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	72	19.12.2023-10.01.2024	ООО «Инфоурок»
4	Лукинова С.Э.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	24.05.2023-26.06.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5	Збукарева И.Н.	Использование современного учебного	36	24.05.2023-26.06.2023	ФГАОУДПО «Академия

		оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»			реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
6	Осипова Н.И.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	24.05.2023-26.06.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
7	Писаренко Н.М.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	24.05.2023-26.06.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
8	Воля Л.В.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36	24.05.2023-26.06.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
9	Семченко О.Н.	Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности	48	06.09.2023-14.09.2023	СКИРО ПК и ПРО
10	Булавина О.В.	Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: Биология)	48	13.09.2023-21.09.2023	СКИРО ПК и ПРО
11	Филатова Н.А.	Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: Биология)	48	22.11.2023-30.11.2023	СКИРО ПК и ПРО
12	Тарала Т.Ф.	Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: химия)	48	01.12.2023-09.12.2023	СКИРО ПК и ПРО

13	Гарашко О.Л.	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	72	18.12.2023-10.01.2024	ООО «Инфоурок»
14	Нагорная М.Н.	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36	22.04.2023-29.04.2023	СКИРО ПК и ПРО
15	Майорова С.В.	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36	22.04.2023-29.04.2023	СКИРО ПК и ПРО
16	Сторчак А.В.	Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	27.03.2023-08.04.2023	СКИРО ПК и ПРО
17	Мкртичан Н.А.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	24	07.10.2023-11.10.2023	СКИРО ПК и ПРО
18	Журавлева Л.В.	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии	36	10.03.2023-16.03.2023	СКИРО ПК и ПРО
19	Глущенко А.С.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации	36	13.03.2023-18.03.2023	СКИРО ПК и ПРО

Таким образом, 100%, запланированных на повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО, прошли курсовую подготовку. Многие педагоги повысили свою квалификацию на образовательных платформах, таких как ООО «Инфоурок», АНО ДПО УУЦ Башнефтехим и ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». В курсовых мероприятиях для экспертов предметных комиссий приняли участие следующие педагоги: Поляничко Е.Г., Берко Т.А., Постникова Е.А., Писаренко Н.М., Павловская Е.В., Сергеева Н.Н., Съедина Л.Н., Муренькая И.В., Збукарева И.Н.

Участие учителей в районных и краевых фестивалях, конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
Клименко М.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют»	участник
Дебушевская М.А.	Муниципальный конкурс методических материалов на лучший проект «Модель организации	II место

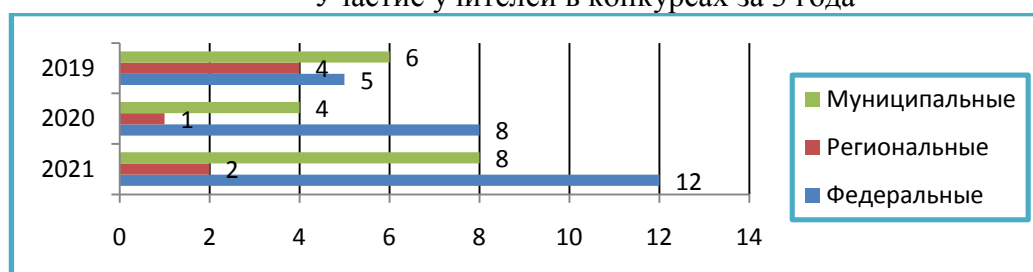
	профориентационной работы на уровне начального общего образования»	
Глушченко А.С.	Окружной конкурс «Мой лучший урок»	победитель в номинации «Лидер коммуникации»
Дебушевская М.А.	Открытый районный конкурс “Воспитать человека”	участник
Гарашко О.Л. Николенко У.А.	VI открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+»	победитель в номинации
Пожидаева Д.П.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Режиссура урока»	участник, грамота «Лучшая афиша»
Постникова Е.А.		

Участие учителей в дистанционных (краевых, всероссийских) конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О.	Название конкурса	Результативность
Журавлева Л.В.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия»	Диплом III степени
Тарала Т.Ф.		
Съедина Л.Н.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Методика и технологии обучения математике» Май 2021 г.	Диплом II степени
Постникова Е.А.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» Дистанционный конкурс. Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс "Радуга Талантов" в номинации «Лучший открытый урок» Технологическая карта к уроку русского языка «Заглавная буква Ч»	Победитель
Постникова Е.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (май)	Грамота
Филатова Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Лауреат I степени
Задорожная Е.И.	Всероссийский конкурс «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
Тарала Т.Ф.	Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация». Мир педагога.	Диплом лауреата 1 степени
Муренькая И.В. Ткаченко О.М.	Участники Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сертификат
12 педагогов	Онлайн-интенсив «Я Учитель 3.0»	участники
Задорожная Е.И.	Сертификат организатора учеников МБОУЛ №3 в международных образовательных конкурсах «Олимпис – 2021 Весенняя сессия», Благодарность	Сертификат

	за помощь в проведении весенней сессии «Олимпис – 2021»	
Щербина Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Формирование цифрового пространства «Сетевичок»	призёр
Постникова Е.А. Сергеева А.В.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	участники
Задорожная Е.И. Филатова Н.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (октябрь)	участники
Задорожная Е.И. Филатова Н.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (май)	участники
Щербина Н.И.	Грамота «Знанию.ру» за активное применение современных образовательных информационных технологий	участники
Задорожная Е.И.	Удостоверение автора популярных публикаций, прошедших редакционную экспертизу педагогического издания и образовательного портала «Знанию»	участники
Колпак А.Л.	Международная практическая конференция преподавателей иностранных языков г. Пятигорск	участники
Муренькая И.В.	Международный конкурс по истории «Олимпис»	участники
Писаренко Н.М. Берко Т.А. Колпак А.Л. Семченко О.Н.	Тестирование «Цифровые компетенции педагога»	участники

Участие учителей в конкурсах за 3 года



В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов лицея нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов лицея нуждаются в совершенствовании компетенций, 20% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных – 7% вновь поступившие на работу в МБОУЛ №3. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Наставничество один из эффективных методов адаптации.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (Кодряну И.И., Клименко М.В., Николенко У.А., Воробьева К.А.) ведется по плану, составленному к

началу учебного года. В план включены вопросы, которые необходимы для вхождения в должность «учитель». За молодыми специалистами закреплены учителя - наставники Филатова Н.А., Гарашко О.Л., Тарала Т.Ф., Швачко В.И., которые оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ, поурочного планирования, в организации самообразования начинающего педагога, посещают уроки и анализируют их проведение.

По результатам проведенного анализа приоритетным направлением в работе методической службы в 2024 году считать: оказание психолого – педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников (построение и реализация индивидуального маршрута подготовки к аттестации).

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУЛ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУЛ №3 для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25% учителей имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУЛ №3 на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества.

9. Учебно-методическое обеспечение

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде Электронного журнала и электронных дневников <http://journal.iicavers.ru:8086/3petr/>

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт лицея в сети Интернет <https://school-licey3.gosuslugi.ru/>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда МБОУЛ №3 обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы **обеспечивают:**

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специфику основной образовательной программы общего образования (углубленное обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях); актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУЛ №3 формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	125
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	43
Количество компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (%)	100
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Наличие условий организации образовательного процесса

Наличие специализированных кабинетов,	Количество
--	-------------------

помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	кабинетов/помещений
Начальных классов	16
Русского языка и литературы	4
Математики	4
Истории и обществознания	2
Физики	1
Химии	1
Биологии	2
Географии	2
Иностранного языка	4
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Технологии труда	2
Информатики	2
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	1
Спортивного зала	1

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям.

Информационно-цифровых оснащений	Количество техники, оснащены да/нет
Количество компьютеров (стационарных)	67
Ноутбуков	58
МФУ/принтеры	14
Мультимедийные проекторы	22
Информационные панели	10
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	2
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Подключение к сети Интернет да 100 Мб	да

В ходе самообследования установлено, что доукомплектование оборудованием в 2023 году учебных кабинетов значительно улучшили условия воспитательно-образовательного процесса в лицее, но, несмотря на поступление оборудования, оснащение лицея средствами информатизации недостаточно. Многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. В школьной библиотеке есть необходимое количество учебников по всем предметам образовательных программ. В наличии имеются компьютер, проектор, экран, которые активно используются в деятельности библиотеки. В здании, где находится библиотека, произведен ремонт электрических сетей, произведена замена окон, подведены сети внутреннего водопровода и канализации.

Информация по учебникам на 31.12.2023:

- фонд художественной литературы: всего 20 528 шт.

- фонд учебной литературы: всего 15370 шт.

Приобретено на 2022-2023 учебный год: 3300 учебников на сумму 460077 тыс.80 коп.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУЛ №3 на 2023-2024 учебный год сформирован предварительный заказ учебников в количестве - 360 шт. на сумму 203 689 рублей75 копеек.

Обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами на площадках, рекомендованных министерством просвещения РФ.

1. Материально-техническая база

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Лицей стал участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития лицея является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в лицее было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 8 шт.

Ноутбук учителя – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт.

Аппаратные средства расположены:

Кабинет № 11: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель

Кабинет № 12: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., МФУ, интерактивная панель

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Ноутбуки для управленческого персонала – 8 шт.

Распределены заместителям директора по УВР (учебная часть), социальному педагогу, работнику по работе с кадрами, на воспитательную кафедру, информационно-методический центр.

Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

Ежегодно в лицее соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

На начало 2023-2024 учебного года проведён косметический ремонт, особое внимание было уделено отопительной системе. Санитарно-технический персонал обеспечивает уборку и ремонт помещений.

Для реализации образовательных программ в МБОУЛ № 3 функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека, спортивная площадка. Помещения оборудованы согласно нормативам и требованиям СанПиН.

Для соблюдения питьевого режима в кабинетах есть раковины с горячей и холодной водой. В лицее соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

В целях обеспечения безопасности в МБОУЛ №3 создана система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Исполняется Положение о пропускном режиме.

Оснащение лицея средствами информатизации остаётся сравнительно невысоким. В лицее многие учебные кабинеты требуют доукомплектования. В целом динамика пополнения материально-технической базы лицея за три года положительная.

В соответствии с Распоряжением Правительства Ставропольского края от 05.07.2019 г. № 277-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ставропольского края на период 2020–2022 годов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» модель цифровой трансформации региональной системы образования Ставропольского края предусматривает следующие мероприятия и их ожидаемые результаты: обновление к 2022 году в 100% ОО Ставропольского края информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов; внедрение к 2024 году в образовательные программы современных цифровых технологий не менее в 25% ОО Ставропольского края; обучение к 2024 году руководителей ОО Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения и функционирования в образовательных организациях Ставропольского края целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ставропольского края.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1018 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	454 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	381 человек / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	79,53балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	63,05балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0человек,/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0человек,/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7 человек/ 8,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	5 человек /17,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0 %	808/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0 %	218/22%
1.19. 1	Регионального уровня: - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/0 %	35/ 3,5% 4/0,4%
1.19. 2	Федерального уровня - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/ %	-
1.19. 3	Международного уровня: - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/ %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	76человек/5,95
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	59человек/4,46
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	38 человек / 3,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	66 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	54 человека/81,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	53 человека/80,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	10 человек/15,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	10 человек/15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	39 человек/59,1%
1.29. 1	Высшая	человек/0 %	35 человек/53%
1.29. 2	Первая	человек/0 %	4 человека/6,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30. 1	До 5 лет	человек/0 %	13 человек/19,7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/0 %	28 человек/42,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0 %	10 человек/15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0 %	23 человек/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/0 %	62 человека/93,9 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0 %	62 человека/93,9 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	553 человек / 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9 кв.м.

Выводы

Анализ, приведенных результатов и показателей деятельности позволил сделать вывод о том, что МБОУЛ №3 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив лицея стабилен на протяжении многих лет, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

Анализ кадрового потенциала МБОУЛ №3 для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25% учителей имеют такой опыт.

В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУЛ №3 на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества.

В 2023 году численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилось в связи с оттоком обучающихся в образовательное учреждение.

Доукомплектование оборудованием в 2023 году учебных кабинетов значительно улучшили условия воспитательно-образовательного процесса в лицее, но, несмотря на поступление оборудования, оснащение лицея средствами информатизации недостаточно. Многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

Материально-техническая база лицея находится в удовлетворительном состоянии, что даёт возможность и педагогам и обучающимся качественно и плодотворно трудиться. В 2023-24 учебном году остаётся проблемой обновление информационно-технологических ресурсов.

За последние годы наблюдается активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную воспитательную деятельность.