

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол 1 от 29.08.2023 г.  
Руководитель МО: О.Л. Гаришко  
Гаришко О.Л.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Утверждено приказом №163  
от 31.08.2023 г.



Принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель: А.В. Сторчак  
Сторчак А.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»**

возраст обучающихся 9 - 11 лет  
срок реализации 2 года

Автор-составитель: Гладких Н.Н.  
педагог дополнительного образования

г. Светлоград, 2023 г

## Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Когда в 80-х годах прошлого века в свет вышла песня «Автомобили» (ВИА «Веселые ребята»), вряд ли кто-то мог представить масштабы дорожной картины, которая предстаёт перед современным городским жителем сегодня. «...Буквально всё заплотнили» - это проблема номер один современной городской инфраструктуры, и выразить её можно очень простым и понятным словом: автомобильная «пробка». Но ещё намного более весомая проблема современной «автоцивилизации» – это дорожно-транспортные происшествия, влекущие за собой увечья и гибель взрослых и детей.

По оценкам некоторых международных специалистов, травматизм, полученный на автодорогах, способен стать пятой ведущей причиной смертности в мире, ежегодно уносящей 2,4 миллиона человеческих жизней. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, испытанное им морально-психологическое потрясение способно травмировать на всю жизнь. Неблагополучное положение с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее – ДДТТ) объясняется, прежде всего, неудовлетворительным состоянием культуры всего общества. Дети лишь повторяют поступки взрослых и нередко сами становятся жертвами беспечности и невнимательности на дороге. Отдельно следует упомянуть актуальность своевременного распознавания ДТП. Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества ДТП, в которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой тяжестью повреждений. Неэффективная организация работ по своевременному обнаружению ДТП и оказанию медицинской помощи пострадавшим является одной из основных причин высокой смертности при ДТП. Общая смертность пострадавших в ДТП в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидность – в 6 раз выше, а в госпитализации пострадавшие нуждаются в 7 раз чаще...

Необходимо научить ребенка правилам жизни и поведения во взрослом мире – в мире дорог, спешащих людей и транспортных средств. При этом помня и объясняя, что нередко недисциплинированность, невежество и элементарное незнание правил дорожного движения делают виновником происшествия именно пешехода. И анализ того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма – уже теряет всякий смысл, когда ценой подобного «недо-» становится инвалидность или сама жизнь ребёнка...

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для деятельности профильного класса призвана устранить теоретико-практические пробелы в подготовке младших подростков к безопасному поведению на дорогах. Она разработана в атмосфере сотрудничества, сотворчества, содействия взрослого и детского коллективов. Процессу создания программы предшествовали проводимые в ОО и организациях дополнительного образования отдельные мероприятия, которые носили несколько разрозненный характер: смотры отрядов ЮИД, агитколлективов «Светофор», конкурсы командиров, знатоков ПДД и др.; реализация программ: образовательная – «Правила дорожные – Правила надежные», конкурсno-игровая – «ЮИД – надежный друг ГАИ», комплексная – «Дети – Дорога – Жизнь!». Сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Осуществляется координация и управление деятельностью школьных отрядов ЮИД методическими объединениями руководителей отрядов ЮИД, классных руководителей, учителей ОБЖ

Программа «Юная смена ГИБДД» составлена с учётом положений ряда нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75)
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2,4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))

При составлении программы во внимание принимались основные характеристики дополнительного образования как открытого и вариативного, как социокультурной практики – творческой созидательной деятельности в социуме, а также принципиально значимые векторы развития дополнительного образования: индивидуализация, интеграция, обновление его содержания.

Программа рассчитана на детей 9–11 лет, срок реализации 2 года. Программа относится к 3-ему эвристическому уровню реализации. На данной ступени (3 и 4 классы) носит ознакомительно-практический характер. Материалы 2-годичного обучения тесно взаимосвязаны между собой.

*Режим организации обучения.*

Занятия проводятся: в первый год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год), во второй год обучения – по 1 часу в неделю (34 часа в год).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** мотивация младшего подростка к осознанному выбору безопасных способов участия в дорожном движении и поведения на улицах и дорогах основанного на понимании ценности человеческой жизни и здоровья, на знании, уважении и дисциплинированном соблюдении правил дорожного движения.

**Задачи программы:**

- 1) информационно-методическое сопровождение деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД»;
- 2) анализ сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения и поиск новых её форм в работе с детьми;
- 3) формирование представлений о безопасности дорожного движения и передвижения по улицам и дорогам, устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- 4) развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- 5) обучение практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП;
- 6) организация сотрудничества со службой ГАИ–ГИБДД в учебной и практической деятельности, воспитание уважительного отношения к Правилам дорожного движения;
- 7) ориентация детей на выбор профессий, необходимых в ГИБДД и МЧС;
- 8) привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

Реализация программы основана на **принципах**:

- преемственности – обеспечивает подготовку детей от участника дорожного движения к образцовому пешеходу, водителю, пассажиру, будущему сотруднику ГИБДД;
- доступности – все научные и профессиональные категории и подходы излагаются на понятном и объективно воспринимаемом детьми уровне;
- гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы;
- принцип сотрудничества – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогами, родителями, инспекторами ГИБДД;

- учёта региональной специфики – предполагает обучение с учётом местных условий (социальных, геополитических, экономических).

### ***Специфика программы.***

Программа носит социально-педагогическую направленность и подразумевает создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Акцент программы сделан на особенностях функционирования профильного класса в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формировании грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды безопасного движения, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

### ***Региональный компонент.***

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Нашими географическими соседями являются Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Чеченская республика, республика Дагестан и Калмыкия. Народы, исторически проживая на одной территории, заимствуют элементы культуры друг у друга. Наиболее благоприятные условия для изучения традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей, узнают этнические особенности быта, исследуя родословную семьи. Со времен Екатерины II наш край является южным форпостом России. До сих пор казачество - основной носитель культуры на Ставрополье. Территория Ставропольского края является 26 регионом в России. Составляет 66 тысяч квадратных километров. На территории края 741 населенный пункт: 18 городов и 26 районных центров, 32,5 тысяч километров дорог из них 876 автодорог федерального значения, более 78 тысяч зарегистрированных единиц транспортных средств.

ГИБДД имеет 33 территориальных и 5 строевых подразделений, около 2,5 тысяч сотрудников, 6 стационарных постов ДПС.

**Основные формы организации деятельности:** интерактивные лекции, лекции-пресс-конференции, беседы, профессионально-ориентированные игры, соревнования, «открытые микрофоны», практическая работа по составлению и разбору дорожных ситуаций, подготовке к проведению пропаганды и агитации, практическому вождению велосипеда в «Автогородке», на полосе препятствия, оказания доврачебной медицинской помощи. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Основные методы,** используемые при реализации программы:

- по источнику информации: словесный, наглядный, практический;
- по уровню самостоятельности и творчества: исследовательский в сочетании с репродуктивным;
- по характеру организации взаимодействия: интерактивный (групповой), активный.

Работа класса основывается на различных **видах деятельности:**

- изучение правил дорожного движения;
- написание творческих проектов;
- моделирование дорожной ситуации, ее разбор;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- встречи с психологом с целью изучения основ оценки причин ДТП;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в конкурсах по дорожно-транспортной безопасности;
  - организация и проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Особое место в программе работы профильных классов занимают общественные акции по пропаганде ПДД: «Письмоводителю» (прямое обращение к водителям с просьбой более внимательного вождения автотранспорта), «Письмо родителям», «Письмо велосипедисту», «Письмо пешеходу»; выставка рисунков «Осторожно, дети!».
- На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТТ.

## **ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (первая ступень)**

**Основная цель:** пропаганда правил дорожного движения и создание условий для их отработки младшими школьниками.

### **Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационной и пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательной организации;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

### **По итогам 1 года освоения программы**

*обучающиеся должны **знать**:*

- Опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах
- Безопасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах
- Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и автоавариям
- Ситуации «дорожные ловушки» на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением
- Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
- Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей
- Остановочный и тормозной путь
- Исторические аспекты развития дорожного движения

*обучающиеся должны **уметь**:*

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также правильно переходить проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части спиной к ней;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне транспорта;
- осуществлять посадку и высадку из транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;

обучающиеся должны **владеть** навыками:

- определения сложности ситуации дорожного движения;
- безопасного поведения на проезжей части;
- навыками вождения велосипеда и передвижения в «Автогородке».

### Содержание программы УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН первого года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
•	Введение в образовательную программу: - зачем нужны Правила дорожного движения (далее ПДД), нулевой срез знаний ПДД, - безопасная дорога (составление безопасного маршрута «Дом – школа - дом»), - экскурсия к ближайшему перекрестку.			
•	История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД: - ГАИ – ГИБДД и ЮИД – надежные друзья, - служба ГИБДД; - экскурсия в музей и подразделения ГАИ – ГИБДД.			
•	История ПДД: - колеса, транспорта, - светофора, - дорожных знаков, - ПДД в различных странах, - изготовление наглядных пособий для оформления уголка «История ПДД»			
<b>2.</b>	<b>Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
•	Развиваем внимание, память, мышление.			
•	Диагностические мероприятия: - нулевая, промежуточная (почетвертная), итоговая аттестации; - развитие коммуникативных навыков - способы выражения и управления чувствами - права личности и уважение прав других - наше поведение; уверенность в себе; навыки уверенного			

	поведения - поведение в конфликтной ситуации - умение сказать «нет» в трудной ситуации - чувства и действия в трудных ситуациях - принятие решений; ответственность - зачем нужно уметь сотрудничать - каким бы я хотел стать в будущем			
<b>3.</b>	<b>Правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
•	Если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия (ДТП) - службы по оказанию помощи – 01 пожарная, 02 полиция, 03 скорая помощь, 04 газовая, 112 служба спасения, - посещение спасательных служб.			
•	Автомобильная аптечка. Виды кровотечения. Виды ран и переломов. Виды повязок			
<b>4.</b>	<b>Основы юридической подготовки.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
•	ПДД: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в действующей редакции 2016года)			
•	Ответственность за нарушение ПДД: -пешеходом, -пассажиром, -велосипедистом, -водителем, - разбор ситуаций с нарушением ПДД.			
•	Составление обращений, писем к водителям, пешеходам, пассажирам. Договор о выполнении ПДД.			
<b>5.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
•	Атрибутика профильного класса (эмблема, девиз, речёвка, песня)			
•	Построение, движение колонной, повороты, перестроение.			
<b>6.</b>	<b>Мастерство вождения велосипеда.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
•	Проезд элементов полосы препятствия: - восьмерка, слалом, коридоры, - перестроение, ворота, медленная езда, - перенос предмета, квадрат, стоп-линия.			
<b>7.</b>	<b>Отработка навыков езды в «Автогородке».</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
•	Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестков.			
•	Составление безопасного маршрута.			
•	Проезд в «Автогородке» с выполнением требований дорожных знаков.			
<b>8.</b>	<b>Тематические встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, экскурсии пешие и автобусные по городу, посещение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>профильных музеев, выставок и т.п.</b>			
•	Торжественная линейка посвящения в воспитанники класса «Юная смена ГИБДД» Встреча «Зеленый огонек» - к 10 ноября День Российской полиции.			
•	Знатоки дорожных правил: - конкурс «Образцовый пешеход» и «Вежливый пассажир», - конкурс «Образцовый велосипедист».			
•	«Правила дорожные знать каждому положено, их не только надо знать, но всегда их выполнять!»: - выступление в начальной школе; - выступление в среднем звене; - выступление перед старшеклассниками.			
•	«Безопасное колесо»: конкурс на полосе препятствия.			
•	«Формула безопасности»: конкурс в «Автогородке».			
<b>ИТОГО : 34 часа</b>			<b>13</b>	<b>21</b>

### **Тема1. Изучение правил дорожного движения- 5 часов**

**ТЕОРИЯ.** Цель, задачи, смысл названия программы «Юная смена ГИБДД». Права и обязанности обучающихся профильных классов. «Фирменный» стиль ученика и выпускника профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Правила дорожного движения – инструмент единого порядка дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Безопасная дорога и безопасный маршрут.

Что такое ГИБДД и его структурные подразделения. 1936-1940: первые годы существования ГАИ. Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции СССР. Госавтоинспекция НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные вехи развития ГАИ-ГИБДД в послевоенный период до наших дней. Участие в мероприятиях Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2011-2020 гг.

Всесоюзная пионерская игра «Светофор» - предвестник создания отрядов ЮИД. 6 марта 1973 года – День рождения движения ЮИД России. Утверждение Положения об отрядах юных инспекторов движения. Первый слёт отрядов ЮИД. Основные вехи развития детского движения ЮИД (1969-2016гг.). Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь».

Прапрапра -...родители» современных ПДД: Юлий Цезарь и первые правила дорожного движения. История ПДД в царской России. Первые водительские права. Конвенция по автомобильному движению (1909г., г. Париж). История развития средств передвижения. История колеса. Первый автомобиль в мире и России. История светофора. Правила дорожного движения в странах Европы, Азии, Южной Америки. История строительства ставропольских дорог.

**ПРАКТИКА.** Создание авторского «портрета обучающегося профильного класса «Юная смена ГИБДД»». Анализ схемы безопасного маршрута «Дом – школа - дом». Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Не игра».

Опрос. Заполнение хронологической карты «История ГАИ-ГИБДД». Подготовка рефератов о героических подвигах сотрудников ГАИ–ГИБДД.

Беседа. Изготовление наглядных пособий для оформления уголка «ИсторияПДД». Фотоконкурс «Дороги моего города».

### **ТЕМА 2. Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах- 4 часа**



**ТЕОРИЯ.** Значение процессов внимания, памяти, мышления для современного участника дорожного движения. Произвольное и непроизвольное внимание. Кратковременная, долговременная оперативная память. Понятие о критическом мышлении. Способы развития внимания, памяти, мышления в условиях школы, дома, улицы.

Развитие концентрации, переключаемости внимания; развитие зрительного внимания, развитие способности к воссозданию мысленных образов (визуализация понятий).

Упражнение «Странный зоопарк»; Упражнение «Наблюдательность»; «Ладони»; Упражнение «Синенькая юбочка, ленточка в косе»; Упражнение «Белый Бим черное ухо».

**ПРАКТИКА.** Отработка техник для развития внимания. Упражнения «Зеркальный магазин», «Не пропусти», «Слушай команду». Отработка техник для развития памяти. Упражнения «Разноцветная лесенка», «Фигуры», «Эстафета слов». Отработка техник для развития мышления. Упражнения «Уголки», «Отсроченная догадка», «Логические цепочки».

### **ТЕМА 3. Правила оказания первой медицинской помощи- 5 часов**

**ТЕОРИЯ.** Алгоритм действий свидетеля ДТП.

АКС (анализ конкретных ситуаций).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 8 сентября 2009 г. № 697н г. Москва "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 20 августа 1996 г. № 325"

Виды кровотечения: в зависимости от поврежденного сосуда - артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное;

внутреннее, наружное;

по течению - острое, хроническое.

Правила наложения жгута в зависимости от поврежденного сосуда.

Правила оказания первой помощи. Последовательность обработки ран. Правила ухода и транспортировки при переломах.

Для чего применяют повязки? Материалы, используемые при перевязках. Виды повязок. Методы наложения повязок в зависимости от локализации травмы. Применение компрессов, их виды.

**ПРАКТИКА.** Решение задач. Разработка памятки: «поведение при оказании медицинской помощи». Просмотр видеофильма. Дискуссия

Применение предметов и средств, входящих в автомобильную аптечку, на примере смоделированной ситуации

Работа с методическими пособиями. Наложение жгута и повязки в зависимости от вида кровотечения. Просмотр фильмов.

Применение обезболивающих медицинских препаратов. Обработка ран.

Наложение шин при переломах. Изготовление шин и валиков из подручных средств.

### **ТЕМА 4. Основы юридической подготовки- 4 часа**

**ТЕОРИЯ.** Общие положения (задачи, основные термины, принципы, правовые основы безопасности дорожного движения в Российской Федерации). Программы обеспечения безопасности дорожного движения (глава 3). Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения (глава 4). Права и обязанности участников дорожного движения (статья 24)

Общие положения Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях). Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность (статья 2.3). Административные правонарушения в

области дорожного движения (глава 12). Административная ответственность, предусмотренная статьями 12.6; 12.18; 12.23; 12.29; 12.30.

Встреча с корреспондентами, фото-видео режиссерами. Техника написания статьи, письма, обращения к участникам дорожного движения, оформление профильного информационного листка, портфолио класса.

**ПРАКТИКА.** Эссе / беседа «Моя роль в исполнении Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Ролевая игра.

Составление и решение задач (дорожных ситуаций), которые соответствуют пешеходам, водителям, пассажирам. Ролевая игра, сценическое изображение, стоп кадр дорожной ситуации.

Написание и вручение писем, обращений. Оформление профильного информационного листка и школьного уголка по безопасности дорожного движения.

### **ТЕМА 5. Строевая подготовка- 4 часа**

**ТЕОРИЯ.** Что такое девиз, эмблема, речевка, строевая песня. Выбор и определение девиза, эмблемы, речевки, строевой песни.

Знакомство с терминами строевой подготовки: строй, шеренга; место в строю, поведение в строю, передача приказа и команд; строй и управление им; строевая стойка; выход из строя и постановка в строй; повороты на месте; выполнение команд: становись, равняйся, смирно, вольно; движение строевым шагом и изменение скорости движения, прекращение движения; повороты в движении; выполнение воинского приветствия на месте и в движении; подход к начальнику и отход от него; развернутый и походный строй. Просмотр фильмов.

**ПРАКТИКА.** Определить, оформить для портфолио, выучить, отрепетировать для выступления агитбригады и движения в строю.

Выполнение строевых команд: место в строю, поведение в строю, передача приказа и команд; строй и управление им; строевая стойка; выход из строя и постановка в строй; повороты на месте; выполнение команд: становись, равняйся, смирно, вольно; движение строевым шагом и изменение скорости движения, прекращение движения; повороты в движении; выполнение воинского приветствия на месте и в движении; подход к начальнику и отход от него; развернутый и походный строй.

### **ТЕМА 6. Мастерство вождения велосипеда –6 часов**

**ТЕОРИЯ** Подготовка велосипедиста (обмундирование) и велосипеда (технический осмотр) к выезду. Обсуждение техники управления велосипедом. Разбор проезда препятствий: «старт», «стоп» - линия, «медленная езда», « коридор», «слалом», «парный слалом», «перенос предмета», «движение по наклонной плоскости», « квадрат», «коридор с вертикальными щитами», «восьмерка», «скачок» и др.

**ПРАКТИКА.** Техническая подготовка велосипед (разборка, сборка, замена деталей, смазка, накачивание шин и т.д.)

### **ТЕМА 7. Отработка навыков езды в «Автогородке» - 3 часа**

**ТЕОРИЯ.** Нерегулируемый и регулируемый перекресток. Жесты регулировщика. Соответствие сигналам светофора. Выполнение указаний регулировщика. Светофорное регулирование. Дорожные знаки, установленные в «Автогородке», их категории. Выполнение указаний дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика. Схема движения по заданному маршруту.

Ознакомление со схемой «Автогородка». Повторение схемы безопасного маршрута «Дом – школа - Дом».

**ПРАКТИКА.** Ролевая игра. Жесты регулировщика. Светофорное регулирование. Пантомимы, сценки. Нарисовать схему регулируемого и нерегулируемого перекрестка, «Автогородка». Проложить безопасный маршрут в «Автогородке».

Составление схем безопасного маршрута: «Дом – школа - Дом» (повторение), в микрорайоне проживания, в «Автогородке».

## **ТЕМА 8. Тематические встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, экскурсии пешие и автобусные по городу, 3 часа**

**ТЕОРИЯ.** Каким должен быть воспитанник профильного класса «Юная смена ГИБДД». Выбор эмблемы, девиза, речевки, песни, флага. Движение в группе с озвучиванием девиза, речевки, песни. Подготовка сценария линейки.

История Российской полиции, службы ГАИ – ГИБДД, детского объединения ЮИД. Сочинение стихов, песен о полицейских и сотрудниках ГИБДД. Подготовка поздравительных открыток, поделок-подарков, номеров художественной самодеятельности.

Обсуждение и написание сценария конкурсного мероприятия. Выбор конкурсов и их подготовка. Для участия в конкурсе пригласить старших товарищей (родителей-водителей, водителей Автотранспортного предприятия, сотрудников ГИБДД). Определить команду воспитанников профильного класса.

**ПРАКТИКА.** Участие в празднике посвящения в воспитанники профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Праздник. Встреча с ветеранами и сотрудниками ГИБДД, отмеченными правительственными наградами.

**ПРАКТИКА.** Репетиции. Участие в празднике, где надо применить свои знания, умения и навыки выполнения ПДД во время езды в «Автогородке».

### **Планируемые результаты**

В целом, **требования к уровню подготовки** выпускников профильного класса «Юная смена ГИБДД» включают следующее:

- **выпускник должен знать/понимать:**

- Историю детского объединения ЮИД.
- Историю развития Правил дорожного движения.
- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить по проезжей части.
- Основные элементы дороги.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Правила перехода перекрестка.
- Свой безопасный путь в школу и обратно.
- Переход улицы организованной пешей колонной.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Правила ожидания и выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр вблизи проезжей части.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов по загородным дорогам.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Категории дорожных знаков.
- Что такое остановочный и тормозной пути транспортного средства. От чего зависят остановочный и тормозной пути транспортного средства?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

*-выпускник должен уметь:*

- Соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах и авто транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Читать информацию по дорожным знакам.
- Оценить дорожную ситуацию.
- Применять на практике полученные знания.

*-выпускник должен владеть:*

- Навыками дисциплины, предвидения опасности на дороге, не переходящими в чувство боязни и страха.
- Рефлексивными навыками оценки собственного поведения на проезжей части.
- Способами взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- Навыками управления велосипедом в «Автогородке».

***Критерии эффективности реализации Программы:***

- количество профильных классов и охваченных программой обучающихся;
- полнота реализации учебно-тематического плана и плана воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (членов семей) содержанием деятельности профильного класса «Юная смена ГИБДД» и качеством образовательно-воспитательного процесса по программе;
- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для повышения культуры дорожной безопасности обучающихся.
- динамика показателей уровня развития детей (психологические, интеллектуальные и пр. новообразования: знания, рефлексия, анализ, планирование)
- показатели социальной адаптации (активность, правонарушения и т.д.)
- психологический комфорт участников программы.

***Предполагаемые формы контроля:*** анкетирование, тестирование, АКС (анализ конкретных ситуаций), соревнования и эстафеты в условиях «Автогородка», цветопись («Мишень настроения»).

***Перспективы программы:*** Предполагается дальнейшая разработка программы для 2-ой ступени (5–7 классы) – организация работы творческого объединения старшеклассников в форме деловой игры, 3-ей ступени (8-9 классы)- научный подход к обеспечению дорожной безопасности, способность лидера создать новое видение решения проблемы, умение организовать коллектив на действие, 4-я ступень (10-11 классы) – предпрофессиональная подготовка.

***Планируемые результаты*** освоения программы «Юная смена ГИБДД» составляют:

***личностные*** – понимание нравственного содержания и смысла дисциплины, ответственности за жизнь и здоровье своё и окружающих людей, честности в соблюдении правил дорожного движения; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение при участии в дорожном движении; проявление внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; стремление к активности и уверенности при управлении транспортным средством;

***предметные*** – подробное представление о правилах дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на остановках и др., о назначении светофоров и их сигналах, особенностях движения в разные времена года, о группах дорожных знаков, сигналах регулировщика, сигналах разных транспортных средств; овладение навыками движения в «Автогородке», езды на велотранспорте, оказания первичной мед.помощи в случае ДТП; умение проводить агитационную деятельность по вопросам безопасности дорожного движения;

***метапредметные***– поиск требуемой информации, её отбор и обработка, умение анализировать и доносить информацию о ПДД, сводках ГИБДД в доступной, эмоционально-окрашенной форме в процессе монологического изложения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, включение в коллективную и групповую деятельность по

проектированию дорожно-транспортных ситуаций, установление конструктивного диалога со всеми участниками дорожного движения и пр.

## Раздел №2. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Количество учебных часов	34
Продолжительность каникул	28.10.23-05.10.23
	30.12.23-07.01.24
	24.03.24-31.03.24
Дата начала и окончания учебных периодов	01.09.23-27.10.23
	06.11.23-29.12.23
	08.01.24-22.03.24
	01.04.24-25.05.24

### Календарно- тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема занятия	Дата
<b>1. Изучение правил дорожного движения.</b>		
1	Введение в образовательную программу.	
2	Зачем нужны Правила дорожного движения (далее ПДД), нулевой срез знаний ПДД	
3	Безопасная дорога (составление безопасного маршрута «Дом – школа - дом»), экскурсия к ближайшему перекрестку.	
4	История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД: - ГАИ – ГИБДД и ЮИД – надежные друзья	
5	Служба ГИБДД; экскурсия в музей и подразделения ГАИ – ГИБДД.	
<b>2. Психологические основы безопасного поведения детей на дорогах.</b>		
6	Развиваем внимание, память, мышление.	
7	Развитие коммуникативных навыков; способы выражения и управления чувствами права личности и уважение прав других.	
8	Наше поведение; уверенность в себе; навыки уверенного поведения. Поведение в конфликтной ситуации	
9	Чувства и действия в трудных ситуациях, принятие решений; ответственность.	
<b>3. Правила оказания первой медицинской помощи.</b>		
10	Если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия (ДТП)	
11	Службы по оказанию помощи – 01 пожарная, 02 полиция, 03 скорая помощь, 04 газовая, 112 служба спасения,	
12	Посещение спасательных служб.	
13	Автомобильная аптечка.	
14	Виды кровотечения. Виды ран и переломов. Виды повязок	

<b>4. Основы юридической подготовки.</b>		
15	ПДД: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в действующей редакции 2016года)	
16	Ответственность за нарушение ПДД: пешеходом, пассажиром, велосипедистом, водителем	
17	Составление обращений, писем к водителям, пешеходам, пассажирам.	
18	Договор о выполнении ПДД.	
<b>5.Строевая подготовка</b>		
19	Атрибутика профильного класса (эмблема, девиз, речёвка, песня)	
20	Атрибутика профильного класса (эмблема, девиз, речёвка, песня)	
21	Построение, движение колонной, повороты, перестроение.	
22	Построение, движение колонной, повороты, перестроение	
<b>6.Мастерство вождения велосипеда.</b>		
23	Проезд элементов полосы препятствия: восьмерка, слалом, коридоры.	
24	Проезд элементов полосы препятствия: восьмерка, слалом, коридоры.	
25	Проезд элементов полосы препятствия: перестроение, ворота, медленная.	
26	Проезд элементов полосы препятствия: перестроение, ворота, медленная.	
27	Езда, перенос предмета, квадрат, стоп-линия.	
28	Езда, перенос предмета, квадрат, стоп-линия.	
<b>7.Отработка навыков езды в «Автогородке».</b>		
29	Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	
30	Составление безопасного маршрута.	
31	Проезд в «Автогородке» с выполнением требований дорожных знаков.	
<b>8.Тематические встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, экскурсии пешие и автобусные по городу, посещение профильных музеев, выставок и т.п.</b>		
32	Торжественная линейка посвящения в воспитанники класса «Юная смена ГИБДД» Встреча «Зеленый огонек» - к 10 ноября День Российской полиции	
33	Знатоки дорожных правил: - конкурс «Образцовый пешеход» и «Вежливый пассажир», - конкурс «Образцовый велосипедист».	
34	«Безопасное колесо»: конкурс на полосе препятствия. «Формула безопасности»: конкурс в «Автогородке».	

#### Условия реализации программы

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

#### **Формы аттестации**

Тестирование

Участие в акциях

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

#### **Оценочные материалы**

#### **Методические материалы**

<http://standart.edu.ru> – ФГОС общего образования

<http://www.mon.gov.ru> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) – Реестр примерных основных образовательных программ

<http://www.avtodeti.ru> - Десятилетие действий ООН по обеспечению безопасности дорожного движения

[http://www.who.int/roadsafety/decade\\_of\\_action/plan/russian.pdf](http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf) - Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.

<http://vidod.edu.ru/> - Портал «Дополнительное образование детей»

<http://www.gibdd.ru> – сайт Госавтоинспекции МВД России

#### **Список литературы**

8. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 15 с.
9. Задачи системы дополнительного образования детей Ставропольского края. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвящённой 85-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей. - Ставрополь, 2013.
10. Григорьев, Д.В., Степанов, П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы. - Образовательные ресурсы. Выпуск 79, ф.7.
11. Григорьев Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010.

12. «Безопасность на дорогах». Учебно-методический комплект для обучающихся в 1 -4 классах ОО. 2011г.
13. Р.Н. Нинниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин, К.Г. Уразаев, «Безопасность на дорогах – забота общая». Казань, издат-во НЦ БЖД, 2005 г.
14. «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации. Минздрав СК, УГИБДД ГУВД СК, территориальный ЦМК СК, 2005.
15. «Помощник юного велосипедиста». Методическое пособие. Фонд Ставропольдорбезопасность, 2012 г.