

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

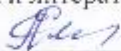
Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Петровского городского округа

МБОУЛ №3

РАССМОТРЕНО

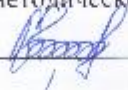
на заседании МО
учителей русского
языка и литературы



Постникова Е.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Сторжак А.В.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУЛ №3



Лукьянова Г.И.

Приказ № 163
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Читательская грамотность: «Читаем, различаем факты и мнения»

для обучающихся 5 класса

(основное общее образование)

Составитель: Воробьева Каролина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

**Светлоград
2023-2024**

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Ручное вязание одно из самых распространённых видов декоративного искусства. С каждым годом всё больше и больше людей занимаются вязанием. Вязание — это не просто изготовление трикотажа, это приятный досуг, уют, тепло и красота. Ручное вязание известно очень давно. Пройдя через века, оно стало одним из самых любимых занятий рукодельниц всего мира. Испокон века людей привлекает желание иметь оригинальную, эксклюзивную одежду, украшать своё жильё, одаривать близких и себя тёплыми носками, варежками, шарфами, кофтами, блузами, изготовленными по индивидуальному эскизу с воплощением собственных творческих идей, своего таланта души.

Крючок способен поистине творить чудеса, превращая старые вещи в новые, или обновляя изделие, делать их более модными. Ручному вязанию, как и всякому ремеслу нужно учиться. Необходимо учиться способам владения орудиями труда: веретеном, прялкой, спицами, крючком, овладевать технологиями вязания, плетения и т. д. для того, чтобы своими руками создавать желаемую вещь. Это может быть декоративная вещь, предмет обихода, одежда. Ручное вязание — это целая наука народного мастерства. Эту науку можно постигнуть в учреждениях дополнительного образования.

Актуальность программы «Ручки Вяжут» определяется тем, что в настоящее время важной задачей для государства является духовно-нравственное развитие личности, её оздоровление и социализация, а традиционный школьный курс «Технология» не позволяет обучающимся достаточно в полной мере освоить и изучить основы вязания крючком. Данная образовательная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с крючком. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности. С развитием у обучающихся интереса к такому виду деятельности, как художественное вязание, осуществляется подготовка детей к будущей семейной жизни, формирование культуры одежды, как части бытовой культуры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать приёмы вязания и различные техники выполнения изделия, но и побудить к творческой деятельности. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для расширения информированности в области вязания крючком, обогащение навыками общения в детском коллективе.

Отличительной особенностью от уже существующих программ является то, что на основе минимальных полученных знаний воспитанники включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать маленькие сувениры и игрушки, простые вязаные изделия.

Новизна и теоретическая значимость образовательной программы «Ручки Вяжут» заключается в том, что:

- в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение, формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком;
- мода на украшения, сувениры, вывязанные крючком, стремительно растёт.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и молодежи»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав образовательной организации.
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы.

Адресат программы: программа рассчитана на детей школьного возраста 7-14 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один год обучения. Общее количество учебных часов – 68.

Форма обучения - очная, очно – заочная.

При организации программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса: формируется группа из учащихся лица (1 - 8 классы), состав группы постоянный.

Режим занятий: продолжительность занятия - два часа, периодичность занятий - один раз в неделю, общее количество часов в год - 68.

1.2 Цели и задачи программы:

Цель программы: создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания, развитие художественных способностей обучающихся. В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи программы:**

Обучающие:

- обучить способам вязания крючком;
- обучить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущего панно, поздравительных открыток;
- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

Развивающие:

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- развить чувство цвета, пропорции;
- развить моторику рук;

Воспитательные:

- сформировать умение общаться со сверстниками;
- воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- сформировать умение работать в коллективе;
- предоставить возможность социализации каждому ребёнку.

1.3 Содержание программы: Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Цели и задачи на учебный год. Знакомство детей. Техника безопасности. Игры на знакомство.	1	05	0,5	Педагогическое наблюдение, входное тестирование.
2	Из истории вязания. Исторические сведения о том, как появилось вязание крючком.	2	1	1	Графический диктант, тестирование. Беседа-опрос.
3	Просмотр иллюстраций, журналов, наглядных пособий, схем.				
4	Инструменты и материалы. Виды ниток используемых при вязании. Подбор инструментов и материалов.	2	1	1	Выставочный просмотр. Анализ образца.
5	Знакомство с цветовым кругом. Правильность организации рабочего места.				
6	Итоговое занятие	1	1		Контроль техники вязания
7	Основные приёмы и элементы вязания крючком. Воздушная петля.	18	4	14	Педагогическое наблюдение, выставочный просмотр. Анализ изделия.
8	Столбик без накида				
9	Столбик с накидом				
10	Соединительный столбик				
11	Полустолбик с накидом				
12	Столбик с двумя накидами				
13	Три и более столбика, провязанных вместе				
14	Рачий шаг				

15	Рельефный столбик					
16	Узелок					
17	Бугорок					
18	Бахрома					
19	Пышный столбик					
20	Полу колечко					
21	Колечко					
22	Листик					
23	Условные обозначения, схемы вязания.					
24						
25	Итоговое занятие	2	1	1	Отчётная выставка	
26						
27	Геометрические фигуры. Изготовление сувениров, игрушек на основе геометрических фигур: Геометрическая фигура – круг.	22	4	18	Педагогическое наблюдение, выставочный просмотр. Анализ изделия.	
28						
29						Вывязывание круга.
30						Изготовление прихватки в виде круга.
31						Геометрическая фигура – квадрат.
32						Вывязывание квадрата.
33						Изготовление прихватки в виде квадрата.
34						Геометрическая фигура– треугольник.
35						Вывязывание треугольника
36						Изготовление закладки для книг.
37						
38						Изготовление салфетки.
39						
40						Изготовление игольницы – грибы.
41						
42						
	Изготовление сердечка.					
46	Изготовление чехла для сотового телефона.					
47						
48						
49	Итоговое занятие	2		2	Творческий проект	
50						
51	Игрушки – сувениры Изготовление игрушек	16	2	14	Педагогическое наблюдение, выставочный просмотр.	
52	Игрушка «Клоун»					
53						

54 55 56	Игрушка «Тигрёнок»				Анализ изделия.
57 58	Изготовление розочек с листочками				
59 60	Сувенир – кошелёк				
61 62	Игрушка моей мечты				
63 64	Игрушка «Ёжик»				
65 66	Работа по журналам, книгами со схемами вязания.				
67 68	Итоговое занятие	2		2	Итоговый тест, контроль техники вязания.
	Итого:	68	14,5	53,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1

Тема: Вводное занятие –1 час

Теоретическая часть: введение в курс программы. Цели и задачи на учебный год. Знакомство детей. Игры на знакомство. Техника безопасности.

Практическая часть: Заполнение данных о детях, анкетирование.

Раздел 2

Тема: Из истории вязания - 2 часа

Теоретическая часть: исторические сведения о том, как появилось вязание крючком.

Практическая часть: просмотр иллюстраций, журналов, наглядных пособий, схем. Обучение работе по схемам, словесные методы, практическая работа.

Раздел 3

Тема: Инструменты и материалы - 2 часа

Теоретическая часть: виды ниток, используемых при вязании; номера крючков и пряжи, подбор инструментов и материалов; знакомство с цветовым кругом; правильность организации рабочего места.

Практическая часть: зарисовки видов нитей, просмотр вариантов пряжи, зарисовка строения крючка, подбор материалов и инструментов.

Тема: Итоговое занятие – 1 час

Практическая часть: устный опрос

Раздел 4

Тема: Основные приёмы вязания крючком – 18 часов

Теоретическая часть: понятия «рабочая нить», «клубок», «моток», «цепочка из воздушных петель»; положение крючка при работе, основные приёмы вязания крючком: цепочка из воздушных петель, вязание за переднюю стенку петли, за заднюю стенку петли, за две стенки одновременно, отличительные особенности таких видов вязания; соединительный столбик; столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с одним или несколькими накидами, пышный столбик. Условные обозначения. Схемы вязания.

Практическая часть: запись условных обозначений, зарисовка схем, выполнение основных приёмов вязания крючком: цепочка из воздушных петель, соединительный

столбик; столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с одним или несколькими накидами, пышный столбик.

Тема: Итоговое занятие - 2 часа

Практическая часть: работа по карточкам схемам.

Раздел 5

Тема: Геометрические фигуры. Изготовление сувениров, игрушек на основе геометрических фигур - 22 часа

Теоретическая часть: квадрат, треугольник, круг, правила вывязывания геометрических фигур. Сувениры, их практическое назначение.

Практическая часть:

- вывязывание квадрата. Правило прибавления нужного количества столбиков и воздушных петель;
- изготовление треугольника. Правило вывязывания треугольника, прибавление нужного количества столбиков и воздушных петель;
- вывязывание полотна в виде круга. Правило вывязывания круга, прибавление нужного количества столбиков и воздушных петель;
- изготовление сувениров на основе геометрических фигур:
 - прихватки,
 - закладки для книг,
 - салфетки.

Тема: Итоговое занятие – 2 часа

Практическая часть: оформление мини – выставки «Мои первые творения»

Раздел 6

Тема: Игрушки-сувениры - 16 часов

Теоретическая часть: из истории сувениров. Их практическое назначение.

Рисование на тему: «Какую бы я хотела иметь свою вязаную игрушку».

Практическая часть: изготовление сувениров: листик, розочки (маленькие), большие розочки; кружочки. Работа по схемам и журналам. Изготовление игрушек-сувениров: вязаный клоун, тигрёнок, розочки, кошелёк, «игрушка моей мечты», ёжик. Работа по книгам, журналам.

Тема: Итоговое занятие - 2 часа

Практическая часть: Оформление мини – выставки «Мои первые игрушки»

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемый результат

Личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
2. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные результаты

1. Знание правил техники безопасности на занятиях.
2. Элементарные знания по истории возникновения вязания крючком.
3. Знание правил подбора материалов и инструментов, способов и приемов вязания крючком.
4. Умение собирать мягкую игрушку из отдельных деталей.
5. Умение пользоваться рабочими инструментами.
6. Умение эстетически оформить работу.
7. Умение самостоятельно изготовить изделие.
8. Умение использовать схему вязания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение контролировать свои действия в процессе изготовления вязаного изделия.

4. Умение самостоятельно планировать свою деятельность по изготовлению вязаного изделия.

5. Умение составлять план решения проблемы (выполнения проекта).

6. Умение планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение формулировать учебную цель и ее преобразовывать.

2. Умение использовать схемы для вязания и их анализировать.

3. Умение составлять схемы вязания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

2. Умение самостоятельно подбирать необходимые материалы, инструменты.

3. Умение выражать отношение к своим работам и работам сверстников.

К концу 1-го года обучения дети получают

Знания:

- техники безопасности при вязании крючком;
- основных приемов вязания крючком и техники выполнения игрушек разной формы;
- условных обозначений;
- основ цветоведения;
- основ материаловедения: классификацию и свойства волокон.

Умения:

- свободно пользоваться схемами по вязанию;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и х/б;
- выполнять геометрические фигуры, различные игрушки и сувениры.

Приобретают навыки:

- четкого выполнения основных приемов вязания;
- выполнения игрушки любой сложности и создания своих на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию «стильно» оформить ее (игрушку).

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Для реализации содержания данного учебного модуля составлен учебный график.

	1 год обучения
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов	68
Продолжительность каникул	28.10.2023-05.11.2023
	30.12.2023-07.01.2024
	24.03.2024-31.03.2024
Дата начала и окончания учебных периодов	01.09.2023-27.10.2023
	06.11.2023-29.12.2023
	08.01.2024-22.03.2024
	01.04.2024-25.05.2024

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Обучение технике вязания крючком должно осуществляться в хорошо освещенном кабинете. Свет должен падать на руки детей с левой стороны. Столы расставлены так, чтобы дети могли работать, не стесняя друг друга, а руководитель кружка мог подойти к каждому ученику, при этом, не мешая работать другому учащемуся. В помещении находится стол руководителя, шкаф для хранения незаконченных изделий, пряжи, ниток, образцов. Тепловой режим должен соответствовать нормам.

Оборудование

Для занятий учащимся понадобятся:

- вязальные крючки, спицы
- нитки,
- целлофановый пакет (картонная коробка) для хранения ниток, изготавливаемого изделия,
- ножницы,
- линейка,
- цветная бумага и картон (для оформления изделий),
- тетрадь, в которую обучающиеся будут вносить необходимую информацию (условные обозначения, схемы узоров).

Нитки и инструменты для выполнения работ учащиеся приобретают самостоятельно. Руководителю необходимо иметь запасные инструменты и нитки. Основным инструментом является крючок. Крючки бывают металлические, пластмассовые, деревянные, разной толщины. Выбирая крючок, необходимо проверить, хорошо ли он отшлифован, не велика ли бородка. Острая, с глубоким вырезом бородка будет цепляться за нитки и палец, плохо протаскивать петли при вязании. Так же нужно иметь ножницы, иглы и нитки, сантиметровую линейку.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: учитель технологии (стаж 36 лет). Участница творческих выставок и конкурсов района и края. Стаж вязания крючком – 40 лет (летние майки, береты плотные и ажурные, шарфы, пончо, жилетки, кофты, пинетки, детские сумочки, чехлы на телефоны, игрушки, ...).

2.3 Формы аттестации

Механизм отслеживания результатов

- Творческая работа
- Выставка.
- Конкурс.
- Зачёт в форме теста.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фото-, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень готовых работ, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.

2.4 Оценочные материалы

Тест 1. Входной контроль.

Тест 2 «Вязание крючком» (с выбором одного правильного ответа).

Тест 3 « Вязание крючком» (с выбором одного или нескольких правильных ответов).

Графический диктант

Итоговая аттестация. Тестирование.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очное.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, лекция, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, экскурсия, ярмарка.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательных задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) Организационный момент.
- 2) Проверка домашнего задания.
- 3) Усвоение новых знаний.
- 4) Первичная проверка понимания.
- 5) Закрепление знаний. Практическая работа.
- 6) Итог занятия.
- 7) Домашнее задание.
- 8) Уборка рабочих мест.

Дидактические материалы: схемы, таблицы, раздаточные материалы, образцы изделий, журналы и книги по вязанию.

2.6 Список литературы

Основная литература:

1. Быстрый крючок. Максимова М.В., Кузьмина М.А. – М.: Издательство «Эсмо», 2004. – 88 с. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»).
2. Вязание. Секреты волшебных узоров/ М.Я. Балашова. – Минск: Харвест, 2010. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Вязаные игрушки. Специальный выпуск газеты «Вязание, модно и просто» № 2, март, 2009 г.
2. Вязание – 91. Альбом / Г.Г. Барская, Н.Л.Богаткова, Н.Л.Булавцева и др. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 48 с.
3. Ручная работа. № 7, апрель, 2006 г. Вязаный обед с 18 – 20.
4. 100 вязаных идей для вашего дома. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто» № 1 2009 г.
5. Тридцать три секрета, для младшего школьного возраста. Альбом по вязанию / Н. Ханашевич. Издательство «Малыш»,

Интернет –ресурсы:

- 1) <http://www.schoolbase.ru> - Всероссийский школьный портал.
- 2) Сайт <http://www.rukodelie.ru> / Журнал «Ксюша. Для любителей рукоделия
- 3) «Вязание крючком», мультимедийное программное обеспечение для ПК, издатель «Новый диск». 2008г.
- 4) Клуб рукоделия <http://www.club-rukodelie.com/toys.html>