

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Отдел образования администрации Петровского муниципального округа**  
**МБОУЛ №3**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
И.В.Муренькая  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании методического совета  
А.В.Сторчак  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа по курсу**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 5 класса**  
**основного общего образования**

**Составитель: Тарала Т.Ф.,**  
**учитель начальных классов**

г. Светлоград, 2024 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; учебной программой " Финансовая грамотность" 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2020

Согласно учебному плану МБОУЛ №3 на 2024-2025 учебный год в 5 классе отводится 34 ч, 1 час в неделю.

В 5 классе будут рассмотрены следующие темы:

- Введение в курс «Финансовая грамотность»;
- Модуль 1. Доходы и расходы семьи.
- Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

### **Общая характеристика курса**

Данный учебный курс позволяет определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчетов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.

**Целью** реализации основной рабочей программы основного общего образования по курсу «Финансовая грамотность» является: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении курса, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению финансовый знаний, познание нового.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- формирование в сознании учащихся понимания того, что финансовая грамотность является обязательным элементом общественной культуры, необходимым каждому человеку;
- создание условий для развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции финансовой грамотности с другими учебными предметами.

**Формы организации внеурочной деятельности:** индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

**Ведущий вид деятельности:** системно-деятельностный.

**Методы и формы, реализуемые в программе:**

- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный: рассказ, объяснение, лекция, эвристическая беседа, демонстрация, работа с учебником, компьютером и др.;
- частично-поисковый: информационная и творческая переработка устного и письменного текста; самостоятельная работа; подготовка выступлений, сообщений.
- проблемный: решение проблемы, сформулированной в виде познавательной задачи;
- исследовательский.

**Педагогические технологии:**

- развитие творческой и активной личности;
- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированность обучения.

## **Содержание**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа)**

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи (7 часов)**

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

### **МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 часов)**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки: осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

#### *Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса,

анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

*Регулятивные:*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

*Коммуникативные:*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов равнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Введение в курс "Финансовая грамотность"(4ч.)</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (17 ч.)</b>			
5	Деньги: что это такое.	1	
6	Из чего складываются доходы семьи.	1	
7	Учимся считать семейные доходы.	1	
8	Учимся считать семейные доходы.	1	
9	Учебный мини-проект «Доходы семьи»	1	
10	Учебный мини-проект «Доходы семьи»	1	
11	Как появляются расходы семьи.	1	
12	Учимся считать семейные расходы.	1	
13	Учимся считать семейные расходы.	1	
14	Исследуем расходы семьи.	1	
15	Учебный мини-проект «Расходы семьи»	1	
16	Учебный мини-проект «Расходы семьи»	1	
17	Как сформировать семейный бюджет.	1	
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	
19	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1	
20	Обобщение результатов изучения модуля 1 «Доходы и расходы семьи».	1	
21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			

(13ч.)			
22	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
25	Что и как можно страховать	1	
26	Что и как можно страховать	1	
27	Как определить надежность страховых компаний	1	
28	Ролевая игра «Страхование»	1	
29	Ролевая игра «Страхование»	1	
30	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
31	Как работает страховая компания	1	
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
33	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	