

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Отдел образования администрации**

**Петровского муниципального округа**

**МБОУЛ №3**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей русского  
языка и литературы



Постникова Е.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
методического совета



Сторжак А.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУЛ №3



Игуманова Г.И.  
Приказ № 166  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

(основное общее образование)

для обучающихся 9 класса

Составитель: Постникова Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

**Светлоград  
2024-2025**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Отдел образования администрации**

**Петровского муниципального округа**

**МБОУЛ №3**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей русского  
языка и литературы

\_\_\_\_\_  
Постникова Е.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_  
Сторчак А.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУЛ №3

\_\_\_\_\_  
Лукиянова Г.И.  
Приказ № 166  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**(основное общее образование)**

**для обучающихся 9 класса**

Составитель: Постникова Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

**Светлоград  
2024-2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык (русский)»**

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык (русский)»**

Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного

- отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;
  - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
  - совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
  - совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
  - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык (русский)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область

«Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» на этапе основного общего образования в 9 классе выделяется 17 часов в год (из расчёта 0,5 учебных часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Раздел 1. Язык и культура***

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.

## ***Раздел 2. Культура речи***

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью; типичные ошибки в построении сложных предложений.

Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полюмики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

## ***Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст***

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты***

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по родному языку (русскому) для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- ценности научного познания

### ***Метапредметные результаты***

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями
- Базовые логические действия
- Базовые исследовательские действия
- Работа с информацией
- Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.
  1. Общение
  2. Совместная деятельность
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.
  1. Самоорганизация
  2. Самоконтроль
  3. Эмоциональный интеллект
  4. Принятие себя и других

### ***Предметные результаты***

#### ***Язык и культура:***

- иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного, с использованием словарей);
- комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;
- характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного, с использованием словарей);
- характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного, с использованием словарей); сфере функционирования;
- определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах;
- оценивать целесообразность их употребления; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- комментировать исторические особенности русского речевого этикета (обращение);
- характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;
- использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### *Культура речи:*

- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;
- иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке; редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;
- характеризовать и оценивать активные процессы в речевой этикете (в рамках изученного); использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### *Речь. Речевая деятельность. Текст*

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;
- использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения; стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи; создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Язык и культура				
1.1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс	1		
1.3	Активизация процесса заимствования иноязычных слов. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	1		
1.5	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. <i>Представление проектных, исследовательских работ.</i>	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5		
Культура речи				
2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность	1		
2.3	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4	Типичные ошибки в предложно-падежном управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений			
2.5	Речевой этикет в электронной коммуникации, в ситуациях делового общения	1		
2.6	«Языковой вкус интернет-эпохи в России». Общение в Интернете. <i>Представление проектных, исследовательских работ.</i>	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	Проверочная работа № 1			
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b>				
3.1	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты. Разговорная речь. Анекдот, шутка	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3	Официально- деловой стиль. Деловое письмо	1		
3.4	Учебно - научный стиль. Доклад, сообщение	1		
3.5	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1		
3.6	Текст и способы его представления. Язык Интернета. <i>Представление проектных, исследовательских работ. Проверочная работа № 2</i>	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Понятие русской языковой картины мира. Примеры ключевых слов. Понятие русской ментальности. Крылатые слова и выражения	1		
3	Развитие языка как закономерный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Пополнение лексического состава русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Словообразовательные неологизмы. Общее представление о процессах переосмысления имеющих в языке слов	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.			
7	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полюмики.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Проверочная работа № 1. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Язык художественной литературы. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Текст и способы его представления. Язык Интернета.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Проверочная работа № 2. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	1	

## Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.
2. Образ человека в языке: слова-концепты *дух* и *душа*.
3. Из этимологии фразеологизмов.
4. Из истории русских имён.
5. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.
6. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.
7. Словарик пословиц о характере человека, его качествах; словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.
8. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».
9. Лексическая группа существительных, обозначающих понятие «время» в русском языке.
10. Мы живём в мире знаков.
11. Роль и уместность заимствований в современном русском языке.
12. Понимаем ли мы язык Пушкина?
13. Этимология обозначений имён числительных в русском языке.
14. Футбольный сленг в русском языке.
15. Компьютерный сленг в русском языке.
16. Названия денежных единиц в русском языке.
17. Интернет-сленг.
18. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым?
19. Являются ли жесты универсальным языком человечества?
20. Как назвать новорождённого?
21. Межнациональные различия невербального общения.
22. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
23. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
24. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
25. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
26. Сетевой знак @ в разных языках.
27. Слоганы в языке современной рекламы.
28. Девизы и слоганы любимых спортивных команд.
29. Синонимический ряд: врач — доктор — лекарь — эскулап — целитель — врачеватель. Что общего и в чём различие.
30. Язык и юмор.
31. Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.
32. Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и др.
33. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре», «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.