

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБОУЛ №3
протокол № 4 от 15.02.2023г.
председатель педагогического совета
 Г.И. Лукьянова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУЛ №3
от 15.02.2023г.
директор МБОУЛ №3
 Г.И. Лукьянова

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего Совета
МБОУЛ №3
протокол № 1 от 15.02.2023г.
председатель Управляющего Совета
 Т.В. Годко

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета родителей
МБОУЛ №3
протокол № 4 от 15.02.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета обучающихся
МБОУЛ №3
протокол № 5 от 15.02.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности для учащихся
осваивающих основные образовательные программы на дому

г. Светлоград
Петровский район
Ставропольский край
2023 год

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУЛ №3 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями 2018 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 22 марта 2021 г. № 115 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731)
- Приказ от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. Цели и задачи индивидуального обучения на дому

- 1.1. Индивидуальное обучение на дому организовывается с целью предоставления возможности освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в детском коллективе в общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Задачами индивидуального обучения на дому являются:
 - Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания);
 - Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных индивидуальных особенностей, соматического и нервнопсихического здоровья.

2. Общие положения

- 2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
- 2.2. К компетенции МБОУЛ №3 (далее лицей) относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Лицей вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения (обучение на дому)

- 3.1. Основанием для организации индивидуального обучения нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья детей является:
- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении);
 - комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе (приложение 1);
 - медицинское заключение ВК с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
 - индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
- 3.2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. 3

- 3.3. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация лицея имеет право создавать группы надомного обучения.
- 3.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора лицея.
- 3.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора лицея.
- 3.7. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 3.8. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.
- 3.9. Учителем предметником создается адаптированная рабочая программа по предметам.
- 3.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.
- 3.11. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись об индивидуальном обучении с указанием даты и номера приказа.
- 3.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется лицеем на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

- 3.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 3.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.15. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.16. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 3.17. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.
- 4.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.
- 4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация лицея представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

5.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лицея, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка

5.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования лицея;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

5.5. Обязанности учителя:

- выполнять общеобразовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить четвертные и полугодовые отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)

5.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.7. Обязанности администрации лицея:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос итоговых отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов организовывать индивидуальное обучение для ребенка.