

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБОУЛ №3
протокол №1 от 31.08.2023 г.
председатель педагогического совета
_____ Г.И. Лукьянова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУЛ №3
от 31.08.2023 г. №163
директор МБОУЛ №3
_____ Г.И. Лукьянова

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего Совета
МБОУЛ №3
протокол №4 от 31 августа 2023 г.
председатель Управляющего Совета
_____ Т.В. Годко

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №3

г. Светлоград
Петровский район
Ставропольский край
2023 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) в МБОУЛ № 3 (далее - лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 24.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 — 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Внеурочная деятельность в лицее реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы лицея.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1 - 4, 5 – 9, 10 – 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего, среднего общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом возможностей образовательной организации и путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУЛ №3 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1- 11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего, среднего общего образования МБОУЛ №3.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Система внеурочной деятельности в 10 – 11 классах включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной лица, систему воспитательных мероприятий. Внеурочная работа с обучающимися 10- 11 классов осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам утвержденными ОУ в соответствии с письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется ОУ (на уровне начального общего образования до 1350 часов, а на уровне основного общего образования до 1750 часов, среднего общего образования – 700 ч.).

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования.

3.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

3.9. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивную и музыкальную школу и другие организации, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем, руководителем.

3.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.11. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

3.12. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

3.13. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОО в сфере реализации внеурочной деятельности.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.