



**Программа
оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Дружба»**

«Я гражданин России»

Возраст учащихся: 6,6 -17 лет

Разработчики: Гарашко О.Л., учитель
начальных классов, Киктенко В.В.,
педагог - организатор

г. Светлоград, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы	2-3
2.	Пояснительная записка к программе:	4-5
	Направленность программы	6
	Актуальность	6
	Особенности	6
	Педагогическая целесообразность	6
	Цели и задачи	7
3.	Содержание программы:	
	Направления	7-9
	Кружковая деятельность	9
4.	Организация самоуправления	10
5.	Сроки реализации	10
6.	Этапы реализации программы	10-12
7.	План реализации программы	12-16
8.	Предполагаемые результаты. Критерии оценки	16-18
9.	Нормативно-правовые основания проектирования программы	18
10.	Условия реализации программы	19-20
11.	Литература.	21

Паспорт программы

Название программы:	«Я гражданин России» - программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
Цели программы:	Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.
Задачи:	- Развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, Петровского района; - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости; - Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик; - Закрепление знаний и умений, навыков безопасной жизнедеятельности, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях; - Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности.
Направления деятельности:	Гражданско-патриотическое направление является приоритетным, основной задачей является формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Спортивно — оздоровительное направление нацелено на формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех. Творческое направление способствует созданию системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков.
Краткое содержание программы	В основу программы «Я гражданин России» легли идеи нравственного и физического развития детей через игру. Программа организации интересного, разнообразного по форме и содержанию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, обеспечивает творческое развитие личности несовершеннолетних. В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности учащегося. В программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувства патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию. Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости,

	главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.
Сроки проведения:	Краткосрочная программа, рассчитана на 21 день (1-я лагерная смена 2024 г.)
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6.6-17 лет
Ожидаемый результат	- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом; - развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами; - формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
Кадровое обеспечение:	Педагогические кадры МБОУЛ №3

Пояснительная записка

Последние два десятилетия в России в различных сферах жизни от политики до культурной жизни постоянно происходят какие-либо изменения. Меняются ценности и приоритеты, развенчиваются одни мифы и устанавливаются другие. Каждый год рождаются и подрастают дети. Дети, не знающие, историю, прошлое нашей великой страны, предпочитающие интернет другим источникам информации, независимые, а иногда и дерзкие. Они другие, выросшие в ином мире. Они иногда агрессивны, потому что им нужно защищаться в мире, полном опасностей; они порой безнравственны, потому что видят мало реальных примеров нравственного поведения; они недоверчивы, потому что по телевизору говорят одно, а в реальности совсем другое; они на равных разговаривают с нами, педагогами, потому что видят нашу неповоротливость и не мобильность в современном мире. Время заставляет их думать и действовать быстрее, логичнее, результативнее. Но в одном они похожи на нас – им нужны вечные ценности, без них им неуютно и нестабильно. Мы должны рассказать нашим детям о добре и зле, о нравственном выборе, о героях и предателях, об истории нашей страны, насыщенной примерами силы духа, жертвенности, бескорыстного служения людям и отечеству. Мы можем дать нашим детям нравственную основу и научить их действовать, и мы не можем ошибиться, ведь они вырастут и будут идти рядом с нами.

Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.

На основе социального заказа муниципального образования на базе МБОУЛ №3 создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который является продолжением образовательной деятельности учреждения, активной формой организации свободного времени детей, пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, завершает создание полного годичного цикла функционирования воспитательной системы

В нём главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании». Проблемы духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, министерства образования и Правительства Ставропольского края. Существующая в лицее система работы с детьми и подростками по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря. Смена патриотического направления продолжает деятельность учреждения, как одного из главных направлений работы.

В соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г» разработана программа «Я гражданин России» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Дружба» на июль 2024 года.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Погружаясь в атмосферу лагеря ребёнок имеет возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разрабатывая данную программу, мы исходили из того, что каникулы - свободное от учёбы время, это личное время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима.

Активно организованный по программе «Я гражданин России» отдых детей, способствует формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, способствует снятию физического и психологического напряжения детского организма. При этом дети находятся под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданственности. Задача формирования патриотизма – любви к Родине, к ее прошлому и настоящему, к ее природе, гражданам – решается через увлечение детей примерами из отечественной истории, обучение общественно полезным навыкам, вовлечение в социально значимые дела; через создание условий, в которых ребята имели возможность почувствовать себя личностью, проявить

уважение, доброту, заботу, продемонстрировать знания и реализовать творческие способности.

Программа «Я гражданин России» - программа добровольной деятельности для детей и подростков, поощряющая раскрытие индивидуальности, развитие личности, уверенности в себе, упорства, ответственности перед собой и обществом.

Направленность данной программы – социально-педагогическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

Актуальность программы обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в без духовности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Актуальность программы также обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Особенностью работы по программе является осуществление взаимодействия детей младшего и старшего возраста. В разновозрастной команде младший воспитанник находит для себя образцы для подражания; нормы и формы поведения, мысли и чувства, суждения и мнения старших становятся для него значимыми образцами. В результате взаимодействия младших и старших детей создается социально – развивающая среда, где ребята творят и действуют в социальном пространстве прав и обязанностей независимо от возраста, где царит дух творческой поддержки, понимания.

Постоянная забота друг о друге, о своем коллективе, об окружающем мире сплачивает всех участников в единый коллектив лагеря. Соблюдаются 4 правила – «4 сами»: придумываем, планируем, проводим, подводим итоги. Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям, включая региональный компонент, т.е. опираясь на культуру, обычаи и традиции народов Ставропольского края. Она призвана формировать у детей интерес к изучению истории своей семьи, города, края.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

Цель программы:

Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в творческую и игровую деятельность военной – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи программы:

- Развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, Петровского района;
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- Знакомство с основами военной службы и морского дела с помощью использования игровых методик;

- Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
- Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- Оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Содержание программы

Вся деятельность в лагере осуществляется по 3 направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Спортивно – оздоровительное
- Творческое

Гражданско-патриотическое направление

Цель:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- Развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, Петровского района; к русским традициям и промыслам;
- Знакомство с основами военной службы и морского дела с помощью использования игровых методик;
- Воспитание гордости за свою Родину, народных героев, за достижения страны;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Основные формы работы: индивидуальные практические занятия, исторические квест-игры, виртуальное путешествие по Родной стране, экскурсия в краеведческий музей, патриотические акции, информационные минутки, видео часы, интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!», игра-вертушка «Россия – моя страна!», отрядные часы «Моя семья», выставка фотографий из семейного архива о военнослужащих «Храним историю вместе», эстафета Добра «От сердца к сердцу», игра «Аты – Баты, стань солдатом!»

Гражданско — патриотическое направление. предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Спортивно — оздоровительное направление.

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи:

- развитие морально- волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- освоение специальных знаний по вопросам туризма и краеведения,
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.
- воспитание культуры поведения, соблюдения этических норм в соревновательном процессе,
- воспитание чувства командного духа.

Основные формы работы: ежедневная зарядка, соревнования, спортивные игры, закаливание, походы, акции, встречи с врачами, спортсменами, веселые эстафеты,

товарищеские игры, народные подвижные игры (лапта, городки), пешие экскурсии, занятия по вопросам туризма и краеведения, , спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», малые Олимпийские игры; гинесс-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»; игра – приключение «Экстрим», агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т. д.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Творческое направление

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность, создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать чувство товарищества и ответственности за общее дело.

Основные формы работы: Занятия в творческих мастерских, выставки, конкурсы, театральные этюды, концерты, тренинги, часы размышлений, дискуссии, турниры знатоков, познавательные игры, сюжетно – ролевые и имитационные игры, огоньки, коллективно – творческие дела, фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, агитбригады, выпуск газет, листовок.

Организация работы по данному направлению предполагает реализацию краткосрочных образовательных программ общекультурного уровня, которые развивают познавательные интересы детей, расширяют кругозор, нацелены на обогащение опыта общения, совместной творческой деятельности.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности в лагере носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация самоуправления.

Детское самоуправление в лагере направлено на руководство, разработку, принятие и осуществление решений, от которых зависит жизнь в детском коллективе.

Самоуправление складывается из деятельности постоянных и временных органов. К временным относится работа творческих групп, советов дела во главе с дежурным командиром.

Отдел охраны здоровья (ООЗ) обеспечивает необходимую для здоровья двигательную активность, контролирует распределение нагрузки и смену деятельности в течение дня, соблюдение санитарно-гигиенических норм, ведёт информационно – пропагандистскую работу по охране здоровья.

Отдел хорошего настроения (ОХН) организует планирование и корректирование программы смены, подготовку и проведение обще лагерных дел, поддерживает эмоциональный настрой в коллективе.

Пресс-служба освещает деятельность лагеря, выпускает информационные видео передачи, газеты, листовки.

Аналитический отдел (АО) проводит ежедневную аналитическую работу, изучает общественное мнение по актуальным проблемам лагеря, подводит итоги, производит награждения и поздравления.

Отдел командиров (постоянных и дежурных – ОКП, ОКД) руководят детским коллективом, планируют день, коллективно-творческое дело с учетом интересов всех, режимные моменты, организуют всю подготовительную работу.

Творческие группы, советы дела формируются для подготовки и проведения очередного запланированного дела.

Программа краткосрочная, комплексная рассчитана на проведение в летний период времени реализуется в течение одной лагерной смены.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону.

Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента учащихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для учащихся, родителей на сайте учреждения;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;

2. Организационный этап

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены

3. Основной этап (непосредственная реализация программы)

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, воспитателей;

4. Заключительный этап (конец каждой смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления ;
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выставки кружков с итоговыми работами ребят, участие в гала-концерте;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий), оформление книги «Детство –дивная пора» по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

5. Постлагерный этап (август-сентябрь)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей

-обобщение передового педагогического опыта;
 -коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.

Основная деятельность по программе направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса

План реализации программы

03.06. 2024.	«День знакомств» «Собратся вместе – это начало. Остаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех»	Сбор, распределение по отрядам. Деловая игра «Выборы» (выбор актива, отрядной песни, названия и девиза). Законы лагеря. Инструктаж по ТБ и ПДД Познавательная – игровая программа «Солнечное лето» «Веселые старты» Тренинги на сплоченность
04.06. 2024.	«День дружбы» «Дружба - сильнее всего: один за всех и все за одного!»	Развлекательно –игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» Конкурс флагов, штандартов, эмблем, уголков отряда «Как корабль назовешь...» Спортивные национальные игры Рисунки на асфальте «Мой друг». Изготовление сюрпризов-пожеланий «Подарок другу» Хоровое пение песен о дружбе
05.06. 2024.	День творчества «Мой город Светлоград» «Мира не узнаешь, не зная города своего!».	театрализованное представление: «Говорит Светлоград» конкурсы на разных площадках: ораторов – «Приезжайте в город к нам», умельцев – «Светлоградский сувенир», рисунков – «Уголки родного города!» Викторина «Мой край – мой город» Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»
06.06. 2024.	День творчества «Традиции россиян» Любимая страна, Россия, Мы преданны тебе так сильно. Тобой гордимся, здесь живем	посиделки «А у нас...» конкурсы: частушечников «Русские попевочки», мастеров росписи «Матрешка», плясунов «Веселый каблучок», скороговорщиков «Тараторки» галерея лауреатов: представление, награждение,

		Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия! Люблю тебя, моё село!»
07.06. 2024.	«День Умников» Мы талантами блестим И побольше знать хотим.	Познавательный турнир «Умники и умницы»; Игра «В стране интеллектуалов»; Круглый стол «Остров знаний»
10.06. 2024.	«День воинской славы» Краше нету на земле, И во всей вселенной, Чем родная сторона, С историей победной.	КТД «Тяжело в учении, легко в бою». Квест «Битва за Кавказ». Разучивание песен военных лет
11.06. 2024.	«День государственности» Наша Родина большая – это целая страна. Имя ей – Россия – она у нас одна	Символика Российской государственности, символы большой и малой Родины - Россия. Музыкальные символы России: гармонь, балалайка, деревянные ложки. Спортивные соревнования по перетягиванию каната, подтягиванию на перекладине. «Патриоты малой Родины»- круглый стол
13.06. 2024.	«День путешественников» Дома мы не усидели и в наш лагерь прилетели. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы «Ура!»	Экскурсия в краеведческий музей «Пешком в историю» Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»; Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
14.06. 2024.	«День леса» Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!	Игра - путешествие для младших школьников «В мастерскую «Лесные фантазии» Выход в лес «Тайны зеленого бора» Лесной концертный зал, сказка, кукольный театр, музыкальные клипы Викторина «Зелёная аптека» Игровая программа - «Лесные репортажи с места событий» Выставка цветочных композиций, и поделок из природного материала.
17.06. 2024.	«День чтения» Чтобы очень умным быть, Книгу надо полюбить!	Экскурсия в библиотеку «Путешествие по книжным полкам» Конкурс отзывов о любимой книге «Моя любимая книга» Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
18.06. 2024.	День творчества «Его величество театр» Как хорошо, что есть театр! Он был и будет с нами вечно. Всегда готовый утверждать Все, что на свете человечно.	Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках» Конкурсная программа «Театральные мастера», конкурсы: художников («Афиша» по просмотренному спектаклю), пантомимы, выразительного чтения, сценического движения, моя роль... (в костюме), веселых рассказчиков анекдотов, театрального

		костюма. Гала – концерт.
19.06. 2024.	«День моей улицы» Люблю свой край и воспеваю	Экскурсия по памятным местам города. Конкурс «Дом, в котором я живу» Конкурс рисунков «Здесь всё моё, и я отсюда родом» Конкурс поделок «Детская площадка» Беседа «Моя семья в истории моей страны». Составление генеалогического древа моей семьи Конкурс «Моя родословная» Игры моей семьи Фотовыставка «Моя семья».
20.06. 2024.	«День безопасности» "Беде не бывать, если знать!"	Квест «Безопасная дорога детям», Соревнование на пожарно-прикладную тематику «Спасатели спешат на помощь». Экскурсия в пожарную часть Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»
21.06. 2024.	«День мира» Мы за мир во всем мире!	Конкурс рисунков на асфальте «Мы мечтою о мире живем» Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» Час встреч. «У нас в гостях труженики тыла, дети войны». Программа «И песня тоже воевала»
24.06. 2024.	«До новых встреч» Станем все мы в тесный круг, не разнимем дружных рук. Нам без дружбы жить нельзя,. До новых встреч, друзья!»	Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» Игра-шутка «Исполни желание соседа» Общелагерьный флешмоб «Гимн детей России» Тренинг о здоровом образе жизни «Здоровым быть здорово!»

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Критерии оценки развития каждого ребенка:

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, ежедневно вклеивая туда кружочек определенного цвета (желтый – «Здорово! Прекрасно!», красный – «Нормально. Хорошо», синий – «Не совсем. Не очень»). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 - символов рейтинга.

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Средства диагностики результатов:

Вводная диагностика

- входное анкетирование
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- цветодиагностика «Как прошел день»
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- выходное анкетирование
- беседы в отрядах
- почта лагеря «Пожелания от всей души»

Нормативно-правовые основания проектирования программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Положение о лагере дневного пребывания

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 « Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУЛ №3
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Теоретическое обеспечение

В основе реализации программы лежат интеграционные процессы, проявляющиеся во взаимной коллективной деятельности, заинтересованности детского коллектива и их наставников; во взаимном учете тех ресурсов и возможностей, которые способствуют сотрудничеству детей и взрослых.

Для успешной реализации программы предусмотрено 5 взаимосвязанных, взаимодополняющих шагов, которые помогают достичь поставленных целей и задач:

Первый шаг: диагностика способностей детей, помощь в осознании собственной уникальности (анкеты, дискуссия, изучение поведения ребенка в определенной педагогической ситуации).

Второй шаг: предоставление информационного пространства, создание условий для добровольного выбора деятельности и самоопределения ребенка в предложенных видах деятельности.

Третий шаг: обучение ребенка ставить цели, определять способы их достижения, определяться в выборе поручений. Формирование органов самоуправления.

Четвертый шаг: создание условий для овладения ребенком формами культурного досуга, освоения социально – значимого опыта межличностных отношений в процессе творческой деятельности.

Пятый шаг: актуализация ценности собственного развития при самоанализе, анализе деятельности коллектива. Получение организаторских умений и навыков, лидерских качеств, навыков творческого планирования собственной жизни.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.