

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Петровского городского округа

МБОУЛ №3

РАССМОТРЕНО

на заседании учителей
начальной школы



Т.Ф. Тарала

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета



А.В. Сторчак

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №163
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2156720)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

г.Светлоград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с

помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе,

Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;

- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание:
выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	4			
1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	17			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		14	0		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	10	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		19	2		
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Умножение и деление	25			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		56	2		
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		11	1		
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

4.2	Геометрические величины	9	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		19	2		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		14	1		
Повторение пройденного материала		9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18	2		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47	2		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1		[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23	2		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22	2		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15	9		
Повторение пройденного материала		4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	9	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу		23	2		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		38	2		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	1		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20	1		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15	2		
Повторение пройденного материала		11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
28	Число и цифра 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Число 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. \square	1			Библиотека ЦОК

	+ 1 + 1, □ - 1 - 1				https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Сравнение длин отрезков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Построение отрезка заданной длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Построение квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Однозначные и двузначные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
103	Десяток. Счёт десятками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Переход через десяток при вычитании. Представление	1			Библиотека ЦОК

	на модели и запись действия				https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и	1			Библиотека ЦОК

	вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе				https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Распознавание и изображение геометрических	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	фигур: ломаная. Длина ломаной				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Контрольная работа №2 по теме «Числа и величины»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Сочетательное свойство сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	равенств и неравенств				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8

44	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Построение отрезка заданной длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
60	Запись решения задачи в два действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Контрольная работа №4 за 1 полугодие	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Сравнение геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Устное сложение равных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
82	Контрольная работа №5 по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

92	Применение умножения для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Нахождение произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Контрольная работа №6 по теме «Решение практических задач»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Применение деления в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1			Библиотека ЦОК

	числа 2				https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Контрольная работа №7 по теме «Табличное умножение в пределах 50»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
128	Итоговая контрольная работа № 8	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения	1			Библиотека ЦОК

	геометрических фигур				https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
134	Задачи в два действия. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Устные приемы сложения и вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Замена слагаемых их суммой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Выражения с переменной.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Что узнали. Чему научились.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
8	Умножение и деление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
9	Связь умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до100. Сложение и вычитание».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Работа над ошибками. Новый способ решения уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Таблицы умножения и деления с числом 2 и 3.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Четные и нечетные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

14	Математический диктант № 1. Переместительное свойство умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15	Работа над ошибками. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
17	Примеры взаимосвязи между величинами (цена, количество, стоимость).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Проверочная работа № 1 по теме «Умножение и деление».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Таблицы умножения и деления с числом 4	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
24	Контрольная работа № 2 « Умножение и деление на 2 и 3».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Работа над ошибками. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного. Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
26	Математический диктант № 2. Таблицы умножения и деления с числом 5.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
27	Решение уравнений с использованием таблицы умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

28	Решение изученных видов задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
30	Решение подбором уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
32	Проект № 1 по теме: «Математические сказки».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Закрепление пройденного по теме: «Умножение и деление».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Решение изученных видов задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
35	Математический диктант № 3 Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Работа над ошибками.Решение изученных видов задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Площадь. Единицы площади.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
38	Квадратный сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
39	Площадь прямоугольника, квадрата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Таблицы умножения и деления с числом 8.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числом 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
42	Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное	1	1		Библиотека ЦОК

	умножение и деление»				https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Работа над ошибками. Квадратный дециметр.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Сводная таблица умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Квадратный метр.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Соотношение между квадратным сантиметром, квадратным дециметром, квадратным метром.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Умножение на 1 и на 0.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Деление вида $a:a$, $0:a$ при $a \neq 0$.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Знакомство с текстовыми задачами в три действия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
50	Проверочная работа № 2 по теме: «Решение задач».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Работа над ошибками. Решение изученных видов задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Круг. Окружность (центр, радиус). Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Математический диктант № 4. Диаметр (окружность круга).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

57	Соотношение между единицами времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Закрепление пройденного материала по теме: «Умножение на 1, 0».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Контрольная работа № 4 по теме: «Табличное умножение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
60	Работа над ошибками. Случаи табличного деления и умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Решение задач на умножение и деление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Решение изученных видов задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Решение выражений и задач, используя табличные случаи умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Устные приёмы внетабличного умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Математический диктант № 5 Умножение суммы на число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Приём умножения для случаев вида: 37×2 ; 5×19 .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Выражения с двумя переменными $a+v$, $a-v$, $a \times v$, $c:v$; нахождение их значений при заданных числовых значениях, входящих в них букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Проверочная работа № 3 по теме: «Умножение двузначных чисел на однозначное».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

71	Работа над ошибками. Приемы деления для случаев вида: $78 : 2$, $69 : 3$.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Нахождение делимого и делителя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Проверка деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Деление двузначного числа на двузначное ($87:29$).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
75	Проверка умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Решение уравнений вида $bx = 72$, $a:8=12$, $64:x=16$.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Математический диктант № 6. Закрепление решения уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Закрепление пройденного материала по теме: «Приёмы внетабличного умножения и деления».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
80	Решение задач на деление с остатком. $17:3$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Решение задач на деление с остатком. $(32 : 5)$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
82	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
83	Работа над ошибками. Деление с остатком вида: $34 : 9$.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

85	Решение задач на деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
86	Проверочная работа № 4 по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
87	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Решение задач, «Задачи-расчёты».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Контрольная работа № 6 по теме: «Деление с остатком».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Работа над ошибками. Закрепление пройденного по теме: «Деление с остатком».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
92	Образование и название трехзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Математический диктант №7. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
94	Разряды счётных единиц.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, 100 раз.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Проект № 2 по теме: «Римские цифры».	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Контрольная работа № 7 по теме: «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Работа над ошибками. Единицы массы: грамм, килограмм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Соотношение между единицами массы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
103	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 (закрепление).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
104	Сравнение трёхзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
106	Сложение трёхзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Вычитание трёхзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Математический диктант № 8. Решение задач, основанных на устных приёмах сложения и вычитания в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
109	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Приёмы письменных вычислений. Сложение трёхзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Вычитание трёхзначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
112	Виды треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Приёмы письменных вычислений.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
114	Закрепление пройденного материала по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Приёмы устных вычислений умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Приёмы устного умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Контрольная работа № 8 по теме: «Письменное сложение и вычитание».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
118	Работа над ошибками. Решение задач, используя приёмы устного умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
119	Приёмы письменного умножения. Умножение на однозначное число. Знакомство с калькулятором.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
120	Умножение на однозначное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Решение задач, используя приёмы умножения на однозначное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Приёмы письменного деления. Деление трёхзначного числа на однозначное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
123	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Математический диктант № 9. Проверка деления трёхзначного числа на однозначное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Закрепление пройденного материала по теме: «Деление трёхзначного числа на однозначное».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Повторение. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

128	Повторение пройденного материала по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
129	Проверочная работа № 5 по теме: «Письменное умножение и деление».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме: «Приёмы письменного вычитания».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
131	Повторение пройденного материала по теме: «Приёмы письменного умножения».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
132	Повторение пройденного материала по теме: «Приёмы письменного деления».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
133	Контрольная работа № 9 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания, умножения и деления».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
134	Работа над ошибками. Решение изученных видов задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
135	Приёмы письменного умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
136	«Составление задач на логическое мышление».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	5	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
8	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
9	Анализ работы. Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Представление текстовой задачи на модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Контрольная работа по теме: «Повторение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15	Анализ работы. Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Свойства многозначного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Деление на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Контрольная работа №2 по теме «Многозначные числа»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
24	Анализ контрольной работы.	1			Библиотека ЦОК

	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда				https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Решение задач на нахождение площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
39	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Анализ работы. Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

51	Вычисление доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Примеры и контрпримеры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Анализ работы. Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

77	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Сравнение геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Контрольная работа №5 по теме: «Решение задач»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
86	Анализ работ. Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
94	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Контрольная работа №6 по теме «Числовые выражения»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Анализ работы. Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Задачи с недостаточными данными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
106	Задачи с избыточными данными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
112	Контрольная работа №7 по теме «Умножение на двузначное число»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

113	Анализ работы. Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Решение задач на нахождение длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Итоговая контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Анализ работы. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Контрольная работа по теме: «Повторение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/c4e25154>

<https://urok.apkpro.ru/>