



«Утверждаю»

Директор МБОУЛ № 3

Гукьянова Г.И.

2023 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 3 г. Светлограда
Петровского городского округа
Ставропольского края
за 2022 год**

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета № 2 от 29.03.2023 года.

1. Общие сведения об организации

2.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 (МБОУЛ №3)
3.	Место нахождения (в соответствии с уставом, лицензией и аккредитацией)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, б/н
4.	Реквизиты лицензии образовательного учреждения	Регистрационный № 4939 от 12 июля 2016 года Серия 26 Л 01 № 0001188
5.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный № 2374 от 16.03.2015 Серия 26 А 02 № 0000146
6.	Тип по государственному аккредитационному статусу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
7.	Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального района Ставропольского края
8.	Адрес электронной почты	licey3@bk.ru
9.	Адрес сайта	School-licey3.ru
10.	ФИО руководителя полностью	Лукьянова Галина Ивановна
11.	Количество филиалов	нет
12.	ИНН	2617008620
13.	ОГРН	1022600936764
14.	режим работы	С 7-30 до 17 00
15.	Взаимодействие с организациями-партнерами	МКОУ ДО «Районный детский экологический центр», МКОУ ДОД «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ЦДЮТТ Районный центр детского юношеского технического творчества, МКОУ ДДТ «Дом детского творчества», Светлоградский краеведческий музей им. И. Солодилова, МКУ «Молодежный центр «Импульс», ГОУ ОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», МРЭО ГИБДД, ГУ МВД России по Ставропольскому краю, ОДН, КДН, социальный приют, органы опеки и попечительства, военный комиссариат Петровского района

2. Система управления организации

В процессе самообследования, проведенного комиссией МБОУЛ №3 г. Светлограда (далее лицей) проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности за 2022 год. Установлено, что образовательная деятельность в лицее осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с Программой развития МБОУЛ №3 на 2020–2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни» лицей работал над реализацией задач по созданию необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Деятельность МБОУЛ №3 (далее – лицей) основывается на ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», действующем законодательстве РФ и Ставропольского края, муниципальных правовых актах органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края и отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставе МБОУЛ № 3. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный порядок вступил в силу с 1 сентября 2021 года и стал определяющим документом в организации работы МБОУЛ №3.

Управление МБОУЛ №3 остается общественно-государственным. Главным коллегиальным органом является Управляющий совет, он представлен в лице представителей от всех участников образовательных отношений педагогов, администрации, родителей и учащихся. Стратегические вопросы развития ОО обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с Советом родителей и органом самоуправления учащихся.

В МБОУЛ №3 создана и функционирует система управления. Созданы Управляющий Совет Учреждения, общешкольный Совет родителей, родительские советы классов, Совет обучающихся.

Методический совет (далее МС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение (далее МО) является основным структурным элементом методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3, осуществляющего проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям. В 2021 году организована работа семи методических объединений учителей-предметников и двух методических объединений классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

В 2022 учебном году в МБОУЛ №3 обучалось 1012 обучающихся. Укомплектовано 39 классов, на уровне начального общего образования – 16 классов (458 чел.), на уровне основного общего образования – 19 классов (495 чел.), на уровне среднего общего образования – 4 класса (59 чел.). Средняя наполняемость классов по лицей - 26 человек. На основании медицинских справок - 6 детей обучаются по индивидуальным учебным планам. МБОУЛ №3 работал в режиме 6-дневной недели, учебный процесс осуществляется в 1 смену

Год	2020	2021	2022
Количество классов	37	37	39

НОО	16	16	16
ООО	18	18	19
СОО	3	3	4
Общее количество обучающихся	1022	1013	1012
Средняя наполняемость классов	28	27	26

Данные о сохранности контингента

Учебный год	2020	2021	2022
На начало учебного года	1013	1016	1023
На конец учебного года	1022	1013	1012
Прибыло в течение года	34	24	9
Выбыло в течение года	25	27	20

В 2022 году численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилось в связи с притоком обучающихся в образовательное учреждение.

Годовой календарный график работы МБОУЛ №3 г. Светлогорода на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы 5 дней

5-9 классы 6 дней

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года - 25 мая 2023 года – в 9, 11-ых классах

Окончание учебного года - 30 мая 2023 года – в 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10-ых классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2 - 4 классы - 34 учебные недели;

5 -11 классы - 34 учебных недель;

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: одна смена.

1 смена – 39 классов (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б).

Сроки и продолжительность учебного времени и каникул

Уровень начального общего образования

Классы	Учебное время	Каникулярное время
--------	---------------	--------------------

I четверть		
		Осенние каникулы
1 классы	с 01.09.2022 по 28.10.2022	с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)
2-4 классы	с 01.09.2022 по 29.10.2022	с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
II четверть		
		Зимние каникулы
1 классы	с 07.11.2022 по 29.12.2022	с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней)
2-4 классы	с 07.11.2022 по 30.12.2022	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
III четверть		
		Февральские каникулы
1 классы	с 09.01.2023 по 08.02.2023	с 09.02.2023 по 19.02.2023 (11 дней)
2-4 классы	с 09.01.2023 по 11.02.2023	с 12.02.2023 по 19.02.2023 (8 дней)
		Весенние каникулы
1 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
2-4 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
5-8 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
9 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
VI четверть		
1 классы	с 30.03.2023 по 30.05.2023	
2-4 классы	с 30.03.2023 по 30.05.2023	

Уровень основного общего образования

Классы	Учебное время	Каникулярное время
I четверть		
		Осенние каникулы
5-8 классы	с 01.09.2022 по 29.10.2022	с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
9 классы	с 01.09.2022 по 29.10.2022	с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
II четверть		
		Зимние каникулы
5-8 классы	с 07.11.2022 по 30.12.2022	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
9 классы	с 07.11.2022 по 30.12.2022	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
III четверть		
		Февральские каникулы
5-8 классы	с 09.01.2023 по 11.02.2023	с 12.02.2023 по 19.02.2023 (8 дней)
9 классы	с 09.01.2023 по 11.02.2023	с 12.02.2023 по 19.02.2023 (8 дней)
		Весенние каникулы
5-8 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
9 классы	с 20.02.2023 по 22.03.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)
VI четверть		
5-8 классы	с 30.03.2023 по 30.05.2023	
9 классы	с 30.03.2023 по 25.05.2023	

Уровень среднего общего образования

Классы	Учебное время	Каникулярное время
I полугодие		Каникулы 10-11 классы
10 классы	с 01.09.2022 по 30.12.2022	с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 дней)
11 классы		с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)
II полугодие		Каникулы 10-11 классы
10 классы	с 09.01.2023 по 30.05.2023	с 12.02.2023 по 19.02.2023 (8 дней)
11 классы	с 09.01.2023 по 25.05.2023	с 23.03.2023 по 29.03.2023 (7 дней)

В МБОУЛ №3 функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов:

7а класс - с углубленным изучением информатики,

7б класс - с углубленным изучением информатики,

8б класс - с углубленным изучением информатики.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 2 час в неделю.

В 2022 году реализуются следующие профили:

10а класс - социально-экономический (углубленное изучение предметов: математика, право, экономика)

10б класс - универсальный (углубленное изучение предметов: математика, биология)

11а класс - универсальный (углубленное изучение предметов: математика, право)

11б класс - универсальный (углубленное изучение предметов: математика, химия, биология).

В МБОУЛ №3 функционируют 10Б и 11Б классы психолого-педагогической направленности. Общее количество школьников, охваченных программами психолого-педагогической направленности, составляет 34 человека. Одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Основная цель старшей ступени лица – обеспечение готовности старшеклассников к освоению программ профессионального высшего образования.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план лица отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ

В МБОУЛ №3 сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее ГИА) проведена была по двум обязательным предметам (русский язык и математика), 2 предмета.

Сравнительный мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние три года:

Название предмета	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших в форме ОГЭ			Получили «2»			Получили «5»			Средний балл «5» бальный по МБОУЛ №3			Средний балл «5» бальный по району		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	-	89	73	-	3	-	-	9	3	-	3,51	3,4	-	3,25	3,34
Математика ГВЭ	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	89	73	-	1	-	-	37	25	-	4,06	4,05	-	4,02	3,9
Русский язык ГВЭ	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	4	1	-	-	-	-	2	-	-	4,5	3	-	4,22	4
Обществознание	-	56	40	-	-	-	-	3	14	-	3,41	4,25	-	3,62	3,8
История	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	5,0	-	-	4,33	3,9

Химия	-	3	6	-	-	-	-	2	1	-	4,67	4	-	4,73	4,1
Биология	-	6	20	-	-	-	-	-	1	-	3,33	3,95	-	3,43	3,5
География	-	1	19	-	-	-	-	1	1	-	5,0	3,4	-	3,7	3,43
Информатика	-	11	42	-	-	-	-	4	8	-	4,0	4,05	-	3,45	3,49
Физика	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	3,33	4	-	3,42	3,94
Литература	-	2	5	-	-	-	-	1	2	-	4,5	4	-	4,5	4

В 2022 году 11 класс закончили 45 человек. Все выпускники принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за два года в 11-х классах

Предметы ГИА-11	Кол-во выпускников в сдававших			Не набрали проходной минимум			Набрали проходной минимум			Средний балл тестовый по МБОУЛ №3			Средний балл тестовый по району	Количество выпускников в набравших 80-99 баллов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022	2020	2021	2022
Математика базовая	-	19	26	-	-	-	-	19	26	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	16	11	19	1	2	-	14	11	16	58,31	55,5	64	55,58	1ч ел.	2ч ел.	3ч ел.
Русский язык	39	30	45	-	-	-	39	30	30	75,50	73,47	72,6	68,5	16 чел.	13 чел.	15 чел.
Обществознание	22	14	24	2	1	1	20	13	19	63,95	65,21	66,5	62,63	3ч ел.	5ч ел.	4ч ел.
История	10	10	13	-	-	-	10	10	11	60,20	59,7	64	63	1ч ел.	2ч ел.	2ч ел.
Химия	6	7	12	1	2	2	5	5	10	54,33	50,43	56,5	59,9	-	1ч ел.	-
Биология	8	10	11	1	4	1	7	6	10	50,38	50,20	54,7	55,4	-	1ч ел.	-
Физика	11	3	11	2	-	1	9	3	9	49,73	49	50	45,88	-	-	1ч ел.
Информатика	4	2	8	-	-	1	4	2	4	69,25	84	65	54	2ч ел.	1ч ел.	3ч ел.
Литература	3	5	2	-	-	-	3	5	2	61,33	63,2	62,5	64,7	-	1ч ел.	-
Английский язык	5	3	8	-	-	-	5	3	5	59,20	48,0	75	79,9	1ч ел.	-	3ч ел.
География	-	1	4	-	-	-	-	1	4	-	87	50	64,6	-	1ч	-

Общее количество участников 656 человека.

Общее количество заявок 680, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметах:

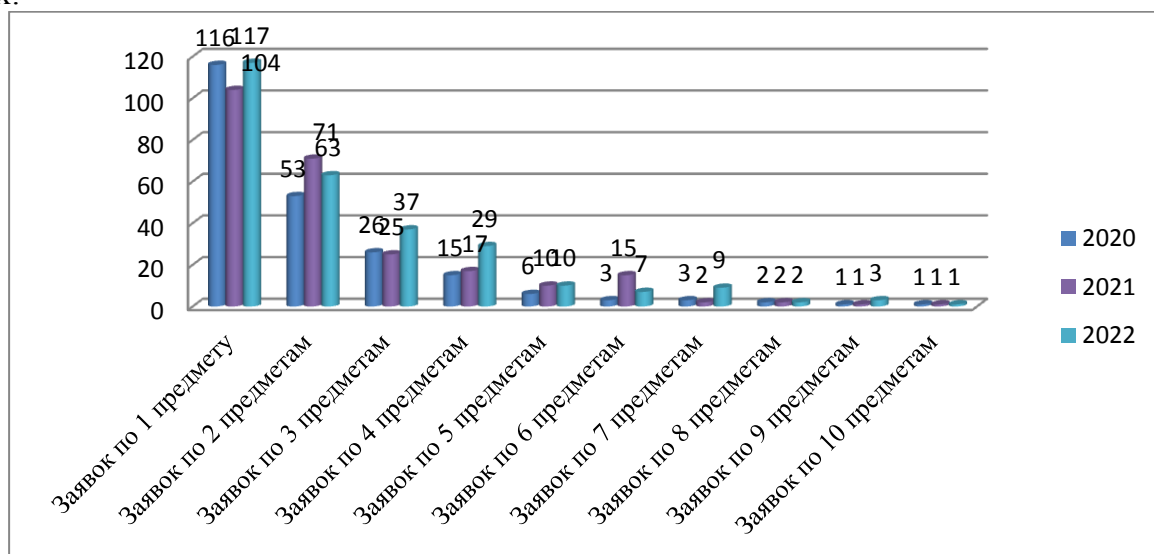
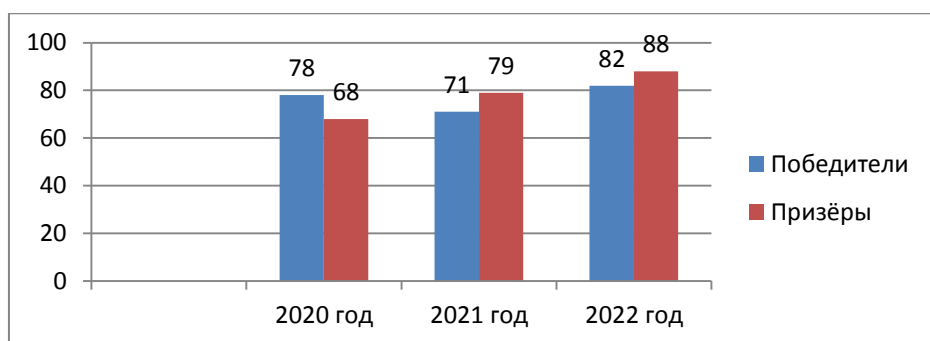


Диаграмма наглядно показывает, что обучающихся, выбравших один предмет в сравнении с 2021 учебным годом для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году больше, а число учеников выбравших два и более предметов, значительно больше. Эти показатели свидетельствуют о более осознанном выборе предметов и более качественной их подготовке.

Количество победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей и призеров I школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2020	3	10	8	6	5	5	10	7	13	13	10	6	14	11	15	10	78	68
2021	1	5	3	3	10	16	9	5	12	19	9	12	12	6	15	13	71	79
2022	3	2	8	3	10	10	12	30	12	10	10	16	12	6	15	11	82	88

Победителями и призерами I школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2022 году по предметам стали 170 (в 2021 – 150) обучающихся 82 победителей и 88 призёров (в 2021 – 71/79).

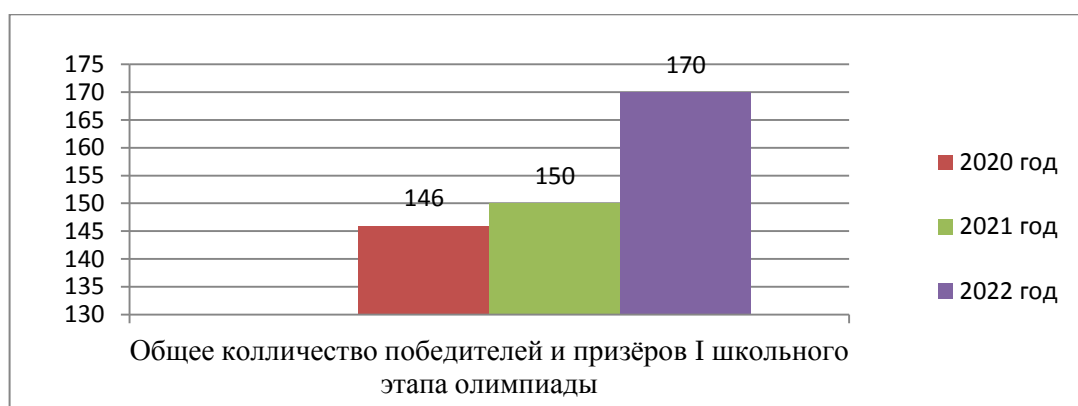


Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
(1 таблица)

Год	Англ. язык	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Лит.	Матем.	Нем. яз.	Общест.	ОБ
2020	12	1	13	9	3	0	4	6	13	0	8	1
2021	11	1	24	18	1	0	6	9	3	0	16	1
2022	16	0	7	15	1	0	7	13	11	0	14	1

(2 таблица)

Год	Пра-во	Рус. яз.	Техн. Ю.	Техн. Д.	Физи-ка	ФК Ю.	ФК Д.	Франц. яз.	Химия	Экол.	Эк. оно м.	Исп. яз.	В
2020	1	23	4	8	8	7	7	0	3	0	1	0	1
2021	2	23	6	3	1	5	6	0	1	1	3	0	1
2022	2	27	10	8	3	10	8	0	3	0	0	0	1



Победителями и призерами I школьного этапа олимпиады в 2021 году по предметам стали 150 обучающихся. В сравнении с 2020 годом показатели от общего количества победителей и призеров повысились на 4 человека, в 2022 году число победителей и призеров стало больше на 20 человек.

Из сравнительного анализа видно, что наметилась тенденция к росту показателей, динамика на количества победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обусловлена более качественным отбором обучающихся для участия во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

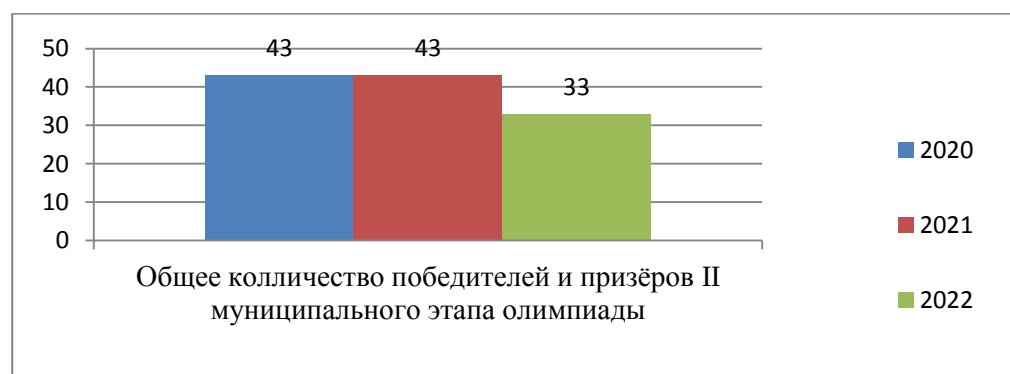
Выводы: считать работу по педагогическому сопровождению способных и одарённых детей удовлетворительной, отметить стабильную динамику результативности участия учащихся лица на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен среди обучающихся 7-11 классов по 19 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, технология (юноши и девушки), физическая культура (юноши и девушки), основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Для участия во II муниципальном этапе олимпиады в 2022 году было заявлено 174 человека.

Признаны победителями II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 13, призёров 20 человек.

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество	137	191	174
Число победителей и призёров	43	43	33

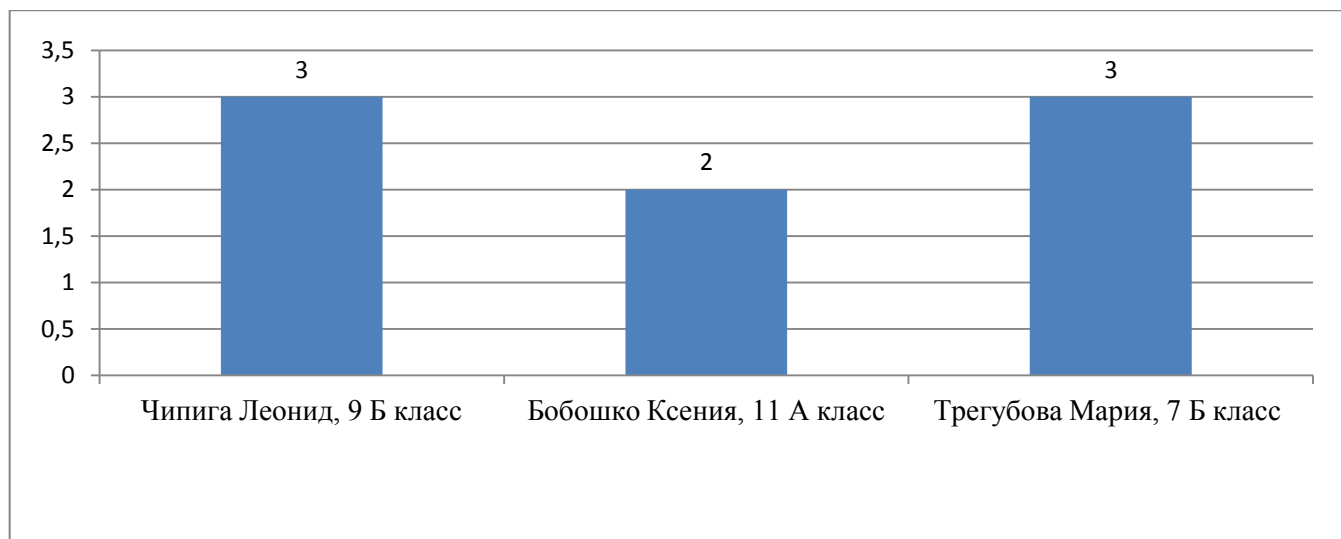


Из анализа видно, что число участников ставших победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2020 годом уменьшилось на 10, в сравнении с 2021 годом остается такое же кол-во 7 человек.

Также будет качественный отбор обучающихся для участия в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как для участия в предметной олимпиаде необходима более качественная предметная подготовка обучающихся.

Победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся МБОУЛ №3 по 12 (из 24) общеобразовательным предметам.

Некоторые обучающиеся стали победителями и призёрами по нескольким общеобразовательным предметам.



Наибольшее количество победителей и призеров по результатам муниципального этапа выявлено по следующим предметам:

2022 год			
Предмет	Победитель	Призёр	Итого
География	1	2	3
Физическая культура	1	5	6
ОБЖ	1	3	4
Технология	1	2	3

Из таблицы представленной выше видно, что наибольшее число победителей и призеров за 2021 год выявлено по предметам: физическая культура, технология, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Следует отметить высокий профессионализм преподавательского состава при работе с одарёнными детьми, которые владеют различными методами обучения. В своей деятельности используют различные приемы и средства.

Среди учителей по количеству победителей и призеров лидируют: учителя географии – И.В. Ефименкова, Е.Г. Поляничко, учителя физической культуры – Г.П. Бессмертный, С.А. Маяцкая, учитель ОБЖ - С.Б. Кунеев, учитель технологии (девушки) – Журавлёва Л.В.

Стабильный результат показывают обучающиеся 4 классов, принимая участие во II (заключительном) муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников в следующих номинациях:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык;
3. Литературное чтение;
4. Математика;
5. Окружающий мир;
6. Информатика;

Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2020 году:

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Иванченко Мария	Русский язык	4 Б	Сенченко Ирина Алексеевна	3

2.	Потапенко Сергей	Литературное чтение	4 А	Нагорная Марина Николаевна	2
3.	Ярушко Денис	Математика	4 Б	Сенченко Ирина Алексеевна	2
4.	Шелудченко Арина	Окружающий мир	4 А	Нагорная Марина Николаевна	2
5.	Труфанова Елизавета	Информатика	4 А	Нагорная Марина Николаевна	2

Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2021 году

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Писаренко Мария	Информатика	4Б	Щербина Надежда Ивановна	3

Результативность участия обучающихся 4 классов (по протоколам) в 2022 году

№ п/п	Ф. И.	Номинация Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Черненко Георгий	Русский язык	4Г	Пилюга Евгения Николаевна	3
2.	Кривец Милана	Английский язык	4В	Бондаренко Олеся Сергеевна	3
3.	Дивак Дарья	Литературное чтение	4Г	Пилюга Евгения Николаевна	3
4.	Власенко Кира	Окружающий мир	4А	Тарала Татьяна Федоровна	2

Количество победителей и призёров муниципального (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады младших школьников



В 2022 году наметилась динамика (в сравнении с 2021 годом) на повышение количества победителей и призёров заключительного этапа олимпиады младших школьников, которая, обусловлена более качественной подготовкой участников Олимпиады и высоким уровнем мотивации к изучаемым предметам по результатам психолого – педагогических диагностик «Уровень школьной мотивации» и др.

Выводы: считать работу по педагогическому сопровождению способных и одарённых детей удовлетворительной, отметить стабильную динамику результативности участия учащихся МБОУЛ №3 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях обучения.

Участниками III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 6 лицейстов по предметам: информатика и ИКТ, литература, право, обществознание, физика, физическая культура.

Учителя – предметники провели работу с обучающимися по подготовке к III региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Участники Всероссийской олимпиады школьников.		
2020/21уч. год	2021/22уч. год	2022/23уч. год
1. Зубенко Полина 2. Пальцев Олег 3. Солгалова Мария 4. Лежебоков Владислав 5. Калашников Виталий 6. Кузнецов Егор 7. Свириденко Антон 8. Горлачёва Диана 9. Полякова Арина 10. Нехаенко Мария 11. Марина Галина 12. Балабанова Ксения	1. Хвостикова Алиса 2. Нехаенко Мария 3. Филипенко Иван 4. Обухова Яна 5. Платковская Полина 6. Зубенко Ника 7. Лежебоков Владислав 8. Марина Галина 9. Крутоярова Мария 10. Павленко Арина 11. Порублева Алиса Чипига Леонид	1. Бобошко Ксения 2. Сопина Яна 3. Василенко Виктория 4. Чипига Леонид 5. Филипенко Иван 6. Порублёва Алиса
12 лицейстов	11 лицейстов	6 лицейстов

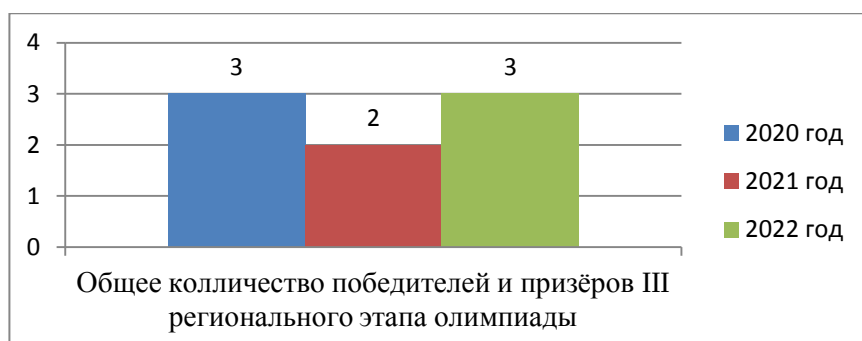
По итогам III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами в 2022 году стали:

Василенко Виктория призёр, 11А класс, предмет – литература, преподаватель Постникова Елена Анатольевна.

Чипига Леонид призёр, 9Б класс, предмет – обществознание, преподаватель Сухотько Татьяна Владимировна.

Филипенко Иван призёр, 10Б класс, предмет – физическая культура (юноши), преподаватель Маяцкая Светлана Анатольевна.

Учебный год	2020/21 год	2021/22 год	2022/23 год
Общее количество	12	12	6
Число победителей и призёров	3	2	3



Выводы: считать работу по педагогическому сопровождению способных и одарённых детей удовлетворительной, отметить стабильную динамику результативности участия учащихся лица на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась на основе плана мероприятий «Одарённые дети», плана работы педагога – психолога, плана методических объединений учителей предметников.

В 2022 году в лице дети поучаствовали в I туре регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, участники Сергеева Ксения и Василенко Виктория.

Прошёл региональный трек (конкурс) научно-технологических проектов «Большие вызовы» призёрами стали Сторчак Никита, 9Б класс, Загребельная Анастасия 10Б класс. Ребята с 9 классов Жило А., Калиберда А., Сабля Е., Брикнер К., Потапенко Я. приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Технологии успеха». В течение учебного года обучающиеся лица принимали активное участие в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Выпускники лица продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с социально - экономическим профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Информация

о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов МБОУЛ №3 в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	76	100
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	43	57
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	33	43
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	45	100

	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	42	93
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	17	40
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	17
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	2
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	12
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	2
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	25	60
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	7
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	12
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	17	41
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	7
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	7
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	7
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		

2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУЛ № 3, календарного плана воспитательной работы и планов воспитательной работы классных руководителей. Ориентирами в постановке целей и задач воспитательной деятельности являются цели государственной и региональной политики в области воспитания.

Введение ключевых дел в жизнь лица помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, позволяет поддерживать традиции образовательной организации. В модуль «Ключевые общешкольные дела» вошли все дела, которые проводились на протяжении многих лет и стали традицией: «Здравствуй, школа», «Горжусь тобой, мой светлый город!», «Это гордое слово Учитель!» День самоуправления, День лица, «Посвящение в лицеисты», концерт для мам и пап, неделя правовых знаний, мероприятия ко Дню Конституции, Дню Героев Отечества, вечер встречи с выпускниками, месячник оборонно - массовой и спортивной работы, конкурсная военно - праздник ко Дню защитника Отечества, конкурсная программа к 8 Марта, месячник «Мы за ЗОЖ», в дальнейшем планируется проведение мероприятий ко Дню Победы, ежегодное проведение патриотической игры «Эстафета памяти», автобусной экскурсии по памятникам Петровского городского округа, «Дни воинской славы», проведение мероприятий, направленных на развитие тимуровского и волонтерского движения и др. Одним из вариантов личностного развития обучающихся стала социально — значимая деятельность. В 2022 году в МБОУЛ № 3 продолжает реализовываться проект «Заботливые руки», цель которого – научить ребенка бескорыстно делать добро как можно раньше, с самого детства, помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. В реализации проекта участвуют подростки в возрасте от 10 до 15 лет, учителя, родители. Ветераны труда, детей войны получают посильную помощь от детей и учителей.

Внеурочная деятельность в МБОУЛ №3 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МКУДОРКДЮСШ, МКУДОРЦДЮТТ, МКУДОДТ) и учреждениями культуры (МКУДОСРМШ, МКУДОСДХШ, СМКУКЦДК). Планы внеурочной деятельности для НОО, ООО, СОО состоят из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Юнармии»). Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1 по 11 класс.

В МБОУЛ № 3 реализуется 13 программ дополнительного образования различной направленности. Охват – 426 обучающихся,

Одной из важнейших задач работы педагогов лицея является профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей. Профилактическая работа ведется на основании ФЗ N 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ 120, Устава лицея, локальных актов, общешкольного плана мероприятий по профилактике правонарушений, плана профилактики злоупотреблением ПАВ. Социальными педагогами, педагогом – психологом, классными руководителями велась индивидуальная профилактическая работа, в ходе которой осуществлялся контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих, индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений, организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития, профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводили инструктажи по ПДД, технике безопасности в лицее, дома и на улице, пожарной безопасности, по выполнению ЗСК № 52, 91 и др. Классным руководителями 1- 11 классов были проведены классные часы на правовую тематику: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», беседы по изучению статей Конституции РФ, «Поговорим об ответственности» и др. Классные руководители при организации работы по выполнению Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», выполнение законов Ставропольского края № 52 – кз, № 94 – кз использовали возможности воспитывающей роли родительской общественности. Со всеми обучающимися, состоящими на ВШК и ОДН систематически проводилась следующая работа: ведение карт сопровождения, составление и осуществление программы профилактической работы на каждого, совместное посещение семей с классным руководителем, социальным педагогом и инспектором ОДН, беседы с родителями и детьми, проведение заседаний Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью занятий, консультации. Несмотря на проделанную работу, деятельность, направленная на недопущение совершения правонарушений обучающимися, что явилось сопутствующими факторами получения несовершеннолетним телесных повреждений, можно считать недостаточно эффективной.

Индикаторы	2020 год	2021 год	2022 год
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися учреждения	0	3	3
Количество преступлений, допущенных учащимися	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН	1	3	2
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	4	4	3

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществлялась через систематическое отслеживание уровня физического, психического развития и физической подготовки обучающихся, санитарно-гигиенические, просветительские, профилактические мероприятия, профилактические дезинфекции, диспансеризацию и вакцинацию обучающихся. Традиционными формами работы с детьми и родителями стали: «Месячник Здоровья», «Месячник безопасности движения», дни охраны жизни и здоровья, общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудника ОДН Матвеевой М.В. сотрудника ГАИ Вахитовой В.Э., секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Портянко Г.Н. и др. На классных часах особое внимание уделялось пропаганде правил гигиены, профилактику курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проводились беседы о роли физкультуры и спорта в жизни детей. В школе организовано горячее питание. Вопрос организации горячего питания рассматривался на общешкольных, классных родительских собраниях, Управляющем Совете. Система оздоровительной работы строилась через:

- систематически отслеживался уровень физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проводились санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические дезинфекции;
- создавалась система комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проводились диспансеризации и вакцинации детей совместно с ЦРБ.

В лицее ежедневно осуществляется мониторинг заболеваний ОРВИ и гриппа на время подъема сезонной заболеваемости, проводится контроль за организацией питания, температурным режимом.

В целях противопожарной безопасности и отработки слаженных действий персонала лицея при возникновении стихийных бедствий 1 раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и сотрудников.

В течение года проведены классные родительские собрания с привлечением общественности, по вопросам безопасной жизнедеятельности учреждения, антитеррористической устойчивости. На уроках ОБЖ, «Окружающего мира» велась пропагандистская и профилактическая работа с детьми по безопасной жизнедеятельности.

В учреждении функционирует медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Классными руководителями, социальными педагогами, педагогом – психологом ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. По своему содержанию и организации профилактика объединяла меры социального, психологического, медицинского, правового и педагогического характера и являлась непрерывной, последовательной и системной. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячнике здоровья, месячнике «Школа против наркотиков и СПИДа».

Регулярно медицинским работником проводился контроль санитарного содержания школьных помещений (учебных кабинетов, туалетов, спортзала, мастерских), гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, дезинфекционных мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Показатели работы по сохранению здоровья обучающихся

Индикаторы сохранения здоровья	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год

Процент детей, не пропустивших по болезни ни дня	54%	46%	47%
ОРВИ, ОРЗ	481	459	454
Болезни органов дыхания	259	227	232
Гастрит, дуоденит	35	23	25
Болезни органов пищеварения	51	39	37
Болезни костно – мышечной системы	2	6	5
Болезни глаза и его придатков	87	91	89
Ожирение	23	13	12
Сахарный диабет	1	2	2
Болезни ЦНС	153	132	129
Количество случаев детского травматизма во время учебно – воспитательного процесса	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений в школьной столовой	0	0	0
Количество случаев детского дорожного травматизма	0	1	0

Показатели состояния здоровья учащихся по группам здоровья

Классы	Группы здоровья	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1 – 4 классы	1 группа	82	260	262
	2 группа	313	148	146
	3 группа	55	59	54
	4 группа	6	7	6
5 – 9 классы	1 группа	83	265	267
	2 группа	273	182	178
	3 группа	23	11	10
	4 группа	0	7	6
10 – 11 классы	1 группа	10	23	26
	2 группа	53	41	39
	3 группа	4	20	19
	4 группа	0	1	1

7. Внутренняя система оценки качества образования

Основополагающая задача российской образовательной политики – организация обеспечения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г.Светлогорода регламентируется внутренняя оценка качества образования в МБОУЛ №3. Данное Положение:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива МБОУЛ №3 являлось повышение качества знаний обучающихся по предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что содержание обучения определяется рабочими программами по всем предметам учебного плана МБОУЛ №3.

Сведения об успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица №3 г. Светлогорода

Классы	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	% кач.зн.	% успев.
1а	32						
1б	32						
1в	30						
1г	32						
1-е классы	126						
2а	29	29	2	19	0	72%	100%
2б	26	25	5	11	1	62%	96%
2в	25	24	2	11	1	52%	96%
2г	24	24	3	10	0	54%	100%
2-е классы	104	102	12	51	2	61%	98%
3а	30	29	3	18	1	70%	97%
3б	30	30	4	17	0	70%	100%
3в	29	29	1	16	0	59%	100%
3г	25	25	2	12	0	56%	100%
3-е классы	114	113	10	63	1	64%	99%
4а	27	26	2	14	1	59%	96%
4б	31	31	3	19	0	71%	100%
4в	30	30	3	14	0	57%	100%
4г	26	23	2	10	3	46%	88%
4-е классы	114	110	10	57	4	59%	96%
Итого:1-4	458	325	32	171	7	61%	98%
5а	23	23	2	13	0	65%	100%
5б	29	29	5	12	0	59%	100%
5в	27	26	1	8	1	33%	96%
5г	28	28	0	4	0	14%	100%
5-е классы	107	106	8	37	1	42%	99%
6а	32	32	4	8	0	38%	100%
6б	29	29	3	9	0	41%	100%
6в	23	23	1	5	0	26%	100%

6Г	20	20	2	3	0	25%	100%
6-е классы	104	104	10	25	0	34%	100%
7а	25	25	0	7	0	28%	100%
7б	26	26	2	6	0	31%	100%
7в	16	16	0	2	0	13%	100%
7Г	23	22	2	4	1	26%	95%
7-е классы	90	89	4	19	1	26%	99%
8а	28	28	0	6	0	21%	100%
8б	27	27	2	5	0	26%	100%
8в	26	26	1	8	0	35%	100%
8Г	27	27	2	6	0	30%	100%
8-е классы	108	108	5	25	0	28%	100%
9а	28	28	3	11	0	50%	100%
9б	30	30	1	8	0	30%	100%
9в	28	27	3	2	1	18%	96%
9-е классы	86	85	7	21	1	33%	99%
Итого:5-9	495	492	34	127	3	33%	99%
10а	12	12	0	5	0	42%	100%
10б	19	19	0	4	0	21%	100%
10-е классы	31	31	0	9	0	29%	100%
11а	15	15	2	8	0	67%	100%
11б	13	13	2	6	0	62%	100%
11-е классы	28	13	2	6	0	29%	100%
Итого:10-11	59	44	2	15	0	29%	100%
Всего:	1012	861	68	313	10	46%	99%

**Сравнительные данные об успеваемости обучающихся
МБОУЛ № 3 за 2021 год.**

Классы	% успеваемости	% кач 2022	Примечание
1а	-	-	-
1б	-	-	-
1в	-	-	-
1Г	-	-	-
1 класс	-	-	-
2а	100	72	+10
2б	96	62	+6
2в	96	52	-13
2Г	100	54	+9
2 класс	98	61	+4

3а	97	70	-30
3б	100	70	-14
3в	100	59	-5
3Г	100	56	-9
3 класс	99	64	-15
4а	96	59	+28
4б	100	71	-5
4в	100	57	+13
4Г	88	46	+5
4 класс	96	59	+10
1-4	98	61	стабильно
5а	100	65	+2

5б	100	59	+13
5в	96	33	+11
5г	100	14	-
5 класс	99	42	+8
6а	100	38	+3
Классы	% успеваемости	% кач 2022	Примечание
6б	100	41	+27
6в	100	26	-11
6г	100	25	-
6 класс	100	34	-4
7а	100	28	-2
7б	100	31	-14
7в	100	13	+4
7г	95	26	-
7 класс	99	26	+2
8а	100	21	-19

8б	100	26	-18
8в	100	35	
8г	100	30	+11
8 класс	100	28	-11
9а	100	50	+14
9б	100	30	+3
9в	100	18	-8
9 класс	100	33	-2
5-9	99	33	-2
10а	100	42	-4
10б	100	21	+28
10	100	35	+12
11а	100	67	-6
11б	100	62	-
11	100	64	+5
10-11	100	49	+9
Итого	99	47	+5

Данные мониторинга свидетельствуют о снижении качества знаний в 3, 6, 8, 9-ых классах. Повысили качество знаний обучающиеся 2, 4, 5, 7, 10, 11-ых классах. В целом по лицу показатель качества знаний повысился на 5%.

В 2022 году обучающиеся 3-х классов выполнили комплексную региональную проверочную работу (далее КРПР).

Класс	Форма проведения	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
3	Комплексная региональная проверочная работа	Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру.	3,8	11,9	94,9	65,8

В сравнении с прошлым годом обучающиеся 3-х классов с КРПР справились лучше, качество знаний выше на 3,2%, успеваемость выше на 0,7%.

Необходимо, обратить внимание на задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок и скорректировать работу, включив в уроки подобные:

- первичное умение различать части речи – слова-действия (глаголы);
- умение находить буквы, обозначающие глухие и звонкие согласные звуки;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- умение составлять небольшие тексты-рассуждения на экологическую тему;
- умение решать арифметическим способом составные задачи;
- умение классифицировать животных по группам: звери и птицы.

Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проводилась в 2022 году для обучающихся:

5-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

6-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

7-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык»;

8-х классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика»;

9-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика».

Обучающиеся 5-9 классов показали следующие результаты по результатам ВПР:

предмет	класс	формат контроля	дата	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	соответствие показателей качества образования
Русский язык	5	ВПР	06.10.2022-07.10.2022	3,9	100	70,5	Понизили (отметка < отметки по журналу) – 12 чел., подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 97 чел., повысили (отметка > отметки по журналу) – 3 чел.
Математика	5	ВПР	27.09.2022	4,1	100	77,5	Понизили (отметка < отметки по журналу) – 2 чел., подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 93 чел., повысили (отметка > отметки по журналу) – 12 чел.
Окружающий мир	5	ВПР	12.10.2022	4,2	100	77,6	Понизили (отметка < отметки по журналу) – 13 чел., подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 96 чел., повысили (отметка > отметки по журналу) – 2 чел.
история	6	ВПР	20.09.2022	3,9	99	73	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 3%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 1%
биология	6	ВПР	30.09.2022	3,6	96	54	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 2%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 4%
русский язык	6	ВПР	04.10.2022	3,5	87	50	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 13%. Показатели качества за год ниже показателей ВПР на 4%
математика	6	ВПР	06.10.2022	3,5	88	51	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 12%. Показатели качества за год ниже показателей ВПР на 4%
обществознание	7	ВПР	22.09.2022	3,6	90	51	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 7%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 8%
русский язык	7	ВПР	04.10.2022	3,4	89	41	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 11%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 1%
биология	7	ВПР	13.10.2022	3,6	95	63	Показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 5%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 13%
география	7	ВПР	13.10.2022	3,7	96	56	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 4%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%
математика	7	ВПР	28.09.2022	3,5	90	49	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 10%. Показатели качества за год равны показателям ВПР
история	7	ВПР	22.09.2022	3,8	98	68	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 2%. Показатели качества за год выше

							показателей ВПР на 5%
обществознание	8	ВПР	20.09.2022	3,9	96	70	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 4%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 4%
русский язык	8	ВПР	13.10.2022	3,5	93	54	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 7%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%
биология	8	ВПР	27.09.2022	3,7	96	72	Показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 4%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 6%
география	8	ВПР	20.09.2022	3,8	100	67	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 1%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 1%
математика	8	ВПР	11.10.2022	3,5	92	44	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 5%. Показатели качества за год равны показателям ВПР
история	8	ВПР	20.09.2022	3,6	95	56	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 5%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%
физика	8	ВПР	27.09.2022	3,7	96	67	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 4%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%
химия	9	ВПР	21.09.2022	3,6	90	51	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 7%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 8%
биология	9	ВПР	21.09.2022	3,8	97	72	Показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 3%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%
география	9	ВПР	12.10.2022	3,6	99	50	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 1%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 6%
история	9	ВПР	12.10.2022	3,7	97	62	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 3%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 1%
физика	9	ВПР	21.09.2022	3,7	96	67	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 4%. Показатели качества за год выше показателей ВПР на 3%

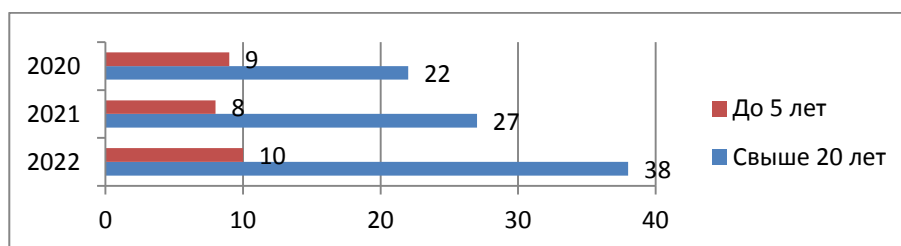
Сравнивая результаты ВПР по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея стабилен на протяжении многих лет, отличается высоким уровнем профессионализма. Показатели кадрового обеспечения превышают средние показатели по району, что свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе и квалификационном уровне коллектива.

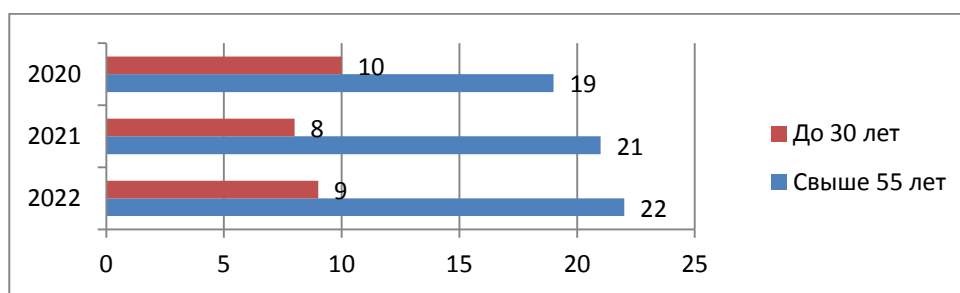
Общее количество педагогических работников – 64 человека, 53 (82,8%) - имеют высшее образование, среднее специальное – 11 человек (17,2 %). Средний педагогический стаж составляет 25,7 лет. До 2 лет – 6 (9,4%), от 2 до 5 лет – 4 (6,3%), от 5 до 10 – 5 (7,9%), от 10 до 20 – 11(17,5%), более 20 лет – 38 человек (59,4%).

Стаж учителей



Возраст учителей

Средний возраст педагогических работников лицея 47,6 лет. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста 14 (21,9%), предпенсионного – 8 человек (12,5%), молодых специалистов – 6 (6,4%).



Аттестация педагогических работников

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию по основной должности имеют 36 человек (56,3%), первую – 2 человека (3,1%), аттестовано на СЗД 19 человек (29,7%), без категории 7 человек (10,9%).

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 7 человек (11,3%), в т.ч. члены администрации – 1 человек (1,7%). Почётную грамоту Министерства образования РФ имеют 6 человек (9,3%). Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» - 4 (6,5%).

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Работа по повышению категорий педагогов ведется целенаправленно и в системе, в 2022 году аттестовано 10 педагогов. Подтвердили и аттестовались на высшую квалификационную категорию 8 человек. Аттестовался на первую квалификационную категорию 1 человек. На соответствие занимаемой должности аттестованы 1 человек.

Деятельность методического совета лицея.

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители методических объединений лица и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы предметных МО.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации;
- изучение системы работы с одаренными детьми;
- работа с молодыми специалистами;
- организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

В 2022 году функционировали семь методических объединений. Каждый из руководителей выполнял свои обязанности, и этот фактор способствовал возможности на хорошем уровне решать в лицее систему учебно-методических задач. Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно продумывались и готовились. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.
- методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Распространение и обобщение своего педагогического опыта.

№ п/п	Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен	Предмет	Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
1	Колпак А.Л.	Английский язык	Критерии оценивания по предмету «Английский язык»	Август, 2022	муниципальный	Трансляция опыта в рамках районного семинара
2	Берко Т.А.	Математика	Методы решения задач повышенной сложности при подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ профильного уровня.	Август. 2022	муниципальный	Трансляция опыта в рамках районного семинара
3	Писаренко Н.М.	биология	«Реализация требований ФГОС ООО к результатам образования через формирование естественнонаучной грамотности учащихся»	14.02.2022.	муниципальный	Трансляция опыта на районном методическом объединении учителей биологии

Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах в сети Интернет представили: Колпак А.Л., Постникова Е.А., Муренькая И.В., Новикова М.М., Съедина Л.Н., Писаренко Н.М., Журавлева Л.В., Задорожная Е.И., Сторчак А.В.

В 2023 году методическому совету необходимо активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Члены методического совета недостаточно уделяли внимание вопросам обобщению опыта ведущих учителей - предметников.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 году повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-	Дата	Место
------	--------	------	------	------	-------

			во часов		прохождения
1	Ладовская Т.В.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	108	29.01.2022- 18.02.2022	СКИРО ПК и ПРО
2	Николаева И.О.	Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации	72	05.02.2022- 19.02.2022	СКИРО ПК и ПРО
3	Збукарева И.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	24	09.02.2022- 11.02.2022	СКИРО ПК и ПРО
4	Семченко О.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	56	01.03.2022- 19.04.2022	СКИРО ПК и ПРО
5	Семченко О.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022- 12.05.2022	СКИРО ПК и ПРО
6	Шерстнева И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	23.04.2022- 29.04.2022	СКИРО ПК и ПРО
7	Писаренко Н.М.	Приготовление блюд лечебного и детского питания	36	25.04.2022- 30.04.2022	СКИРО ПК и ПРО
8	Осипова Н.И.	Защита персональных данных в образовательных организациях	36	29.04.2022- 18.05.2022	ООО «Инфоурок»
9	Маяцкая С.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06.2022- 11.06.2022	СКИРО ПК и ПРО
10	Жижко М.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	03.10.2022- 19.10.2022	ООО «Инфоурок»
11	Павловская Е.В.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	108	08.10.2022- 28.10.2022	СКИРО ПК и ПРО
12	Павловская Е.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература»	24	19.10.2022- 20.10.2022	СКИРО ПК и ПРО

13	Берко Т.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»	24	31.10.2022-02.11.2022	СКИРО ПК и ПРО
14	Постникова Е.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»	24	21.11.2022-23.11.2022	СКИРО ПК и ПРО

Таким образом, 100%, запланированных на повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО, прошли курсовую подготовку. В курсовых мероприятиях для экспертов предметных комиссий приняли участие следующие педагоги: Писаренко Н.М., Павловская Е.В., Сергеева Н.Н., Съедина Л.Н., Муренькая И.В., Збукарева И.Н., Поляничко Е.Г., Берко Т.А., Постникова Е.А.

Участие учителей в районных и краевых фестивалях, конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
Новикова М.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Педагогический дебют»	победитель
Новикова М.М.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Педагогический дебют»	участник
Постникова Е.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Режиссура урока»	I место
Дебушевская М.А.	Открытый районный конкурс «Воспитать человека»	участник
Филатова Н.А. Кодряну И.И.	V открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+»	участник
Глушенко А.С. Лынный Ю.Н.	Окружной конкурс методических материалов на лучший проект «Модель формирования и развития функциональной грамотности в начальной школе»	II место
Берко Т.А.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	победитель

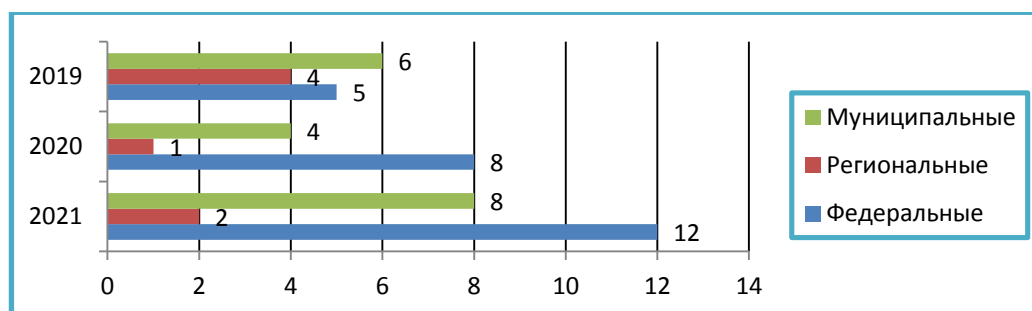
Участие учителей в дистанционных (краевых, всероссийских) конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О.	Название конкурса	Результативность
Журавлева Л.В.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия»	Диплом III степени
Тарала Т.Ф.		
Съедина Л.Н.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Методика и технологии обучения математике" Май 2021 г.	Диплом II степени

Постникова Е.А.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» Дистанционный конкурс. Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс "Радуга Талантов" в номинации «Лучший открытый урок» Технологическая карта к уроку русского языка «Заглавная буква Ч»	Победитель
Постникова Е.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (май)	Грамота
Филатова Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Лауреат I степени
Задорожная Е.И.	Всероссийский конкурс «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	Диплом лауреата I степени
Тарала Т.Ф.	Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация». Мир педагога.	Диплом лауреата I степени
Муренькая И.В. Ткаченко О.М.	Участники Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сертификат
12 педагогов	Онлайн-интенсив «Я Учитель 3.0»	участники
Задорожная Е.И.	Сертификат организатора учеников МБОУЛ №3 в международных образовательных конкурсах «Олимпис – 2021 Весенняя сессия», Благодарность за помощь в проведении весенней сессии «Олимпис – 2021»	Сертификат
Щербина Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Формирование цифрового пространства «Сетевичок»	призёр
Постникова Е.А. Сергеева А.В.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	участники
Задорожная Е.И. Филатова Н.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (октябрь)	участники
Задорожная Е.И. Филатова Н.А.	Конкурс от образовательной платформы Учи.ру за звание лучшего преподавателя «Активный учитель» (май)	участники
Щербина Н.И.	Грамота «Знанию.ру» за активное применение современных образовательных информационных технологий	участники
Задорожная Е.И.	Удостоверение автора популярных публикаций, прошедших редакционную экспертизу педагогического издания и образовательного портала «Знанию»	участники
Колпак А.Л.	Международная практическая конференция преподавателей иностранных языков г. Пятигорск	участники
Муренькая И.В.	Международный конкурс по истории «Олимпис»	участники
Писаренко Н.М. Берко Т.А. Колпак А.Л. Семченко О.Н.	Тестирование «Цифровые компетенции педагога»	участники
Журавлева Л.В. Сенченко И.А.	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного	участники

Сторчак А.В.	образования: традиции, инновации, опыт реализации»	
Писаренко Н.М.	Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	призёр
Журавлева Л.В.	Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	участник
Журавлева Л.В.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2021»	участник

Участие учителей в конкурсах за 3 года



В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов лица нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов лица нуждаются в совершенствовании компетенций, 20% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных –5% вновь поступившие на работу в МБОУЛ №3. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Наставничество один из эффективных методов адаптации.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (Кодряну И.И., Новикова М.М., Максютин В.С., Гончарова Е.В., Жижко М.В., Маликова О.В., Пичугина А.В.) ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включены вопросы, которые необходимы для вхождения в должность «учитель». За молодыми специалистами закреплены учителя - наставники Филатова Н.А., Нагорная М.Н., Задорожная Е.И., Муренькая И.В., Маяцкая С.А., Спивакова И.В., Мкртчян Н.А., которые оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ, поурочного планирования, в организации самообразования начинающего педагога, посещают уроки и анализируют их проведение.

По результатам проведенного анализа приоритетным направлением в работе методической службы в 2022 году считать: оказание психолого – педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических

работников (построение и реализация индивидуального маршрута подготовки к аттестации).

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУЛ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУЛ №3 для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25% учителей имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУЛ №3 на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества.

9. Учебно-методическое обеспечение

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде Электронного журнала и электронных дневников iicavers.ru:8086/3petr/, информационной системы СтатГрад - statgrad.org, включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы. Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт лица в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда МБОУЛ №3 обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы **обеспечивают:**

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специфику основной образовательной программы общего образования (углубленное обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях); актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУЛ №3 формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	43
Количество компьютеров, применяемых в управлении	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (%)	100
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Наличие условий организации образовательного процесса

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов/помещений
Начальных классов	16
Русского языка и литературы	4
Математики	4
Истории и обществознания	2

Физики	1
Химии	1
Биологии	2
Географии	2
Иностранного языка	4
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Технологии труда	2
Информатики	2
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	1
Спортивного зала	1

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям.

Информационно-цифровых оснащений	Количество техники, оснащены да/нет
Количество компьютеров (стационарных)	67
Ноутбуков	43
МФУ/принтеры	11
Мультимедийные проекторы	26
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	2
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Подключение к сети Интернет да 100 Мб	да

В ходе самообследования установлено, что доукомплектование оборудованием в 2022 году учебных кабинетов значительно улучшили условия воспитательно-образовательного процесса в лицее, но, несмотря на поступление оборудования, оснащение лицея средствами информатизации недостаточно. Многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. В школьной библиотеке есть необходимое количество учебников по всем предметам образовательных программ. В наличии имеются компьютер, проектор, экран, которые активно используются в деятельности библиотеки. В здании, где находится библиотека, произведен ремонт электрических сетей, произведена замена окон, подведены сети внутреннего водопровода и канализации.

Информация по учебникам на 31.12.2022:

- фонд художественной литературы: всего 20 528 шт.

- фонд учебной литературы: всего 16202 шт.

Приобретено на 2022-2023 учебный год: 360 учебников на сумму 203 689 рублей 75 копеек. Дополнительно, в декабре 2022 года, было приобретено 472 учебника на сумму 511460 рублей 40 копеек.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУЛ №3 на 2023-24 учебный год сформирован предварительный заказ учебников в количестве - 830 шт. на сумму 762748 рублей 25 копеек.

Обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами на площадках, рекомендованных министерством просвещения РФ.

1. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На начало 2022 года проведён косметический ремонт, особое внимание было уделено отопительной системе. Привлечены средства спонсоров для ремонта площадки для прыжков в длину. По инициативе родителей произведен ремонт санитарной комнаты в блоке первого этажа. За счет средств АО Кубань Газпром приобретены стулья в актовый зал.

Санитарно-технический персонал обеспечивает уборку и ремонт помещений.

Для реализации образовательных программ в МБОУЛ № 3 функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека, спортивная площадка. Помещения оборудованы согласно нормативам и требованиям СанПиН.

Для соблюдения питьевого режима в кабинетах есть раковины с горячей и холодной водой. В лицее соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

В целях обеспечения безопасности в МБОУЛ №3 создана система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Исполняется Положение о пропускном режиме.

Оснащение лицея средствами информатизации остаётся сравнительно невысоким. В лицее многие учебные кабинеты требуют доукомплектования. В целом динамика пополнения материально-технической базы лицея за три года положительная.

В соответствии с Распоряжением Правительства Ставропольского края от 05.07.2019 г. № 277-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ставропольского края на период 2020–2022 годов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» модель цифровой трансформации региональной системы образования Ставропольского края предусматривает следующие мероприятия и их ожидаемые результаты: обновление к 2022 году в 100% ОО Ставропольского края информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов; внедрение к 2024 году в образовательные программы современных цифровых технологий не менее в 25% ОО Ставропольского края; обучение к 2024 году руководителей ОО Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения и функционирования в образовательных организациях Ставропольского края целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ставропольского края.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1012 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе		458 человек

	начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	381 человек / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	72,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0человек,/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0человек,/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	3человека/ 3,9%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	7 человек /15,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0 %	808/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0 %	218/22%
1.19. 1	Регионального уровня: - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/0 %	35/ 3,5% 4/0,4%
1.19. 2	Федерального уровня - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/ %	-
1.19. 3	Международного уровня: - общей численности учащихся; - победителей и призеров.	человек/ %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	76человек/7,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	59человек/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	38 человек / 3,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	62 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	53 человек/85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	52 человек/83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/0 %	9 человек/14,5%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	9 человек/14,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	41 человек/66,1%
1.29.1	Высшая	человек/0 %	33 человек/53,2%
1.29.2	Первая	человек/0 %	8 человек/12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/0 %	8 человек/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0 %	21 человек/33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0 %	8 человек/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0 %	21 человек/33,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0 %	60 человек/96,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0 %	59 человека/95,2 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	единиц	14,9 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	553 человек / 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9 кв.м.